

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	EVALUACIÓN DE MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS		
<b>Identificador:</b>	32574		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PLAN 2015 (BOE 17/08/2015)		
<b>Módulo:</b>	ITINERARIO OPTATIVO EN DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

En esta asignatura se trabajará todo el proceso de evaluación de medios y materiales educativos pudiendo recorrer sus características particulares. Se analizarán los distintos criterios y dimensiones de la evaluación de medios y materiales educativos. Y finalmente se recorrerán los distintos modelos y estrategias de evaluación profundizando en sus ventajas y limitaciones. Igualmente se abordará la integración curricular de los medios y materiales educativos. Así mismo la organización y gestión de los mismos en los contextos escolares.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de análisis y síntesis de la información obtenida de distintas fuentes.	
	G03	Capacidad de organización, planificación y autoevaluación del trabajo realizado.	
	G04	Capacidad para aplicar las tecnologías de la Información de forma crítica y constructiva, como herramienta para promover el aprendizaje.	
	G05	Capacidad de trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales del mismo u otro ámbito profesional.	
	G06	Capacidad de comunicación interpersonal, oral y escrita en castellano a distintos públicos y con los medios más adecuados.	
	G07	Capacidad de comunicación en lengua inglesa acreditada al nivel B2 como mínimo, en función del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para adaptarse a las exigencias del entorno académico y profesional de la Titulación.	
	G10	Capacidad para la generación de nuevas ideas mediante la iniciativa, la innovación y la creatividad para una adaptación eficaz a las necesidades educativas y del mercado de trabajo.	
	G11	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.	
	G12	Capacidad de autocrítica, cultivando el aprendizaje, la investigación científica, la práctica basada en la evidencia y el progreso científico y social.	
	<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
		E17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
		E30	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.
E54		Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.	
E55		Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.	
E56		Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.	
E57		Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	
<b>Profesiones reguladas</b>	P01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.	
	P02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.	
	P03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.	

	P07	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
	P08	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
	P10	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
	P12	Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
	P16	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
	P17	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
	P18	Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Impregnarse de la cultura evaluativa aplicable al ámbito educativo.
	R02	Conocer los procedimientos, criterios y dimensiones de la evaluación de materiales y medios educativos.
	R03	Evaluar medios y materiales educativos y su integración y contextualización en el currículum escolar.

### **PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:**

#### **Contenidos de la materia:**

#### **BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

##### **Bibliografía recomendada:**

##### **Bibliografía básica:**

##### **Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones