DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PROYECTO FIN DE GRADO		
Identificador:	30671		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. 2012 (14/05/13)		
Módulo:	TRABAJO FIN DE GRADO		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	4	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	20	**Trabajo Autónomo:**	130
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La asignatura de *Proyecto Fin de Grado* (PFG) del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad San Jorge tiene como finalidad que el alumnado realice un ejercicio de integración de los contenidos y de las competencias adquiridas a lo largo de la etapa formativa. El PFG corresponde a un trabajo autónomo, que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor, quien actuará como guía en la elaboración del PFG.

Entendemos el PFG como un manuscrito original en el que se explica, se desarrolla, se interviene y/ o se evalúa un programa de un área específica de las ciencias de la actividad física y el deporte (salud, rendimiento o entrenamiento deportivo, enseñanza de la educación física y deportiva o gestión y dirección deportiva).

El alumnado procederá a la formulación de preguntas de investigación y/ o hipótesis que guíen su trabajo, a la documentación de ideas y teorías que lo sustenten, a su aplicación en un contexto y a la evaluación de la aplicación/ intervención. Estos apartados deben quedar recogidos y claramente presentados en un proyecto que abarque un conjunto de competencias del Grado. La elaboración del documento final de PFG corresponde fundamentalmente al alumnado. Dada la amplitud de áreas de conocimiento que abarcan los estudios de este Grado el PFG podrá desarrollar cualquier temática y enfoque metodológico para su realización.

No obstante, existe un requisito para la elaboración y presentación del PFG. Todos los trabajos deben realizar un proyecto que incluya una fase de intervención y otra de evaluación de dicha intervención. Se recomienda al alumnado que las fases de intervención y evaluación estén en estrecha relación con los periodos de prácticas que realizan en su formación.

El alumno propondrá su tema y área de PFG y el profesor responsable de la asignatura, en coordinación con la dirección el grado, asignará a cada alumno su tutor, teniendo en cuenta el perfil y/ o área de especialización de los docentes/ tutores de la asignatura.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Específicas de la titulación	E01	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
	E02	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte
	E03	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
	E04	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
	E05	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
	E06	Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
	E07	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades fisico-deportivas
	E08	Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
	E09	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad

	E10	Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico
	E11	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte
Resultados de Aprendizaje	R01	Aplicar de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos en el programa
	R02	Poner en práctica los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de las materias del programa

REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda haber superado la asignatura de *Estadística y Metodología de la Investigación* de 2º curso.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Se realizarán varias actividades de enseñanza aprendizaje a lo largo de la asignatura.

Seminarios

Serán jornadas intensivas centrados en una temática concreta que el alumnado debe desarrollar en sus PFG a través de talleres y clases magistrales. Los seminarios serán impartidos por especialistas en los ámbitos concretos del PFG.

Tutorías

Se resolverán dudas concretas sobre el desarrollo, guía, o enfoque del PFG con el tutor asignado. Corresponde a un aprendizaje individualizado y centrado en los problemas del alumnado.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	6
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	2
	Actividades de evaluación	2
	Asistencia a sesiones programadas de tutoría	10
Trabajo Autónomo	Estudio individual	10
	Realización de proyectos	35
	Tareas de investigación y búsqueda de información	50
	Lectura libre	35
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Evaluación del tutor de PFG:	20	%
Evaluación del tribunal de PFG:	50	%
Defensa del PFG:	30	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

BLASCO MIRA, Josefa Eugenia. Metodologías de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte: ampliando horizontes. Alicante: Editorial Club Universitario, 2007
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Miguel A. Bioestadística amigable. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 2006
Flick, U. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata, 2012.
Cea, M.A. Metodología cuantitativa : estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis, 2001.
Sierra, R. Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. Madrid: Ediciones Paraninfo, 1997.
Anderiz, M., Tiberio, G., y Anderiz, A. Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud. Pamplona: Universidad Pública de Navarra, 2007.
Ioannidis JPA. Why most published research findings are false. PLoS Med. 2005; 2(8):e124
CÓMO ELABORAR UN PROYECTO EN CIENCIAS DE LA SALUD. CUADERNOS 43. Fundación Dr. Antoni Esteve. ISBN: 978-84-947204-1-3. 2018

Bibliografía recomendada:

Páginas web recomendadas:

Web Of Science	https://www.recursoscientificos.fecyt.es/

* Guía Docente sujeta a modificaciones