DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ANATOMÍA HUMANA		
Identificador:	30337		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	FORMACIÓN BÁSICA		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	72	**Trabajo Autónomo:**	78
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La Anatomía Humana forma parte del curriculum del Grado en Enfermería y se imparte en el segundo semestre del primer curso.

Ésta es una asignatura **básica y fundamental** en la formación de los futuros profesionales de enfermería. La anatomía humana y su entendimiento, sirven de base para el posterior aprendizaje en otras materias con las que se encuentra íntimamente relacionada, como la fisiología humana, la enfermería clínica, etc. El conocimiento de la anatomía humana aporta contenidos imprescindibles desde un punto de vista teórico y práctico. Se trata de una ciencia descriptiva que estudia la estructura del ser humano, forma, topografía, ubicación, disposición y relación entre sí de los órganos que la componen.

Los objetivos de esta asignatura son:

- Adquirir la capacidad de reconocer estructuras anatómicas
- Aplicar la terminología adecuada en la nomenclatura de dichas estructuras
- Ser capaz de localizar topográficamente los diferentes aparatos, sistemas, órganos y estructuras

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
Competencias Específicas de la titulación	E01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Resultados de Aprendizaje	R01	Utilizar la terminología anatómica en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
	R02	Comprender el desarrollo embrionario humano normal en las distintas fases del mismo.
	R03	Identificar y reconocer las estructuras anatómicas de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano.
	R04	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del aparato locomotor. Interpretar las estructuras del aparato locomotor, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico, utilizando para ello láminas anatómicas, piezas o preparaciones anatómicas, modelos anatómicos, etc.
	R05	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del Sistema Cardiovascular.
	R06	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del Sistema Respiratorio.
	R07	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del Sistema Digestivo.
	R08	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del Sistema Urogenital.
	R09	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada del Sistema Endocrino.
	R10	Comprender e interpretar la Anatomía Humana Funcional y Aplicada de Neuroanatomía y Estesiología.

REQUISITOS PREVIOS:

Estar matriculado en el Grado de enfermería en la asignatura de Anatomía Humana de la Universidad San Jorge

Recomendable: disponer de conexón a internet que permita el acceso tanto a la Plataforma Docente Universitaria (PDU) como al resto de materiales de apoyo multimedia, en especial, al atlas virtual Visible Body (el primer acceso al mismo debe realizarse desde la Universidad).

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Presentación de la asignatura
2 - Generalidades
2.1 - Generalidades
2.1.1 - Anatomía y lenguaje anatómico
2.1.2 - Posición anatómica, ejes, planos y regiones
2.1.3 - Técnicas de imagen
2.1.4 - Niveles estructurales
2.1.5 - Aparatos y sistemas
3 - Sistema músculo-esquelético
3.1 - Miembro superior
3.1.1 - Cintura escapular
3.1.2 - Brazo y codo
3.1.3 - Antebrazo
3.1.4 - Muñeca y mano
3.1.5 - Vascularización e inervación
3.2 - Miembro Inferior
3.2.1 - Pelvis y cadera
3.2.2 - Muslo
3.2.3 - Rodilla y pierna
3.2.4 - Tobillo y pie
3.2.5 - Vascularización e inervación
3.3 - Columna vertebral
3.3.1 - Columna lumbar
3.3.2 - Columna dorsal
3.3.3 - Columna cervical
4 - Sistema cardio-respiratorio
4.1 - Aparato respiratorio
4.1.1 - Generalidades y funciones
4.1.2 - Vías aéreas superiores
4.1.3 - Vías aéreas inferiores
4.1.4 - Musculatura respiratoria
4.2 - Aparato cardiovascular
4.2.1 - Funciones
4.2.2 - Corazón: localización y anatomía
4.2.3 - Sistema de excitoconducción
4.2.4 - Circulación coronaria
4.2.5 - Circulación mayor y menor
4.2.6 - Vasos sanguíneos
5 - Aparato digestivo
5.1 - Aparato digestivo
5.1.1 - Definición y funciones
5.1.2 - Histología e inervación
5.1.3 - Órganos del aparato digestivo

6 - Sistema endocrino
6.1 - Sistema endocrino
6.1.1 - Definición
6.1.2 - Eje hipotálamo-hipófisis
6.1.3 - Glándulas
7 - Sistema genito-urinario
7.1 - Aparato urinario
7.1.1 - Definición y funciones
7.1.2 - Órganos: definición, morfología y funciones
7.2 - Aparato genital
7.2.1 - Definición y organización
7.2.2 - Aparato genital masculino
7.2.3 - Aparato genital femenino
7.2.4 - Embriología
8 - Neuroanatomía
8.1 - Craneo y cara
8.1.1 - Osteología de cráneo y cara
8.1.2 - Miología de cabeza y cuello
8.2 - Neuroanatomía
8.2.1 - Introducción a la neuroanatomía
8.2.2 - Médula espinal, meninges y LCR
8.2.3 - Órganos del SNC: definición, morfología y funciones
8.2.4 - Áreas cerebrales
8.2.5 - Vascularización del SNC

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La asignatura de Anatomía Humana es de carácter teórico-práctico. En las **clases teórico-expositivas** se explican aspectos fundamentales de la materia a tratar, estimulando la participación del alumno por medio de soporte digital, videos y modelos anatómicos siempre que sea posible.

Las **clases prácticas** se realizarán utilizando tanto las maquetas anatómicas como medios audiovisuales que nos permitan reforzar los aspectos teóricos trabajados. En las franjas horarias específicas para tal uso, cada grupo de teoría se dividirá en 2 para cada clase práctica A1, A2, B1 y B2, además de, debido a la situación actual de pandemia, desdoblarse en A1a, A1b, A2a, A2b, B1a, B1b, B2a y B2b adecuando la ratio alumno/ docente para posibilitar un aprendizaje óptimo manteniendo las medidas de seguridad sanitaria.

Para superar la asignatura, el alumno deberá presentar y superar, con calificación mayor a 5, un **trabajo grupal**. El mismo se realizará en grupos de dos o tres personas pertenecientes al mismo grupo, subgrupo y desdoble de prácticas (A1a, A1b, etc.). El trabajo grupal consistirá en la realización de un videotutorial de un aparato, sistema, órgano o estrcutra anatómica. Las intrucciones concretas y la rúbrica de corrección estarán disponibles en la PDU. **La fecha límite para la entrega del trabajo grupal será el 28/ 05/ 2021**. En caso de que un alumno, cuya ausencia se encuentre justificada, no elija trabajo grupal, será el equipo docente quien le asigne uno.

La **evaluación continua** de la asginatura se lleva a cabo por medio de la realización de 5 test a través de la PDU.

La **evaluación final** de la asignatura se llevará a cabo por medio de un examen práctico y un examen teórico. Ambas pruebas deberán superarse con una calificación de 5 o superior para aprobar la asignatura.

Para la realización del **examen práctico**, el alumno deberá identificar un total de 20 estructuras anatómicas

dispuestas en diferentes maquetas. Para la identificación de cada estructura, el alumno tendrá un tiempo limitado.

El **examen teórico** englobará la totalidad de los bloques de la asignatura. La evaluación teórica se llevará a cabo por preguntas tipo test, además de preguntas de identificación de estructuras en imágenes y de desarrollo escrito.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	40
	Otras actividades teóricas	6
	Casos prácticos	2
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2
	Prácticas de laboratorio	12
	Otras actividades prácticas	2
	Actividades de evaluación	8
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	6
	Estudio individual	40
	Preparación de trabajos individuales	4
	Preparación de trabajos en equipo	8
	Realización de proyectos	3
	Tareas de investigación y búsqueda de información	5
	Lectura libre	8
	Otras actividades de trabajo autónomo	4
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	5	%
Trabajos en equipo:	15	%
Prueba final:	45	%
Examen práctico:	35	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

GRAY. Anatomía para estudiantes Student Consult Ed.Elsevier. 2008
KAPANDJI, AI: Fisiología articular. Panamericana_ Maloine 2006
NETTER, FRANK H.: Atlas de anatomía Humana. Barcelona, Ed. Elsevier Masson, S.A. (4ª Ed.). Ed. 2008
PEARSON: Anatomía Humana. Ed Pearson. Madrid, 9ª edición 2017.
PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. Panamericana. 2006
SOBOTTA, J: Atlas de Anatomía humana. Panamericana. 22ª Ed.
Visible Body 3D Muscle Premium 2 (Recurso digital de la biblioteca USJ)
Visible Body Skeleton Premium (Recurso digital de la biblioteca USJ)
Visible Body\\\'s Human Anatomy Atlas (Recurso Digital de la biblioteca USJ)

Bibliografía recomendada:

Elaine Marieb. Ed Pearson. 9ª LANGMAN, J.: Embriología Médica. Madrid, Ed.Panamericana. 10ª edición 2007.
MOORE, K.L. Embriología clínica. México, Ed. Mc Graw-Hill Interamericana 8ª edic. 2008.
RANCAÑO. \"Master\". Atlas comentado de Anatomía. Ed. Marbán 2011
ROHEN JW; YOKOCHI C; LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Ed. Elsevier. 2007.
SMITH-AGREDA JM. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Ed. Panamericana. 2010.
TESTUT-LATARJET. Anatomía y Fisiología. Ed. Elsevier. 2008.
TORTORA Gj, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed en Madrid: Médica Panamericana; 2006.
TORTORA Gj, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed en Madrid: Médica Panamericana; 2006Anatomía y fisiología humana.
WEIR J; ABRAHAMS PH; SPRATT JD; SALKOWSKI LR. Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. Ed Elsevier-Mosby. 2011.

Páginas web recomendadas:

Acciones musculares Videos	http://www.med.umich.edu/lrc/Hypermuscle/Hiper.html
Atlas anatomía natural	http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/atlas_html/rsa1p9.html
Glosarios	http://www.anatomy.usyd.edu.au/glossary
Neuroanatomía	http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html
Visible Human	http://www.madsci.org/-lynn/VH/tor.html
Visible Human Project	http://medicina.unica.it/cere

* Guía Docente sujeta a modificaciones