DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO		
Identificador:	32668		
Titulación:	GRADUADO EN DERECHO. PLAN 2016 (BOE 12/12/2016)		
Módulo:	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	68	**Trabajo Autónomo:**	82
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Castellano
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La asignatura otorga un papel central a la educación en las Humanidades, apostando por la defensa de la dignidad de la persona y el respeto de su libertad, desde una perspectiva interdisciplinar y de la Doctrina Social de la Iglesia, contextualizada en una sociedad plural, democrática y multicultural. Se aspira a potenciar la inteligencia moral, es decir, la capacidad de enfrentarse con eficacia y rectitud a los retos y compromisos que entraña la vida contemporánea desde el compromiso y una participación activa. Se trata en suma de poner las bases para lograr ser un humano mejor en una sociedad justa desde el rigor científico que exige toda reflexión universitaria.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G03	Capacidad para relacionar y asociar los postulados del Derecho con los de otras disciplinas no jurídicas con las que guarda relación y adquirir una visión integral de los asuntos tratados.
	G04	Conocer los conceptos de naturaleza social y humanística dentro de la formación universitaria integral y desarrollar juicios sobre valores éticos y su aplicación.
	G08	Capacidad de aplicar las TICS al ámbito propio de las relaciones jurídicas.
	G09	Ability to think critically and generate new ideas from personal reflection in the legal field.
	G11	Capacidad organización, planificación y autoevaluación del propio trabajo basadas en la evidencia y el conocimiento de la práctica jurídica.
	G12	Capacidad de conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
Competencias Específicas de la titulación	E05	Interpretar textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar utilizando los principios jurídicos y los valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramientas de análisis.
	E06	Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica relativa a las diversas materias jurídicas.
	E10	Conocer en sus fundamentos las principales instituciones económicas, sociales y políticas de ámbitos no jurídicos para comprender cómo influyen en la regulación de las diversas ramas del Derecho.
	E11	Conocer y comprender el vocabulario básico propio del ámbito político, económico y filosófico y aplicarlo en la interpretación y emisión de textos o discursos jurídicos desde una perspectiva multidisciplinar.
	E12	Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.
	E13	Conocer y comprender los valores constitucionales para utilizarlos en la interpretación general del ordenamiento jurídico.
	E19	Conocer principios y valores éticos para aplicarlos en el ámbito de la gobernanza de las organizaciones y la responsabilidad social corporativa.
	E21	Conocer los principales aspectos de la Doctrina Social de la Iglesia para identificar la adecuación de las normas legales al ideal de justicia que aquella proclama.
Resultados de Aprendizaje	R01	Reconocer el valor de las humanidades, en un mundo llamativamente marcado por la Técnica.
	R02	Conocer los elementos fundamentales que conforman la Doctrina Social de la Iglesia.
	R03	Ser consciente de que el hombre es un ser que se pregunta, y de que las grandes preguntas humanas representan el suelo firme donde descansa la especificidad y la grandeza de ser hombre.
	R04	Valorar la dignidad humana por encima de todo. Reconocer en todo ser humano un valor de carácter absoluto.

	R05	Ser capaces de relacionar las cuestiones estudiadas con la realidad de nuestro mundo, y especialmente con nuestra realidad de estudiantes de derecho y futuros profesionales en el ámbito de ciencias jurídicas.
	R06	Adquirir una conciencia de responsabilidad ante las personas y los acontecimientos, para actuar en consecuencia.
	R07	Capacidad de plantear el propio ejercicio profesional como una oportunidad de servir al bien común, sin renunciar a las legítimas aspiraciones personales.

REQUISITOS PREVIOS:

No se exige ningún requisito especial para cursar esta asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La materia está dividida en dos grades bloques: el primero, el Humanismo como aspiración a saber vivir, en el que se repasa diferentes concepciones del Humanismo a lo largo de la Historia, pero prestando una especial atención al Humanismo Crisitiano. En el segundo bloque, se analiza y reflexiona de manera crítica la forma de vivir de las personas en "la casa común".

Debido a la situación sanitaria que se vive, siguiendo indicaciones de la Dirección de la Universidad, la materia se impartirá en dos sesiones de 1 hora y 40 minutos cada una de ellas. Una de las sesiones tendrá lugar en formato on line y la otra sesión será presencial.

Contenidos de la materia:

1 - El humanismo como aspiración a saber vivir
1.1 - Desarrollo histórico del humanismo
1.2 - Humanismo Cristiano. Un humanismo integral y solidario
1.3 - La Doctrina Social de la Iglesia: síntesis histórica, principios y valores
2 - El mundo en que vivimos. Desafíos y retos actuales
2.1 - La familia, célula vital de la sociedad
2.2 - Derechos Humanos. Dignidad de la persona y justicia social
2.3 - Objetivos del Desarrollo Sostenible
2.4 - Un mundo en movimiento. Cultura y multiculturalidad

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

El curso se concibe como un espacio altamente participativo. Una parte importante de las competencias vinculadas a esta materia se adquieren a través del trabajo reflexivo de cada estudiante. Si bien la adquisición de conocimientos relacionados con las cuestiones que se abordarán en el curso son sin duda importantes, más relevante si cabe es el trabajo práctico que cada estudiante debe hacer para elaborar su propia síntesis, desde la libertad y la crítica informada, sobre las implicaciones y responsabilidades que conlleva el ejercicio de una ciudadanía global considerando de forma particular y especial las orientaciones del magisterio de la Iglesia católica como guía para la orientar la acción ciudadana.

En las presentaciones que tendrán lugar durante las sesiones presenciales, el profesor introducirá los diferentes temas y se contextualizarán en el marco de las disciplinas humanistas. Se propondrán conceptos y marcos teóricos que permitan profundizar la reflexión y facilitar el abordaje de las actividades dirigidas en las que se tratará de ver la aplicabilidad de las categorías del humanismo, y particularmente las del humanismo cristiano, a situaciones y circunstancias del mundo contemporáneo y que potencialmente resulten de interés para el ejercicio profesional en

el que el alumno se está capacitando.

Para apoyar la profundización y la reflexión personales se emplearán diferentes medios: presentaciones del profesor, lecturas de textos, estudio de casos, películas, reflexión y comentarios sobre asuntos de actualidad

Dando por hecho la asistencia continuada a las clases, son condiciones inexcusables para superar las pruebas de evaluación de la asignatura la participación activa en el aula, la interacción con los compañeros, la lectura previa de los textos que se trabajarán en clase para poder interactuar en las sesiones presenciales y el posterior estudio y reflexión sobre los materiales trabajados.

Se desaconseja el uso de ordenadores, smartphones y aparatos electrónicos en las clases presenciales, salvo que el profesor indique su uso en alguna ocasión, pudiendo incluso excluir su uso. Se recomienda tener disponibles en formato papel las lecturas disponibles que se encuentran en la PDU y trabajarlas activamente (subrayar, anotar, identificar las ideas principales, formular preguntas...). Por tanto, la presencia de ordenadores, tablets y demás dispositivos electrónicos es absolutamente innecesaria y aún contraproducente para el adecuado seguimiento de las clases presenciales de esta materia, y obviamente su empleo durante las clases debe ser siempre ajustado a fines docentes. Por el contrario, la visita a la biblioteca y la consulta de libros y artículos es altamente recomendable.

Debido a la situación sanitaria que se vive, siguiendo indicaciones de la Dirección de la Universidad, la materia se impartirá en dos sesiones de 1 hora y 40 minutos cada una de ellas. Una de las sesiones tendrá lugar en formato online y la otra sesión será presencial.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	25
	Debates	10
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	15
	Proyección de películas, documentales etc.	4
	Talleres	4
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	4
	Actividades de evaluación	4
	Asistencia a tutorías	2
Trabajo Autónomo	Estudio individual	25
	Preparación de trabajos individuales	12
	Preparación de trabajos en equipo	10
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lecturas obligatorias	25
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	40	%
Trabajos individuales:	30	%
Trabajos en equipo:	30	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

CHOZA, Jacinto. Historia cultural del Humanismo. Madrid: Themata-Plaza Valdés, 2009.

FABICI, Salvioli. Introducción a los Derechos Humanos. Valencia: Tirant lo Blanch. 2020

HERNÁNDEZ GUERRERO, José Antonio. Hacia el nuevo Humanismo. Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2015

LINDÓN LARA ORTIZ, María et al. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en la Docencia universitaria. Valencia. Tirant lo Blach, 2020

PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ. Compendio de doctrina social de la Iglesia. Madrid: BAC, 2005 (reimpresión 2014). Accesible en http:/ / dpt.archimadrid.es/ wp-content/ uploads/ 2009/ 10/ Compendio-DSI.pdf

SIERRA, María Luisa. Patrones culturales y sociedad contemporánea. Apuntes para una ciudadanía global. Zaragoza: Ediciones Universidad San Jorge, 2015.

SOLS LUCIA, J. (ed.). Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI. A partir de la encíclica Caritas in veritate. Santander: Sal Terrae, 2014

Bibliografía recomendada:

AYLLÓN, José Ramón, Antropología filosófica, Barcelona: Ariel, 2011.

BUBER, Martin, Qué es el hombre, Madrid: FCE, 1949

CALLEJA, José Ignacio, Misericordia, caridad y justicia social. Santander: Sal Terrae, 2016

CASSIRER, E. Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura. México: FCE, 1968 (5ª ed.)

DÍAZ, Carlos. Diez virtudes para vivir con humanidad. Madrid: Sinergia, 2002.

FUENTES ALCÁNTARA, Fernando (coord.). Guía para la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia. Boadilla del Monte: Promoción Popular Cristiana (PPC), 2014.

GONZALEZ DE CARDENAL, Olegario, Ciudadnía y cristianía. Una lectura de nuestro tiempo. Madrid: Encuentro, 2016

LLANO, Alejandro. Humanismo Cívico. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2015.

MARTIN VELASCO, Juan, Ser cristiano en una cultura posmoderna. Madrid: PPC, 2009 (3º ed.)

SEN, Amartya. Identidad y violencia. La ilusión del destino. Madrid: Katz, 2007

YEPES, Ricardo y ARANGUREN, Javier(2003), Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana, Pamplona: EUNSA, 2006 (6ª)

Páginas web recomendadas:

Academia Pontificia de las Ciencias Sociales	http://www.pass.va/content/scienzesociali/en.html
Conferencia Episcopal Española	http://www.conferenciaepiscopal.es/
Consejo Pontificio \"Justicia y Paz\"	http://www.iustitiaetpax.va/content/giustiziaepace/it.html
Iglesia por el trabajo docente	http://www.iglesiaporeltrabajodecente.org/
Manos Unidas	http://www.manosunidas.org/
Periodismo Humano	http://www.periodismohumano.com
Real Academia Española (RAE)	http://www.rae.es/
Santa Sede	http://w2.vatican.va/content/vatican/es.html
Santa Sede	http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html
Sla Negra (El Faro)	http://salanegra.elfaro.net/

* Guía Docente sujeta a modificaciones