

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	LABORATORIO MULTIPLATAFORMAS		
<b>Identificador:</b>	31389		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS. 2013 (BOE 28/03/2014)		
<b>Módulo:</b>	PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Esta materia aborda el desarrollo práctico de un videojuego simultáneamente para más de una plataforma mediante entornos específicos (como *Unity*) poniendo especial énfasis en las limitaciones actuales de los entornos multiplataforma.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G06	Capacidad para resolver los problemas o imprevistos complejos que surgen durante la actividad profesional dentro de cualquier tipo de organización y la adaptación a las necesidades y exigencias de su entorno profesional.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E31	Capacidad para realizar la evaluación de videojuegos desde sus diferentes enfoques.
	E34	Capacidad para crear y analizar juegos en sus elementos fundamentales y desarrollar la comprensión de cuáles son las claves que determinan su funcionamiento y desarrollo.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Usar entornos de desarrollo para aplicaciones multiplataforma.
	R02	Evaluar las implicaciones de adoptar un entorno multiplataforma para acelerar sus desarrollos.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

### Contenidos de la materia:

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía recomendada:

### Bibliografía básica:

### Páginas web recomendadas:

\* Guía Docente sujeta a modificaciones