DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS Y JUEGOS MOTORES		
Identificador:	33976		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD HUMANA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	1	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	67	**Trabajo Autónomo:**	83
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

Utilización didáctica de las habilidades motrices básicas, y de los juegos motores.

1.- Las habilidades motrices en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2.- Desarrollo de habilidades motrices.

3.- Los juegos motores; concepto, características y taxonomía.

4.- Recursos para organizar y gestionar actividades de juegos.

5.- Aplicaciones didácticas de los juegos motores.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Capacidad de organización y planificación
	G04	Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
	G07	Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G14	Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida
	G15	Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones
	G17	Capacidad de creatividad y motivación por la calidad
Competencias Específicas de la titulación	E01	Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
	E02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/ o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
	E03	Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos,demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
	E11	Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida
	E16	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad,articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza,y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población
	E18	Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte
	E33	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en

		colaboración con otrosdocentes y profesionales del centro
	E35	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
	E38	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
Resultados de Aprendizaje	R01	Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza- aprendizaje de las habilidades motrices, así como transmitir los valores de esfuerzo y constancia para su mejora.
	R02	Diseñar y aplicar procesos metodológicos en la incorporación de diferentes tipos de juegos motores a las actividades físicas, en cualquier población y en los diferentes sectores de intervención, identificando los roles y relaciones existentes.
	R03	Comunicar adecuadamente tareas para el desarrollo de habilidades motrices y juegos motores
	R04	Adaptar las sesiones de habilidades motrices y juegos motores a las características individuales de las personas y su contexto, así como a diferentes espacios donde puede realizarse la actividad
	R05	· Proponer y evaluar científico-técnicamente programas de ejercicio físico basado en el juego, haciendo hincapié en los juegos cooperativos y aquellas actividades que fomentan la práctica autónoma por parte de los ciudadanos
	R06	Identificar, analizar y evaluar juegos motores que fomenten la adhesión a la práctica deportiva
	R07	Elaborar sesiones didácticas relacionadas con el desarrollo de las habilidades motrices y los juegos motores, para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, en colaboración con otros docentes y profesionales de un centro

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones