

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ENGLISH FOR ENERGY AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING		
<b>Identificador:</b>	32340		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN INGENIERÍA DE ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE		
<b>Módulo:</b>	COMUNICACIÓN Y HUMANISMO		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	1	<b>Periodo lectivo:</b>	Anual
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Este curso se centra en la integración de las destrezas lingüísticas del inglés (listening, reading, speaking, writing, grammar and vocabulary) con el objetivo de aumentar las competencias lingüísticas y académicas de los alumnos con el fin de que participen en tareas que requieren el conocimiento de funciones del lenguaje basadas en las distintas normas socio-pragmáticas (sociales, académicos y laborales/ profesionales).

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G03	Capacidad para trabajar en equipo en un contexto de integración, colaboración y potenciación de la discusión crítica.
	G05	Habilidad para comunicar en lengua castellana e inglesa temas profesionales en forma oral y escrita.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Completar ejercicios y tareas que requieren diferentes órdenes de cognición, usando textos escritos y grabaciones de audio en lengua estándar que se tratan de temas que le son conocidas y cotidianas (de trabajo, de estudio o de ocio).
	R02	Describir y comparar productos / procesos / procedimientos en forma escrita u oral, enlazando una serie de elementos lingüísticos simples en una secuencia conectada.
	R03	Dar instrucciones en forma escrita u oral usando frases secuenciadas, utilizando adverbios adecuados, tanto como completar tareas relacionadas con estas instrucciones.
	R04	Contestar preguntas que requieren razonamiento (causa y efecto).
	R05	Intercambiar, comprobar y confirmar información, hacer frente a situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema y sugerir propuestas de soluciones de modo simple, pero adecuado.
	R06	Usar plantillas y modelos para producir informes básicos sobre incidencias y hechos relacionados con su campo profesional.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

### Contenidos de la materia:

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía recomendada:

### Bibliografía básica:

### Páginas web recomendadas:

\* Guía Docente sujeta a modificaciones