

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO		
Identificador:	30356		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2009 (BOE 09/11/2009)		
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERIA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	73	Trabajo Autónomo:	77
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Castellano
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La asignatura **Enfermería Ciclo Vital: Cuidados del Anciano**, forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios vigente en la Universidad San Jorge, ésta es una asignatura que se ubica en el tercer curso, siendo impartida su docencia durante el segundo semestre.

Enfermería Ciclo Vital: Cuidados del Anciano, permitirá al alumno identificar las principales características que definen a la **vejez**, diferenciando las particularidades de una **senectud sana** y las de una **ancianidad relacionada con la enfermedad y los Grandes Síndromes Geriátricos**.

El **objetivo fundamental** de la asignatura es que el estudiante obtenga las habilidades y conocimientos necesarios para proporcionar cuidados de calidad excelente a la persona anciana:

- Promocionando el autocuidado, la mejora, el mantenimiento o recuperación de la salud.
- Entendiéndola como ser único y multidimensional.
- Contribuyendo al proceso de adaptación y aceptación de la enfermedad, sus síntomas y tratamiento.
- Ayudándole a mantener un estado de salud y bienestar adecuado hasta su muerte.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes
	G04	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la aproximación a las necesidades de los pacientes/ clientes y para el diseño, aplicación y evaluación de los tratamientos
	G13	Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional
Competencias Específicas de la titulación	E09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
	E18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
	E43	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
	E44	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
	E45	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
	E46	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
	E53	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
Profesiones reguladas	P17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
	P18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales
Resultados de Aprendizaje	R01	Identificar el fenómeno de envejecimiento de la población dentro de parámetros globales (culturales, históricos y sociales)
	R02	Conocer las patologías más frecuentes y las principales manifestaciones de dependencia de las personas mayores

R03	Conocer la situación actual de la asistencia geriátrica (niveles asistenciales) y los recursos sociales existentes en nuestro medio
R04	Saber identificar las distintas situaciones de ancianidad, haciendo más énfasis en la población anciana de riesgo
R05	Conocer las patologías más frecuentes y las principales manifestaciones de dependencia de las personas mayores para proporcionar unos cuidados de enfermería adecuados

REQUISITOS PREVIOS:

Esenciales:

- Estar debidamente matriculado en esta asignatura en la Universidad San Jorge.

Recomendados:

- Haber cursado y superado la asignatura **Enfermería Clínica I**.
- Disponer de **acceso a internet** para acceder a la Plataforma Docente Universitaria (PDU), recursos y materiales docentes.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO
1.1 - Introducción a la Enfermería Geriátrica. Tendencias y problemas
1.2 - Cambios fisiológicos
1.3 - Teorías del envejecimiento
2 - VALORACIÓN GERIÁTRICA GLOBAL
2.1 - Valoración física o clínica
2.2 - Valoración funcional
2.3 - Valoración cognitiva o mental
2.4 - Valoración social
2.5 - Valoración afectiva
2.6 - Valoración espiritual
3 - CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ANCIANIDAD
4 - GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS EN LA ANCIANIDAD
4.1 - Características de las enfermedades en la ancianidad
4.2 - Cuidados relacionados con la piel y las mucosas
4.3 - Síndrome Geriátrico: Inmovilidad
4.4 - Síndrome Geriátrico: Caídas e Inestabilidad
4.5 - Síndrome Geriátrico: Demencia y Delirium
4.6 - Síndrome Geriátrico: Estreñimiento
4.7 - Síndrome Geriátrico: Incontinencia urinaria
4.8 - Síndrome Geriátrico: Cuidados al final de la vida
5 - PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD
6 - RECURSOS GERIÁTRICOS

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Los métodos que en la actualidad emplean los docentes, consisten en la exposición oral del conocimiento y en la ejecución de trabajos prácticos adecuados al contenido del programa, tanto en forma de dinámicas dentro del aula

como de casos clínicos dentro de los talleres.

Dichas actividades, en atención a su nivel y naturaleza, se dividen en los siguientes apartados:

1. **CLASES TEÓRICO – EXPOSITIVAS.** De obligada asistencia.
2. **PRÁCTICAS EN TALLERES.** De obligada asistencia.
 - El **objetivo** fundamental de las *Prácticas* es la ejecución de un tema expuesto previamente en clase.
 - El uso de la **bata** es obligatorio para asistir a las sesiones prácticas.
 - Las fechas en que dichas actividades se llevarán a cabo, así como sus espacios, serán dados a conocer al inicio del curso y quedarán visibles en la PDU de la asignatura.
 - **La no asistencia injustificada implicará el suspenso en la asignatura.**
 - Para la realización de estas prácticas, el alumnado será dividido en dos grupos; se proporcionará la composición de los mismos a su debido tiempo a través de la PDU. **No está permitido el cambio de sugrupo salvo por motivos justificados**, en este caso, el alumno habrá de dirigirse a la responsable de la asignatura a través de email.
3. **TUTORÍAS:**
 - Tienen como **objetivo** poder preguntar al profesor todas aquellas dudas que no hayan sido resueltas durante las clases presenciales, así como la orientación en las actividades evaluatorias.
 - Las tutorías de tipo presencial requerirán cita previa con el profesor (la **disponibilidad** ofertada se comunicará al inicio del curso y quedará visible en la PDU de la asignatura).
 - No se concertarán tutorías en la semana de exámenes.
4. **LECTURAS Y REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS:**
 - Forma parte imprescindible de la asignatura el manejo avanzado de las principales **bases de datos** relacionadas con la materia impartida.
 - Dentro de esta sección, se plantearán actividades relacionadas con casos clínicos, relatos biográficos, enfermería basada en la evidencia, revisiones documentales... El **objetivo** es que, a través del análisis crítico y la resolución de problemas, se estimule el aprendizaje autónomo del estudiante, siempre bajo la guía del docente responsable.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Casos prácticos	4
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	3
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	2
	Talleres	4
	Clases Teórico-Expositivas	60
	Simulación-Prácticas/Seminarios	0
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	48
	Preparación de trabajos individuales	15
	Preparación de trabajos en equipo	3
	Tareas de investigación y búsqueda de información	4
	Lecturas obligatorias	1
	Lectura libre	3
	Otras actividades de trabajo autónomo	1
Horas totales:		150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	15	%
Trabajos en equipo:	40	%
Prueba final:	45	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Bibliografía recomendada:

MILLÁN, J.C. Gerontología y Geriatria. Valoración e intervención. Ed. Panamericana. 2011.
BURKE, Mary M./ WALSH, Mary B. Enfermería Gerontológica: Cuidados Integrales del Adulto. Harcourt-Brace. Madrid 1998
CARNEVALI, Doris L. PATARICK, Maxine. Enfermería Geriátrica. Ed. Interamericana/ Mc Graw-Hill. Nueva York/ Madrid 1996
GARCÍA Hernández, M./ TORRES Egea, M.P./ BALLESTEROS Pérez, E. Enfermería Geriátrica Editorial: Masson Barcelona 2003.
GUILLÉN Llera, F. PÉREZ del Molino, J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Ed. Elsevier. 2007.
RODRIGUEZ, R. Práctica de la geriatría. Ed McGraw-Hill. 2007.
WACHTEL, T.J. ; FRETWELL, M.F. Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico. Ed. Elsevier. 2008; 3a ed. 2008
HOFFMAN, Gloria. Basic Geriatric Nursing 5th Edition. Elsevier. 2012.
ROCA, P. Arrugas. Ed. Atisberri. Bilbao. 2017
ROCA, P. La Casa. Ed. Atisberri. Bilbao. 2018.
CHAST, R. ¿Podemos hablar de algo más agradable? Ed. Reservoir Books. 2015.
VALLE VICENTE M, CARRASCO QUIRALTE R. Manual de enfermería geriátrica. Madrid: CTO; 2012.
Fernández, E., Estévez, M.. La valoración geriátrica integral en el anciano frágil hospitalizado: revisión sistemática. Gerokomos, 2013; 24(1), 8-13.
Rubinstein L. Evaluación Geriátrica Integral: Evidencia de su importancia y utilidad ;Procedente de IV congreso latinoamericano de Geriatria y Gerontología; 2003 Sep 3-6 ;Santiago, Chile .Medware 2005.
López A, Formiga F, Ruiz D, Duaso E. Clínicas en Geriatria Hospitalaria. En: Formiga F, Mascaró J. Valoración Geriátrica en Hospital de Agudos. Barcelona: Elsevier, 2006, p. 11.
Formiga F, Mascaró J. Valoración Geriátrica en el hospital de agudos. En: Lopez A, Formiga F, Ruiz D, Duaso E. Clínicas en geriatría hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2006, pp. 12-3.
Abellán, G., Abizanda, P., Alastuey, C., Albó, A., Alfaro, A., Alonso, M., ... & Yela, G. Tratado de Geriatria para residentes. Madrid-España: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG) 2018; 59-68.
Abellán, G., Abizanda, P., Alastuey, C., Albó, A., Alfaro, A., Alonso, M., ... & Yela, G. Tratado de Geriatria para residentes. Madrid-España: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG): 2018; 211-6.
Pinto Afanador, N., Barrera Ortiz, L., & Sánchez Herrera, B. Reflexiones sobre el cuidado a partir del programa "Cuidando a los cuidadores"®. Aquichan, 2005; 5(1), 128-137.

Páginas web recomendadas:

Alteración de los sentidos: presbiacusia, cataratas.	www.ascrs.org
Manual Merck de Geriatria "on line". Información sobre la patología ocular y auditiva más frecuente	www.merck.com/pubs/mm_geriatrics/102x.html
Alzheimer Europa. Disponible en español, comenta los distintos tipos de demencia y da información sobre el Alzheimer	www.alzheimer-europe.org
Psiconet. Se trata de un catálogo de enlaces comentados sobre salud mental y dispone de un apartado de psicogerontología	www.psiconet.com/psicomundo
Enfermedades Endocrinas y Metabólicas.	www.diabetes.com/
Fundación Novartis: incontinencia. Se aborda el problema de la incontinencia en el anciano, sus diferentes causas y posibles soluciones.	www.healthandage.com/physi/f4.html
Revista electrónica de geriatría en castellano	www.geriatrianet.com
Grupo Nacional para el estudio y asesoramiento de úlceras por presión y heridas crónicas.	http://www.gneaupp.es/

Sociedad Española de Geriatria y Gerontología.	www.segg.es
Sociedad Española de Enfermería Geriátrica	http://www.arrakis.es/~seegg/
Administration on Aging.	www.aoa.gov
American Association of Colleges of Nursing.	www.aacn.nche.edu
National Gerontological Nursing Association.	www.ngna.org

* Guía Docente sujeta a modificaciones