

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Módulo:	ESPECÍFICO EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
Identificador:	32579		
Titulación:	MASTER U. EN PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS		
Tipo:	OPTATIVA		
Créditos:	24	Horas totales:	600
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

En este módulo se impartirán los siguientes contenidos:

- Complementos para la formación en Lengua Castellana y Literatura: Valor formativo y cultural de cada una de las disciplinas de Lengua Castellana y Literatura. Materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura: Lengua Castellana y Literatura, y, Literatura Universal. Contenidos de cada una de las materias de la especialidad. Historia y desarrollo reciente de cada una de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Contextos de aplicación de cada una de las materias de la especialidad. Aspectos éticos relevantes en cada una de las materias.
- Aprendizaje y enseñanza de Lengua Castellana y Literatura: Programación Didáctica de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Didáctica específica de las materias de la especialidad. Recursos y técnicas para su enseñanza – aprendizaje. Selección y elaboración de recursos TIC. Contextos de aplicación de cada una de las materias de la especialidad. Las competencias básicas. Estándares de evaluación. La evaluación. La evaluación inicial, continua y final. Instrumentos de evaluación diversos. La evaluación objetiva de los alumnos. Recuperación escolar.
- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa: La innovación en el mundo educativo. Propuestas innovadoras en la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. La calidad en la educación. Indicadores de calidad. Modelos. Dificultades en la enseñanza – aprendizaje de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Evaluación educativa. Modelos de evaluación: interna, externa, censal, de diagnóstico, PISA. Aportación de la evaluación a la materia Lengua Castellana y Literatura. La investigación en el mundo educativo. Proyectos de investigación educativa.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de comunicación oral y escrita en Lengua Castellana y de su didáctica a un nivel mínimo del B2 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
	G03	Capacidad de análisis crítico y síntesis de la información obtenida de distintas fuentes.
	G04	Capacidad de utilización de tecnología informática a nivel de usuario y de aplicación al mundo educativo.
	G05	Capacidad para la planificación, organización, autoevaluación y formación continua.
	G06	Capacidad de trabajo en equipo y de participación e implicación en el Centro educativo.
	G07	Capacidad para la toma de decisiones y, resolución de problemas y conflictos de forma eficaz, con espíritu crítico y constructivo.
	G08	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc. y habilidades sociales que le permitan ejercer la función docente de forma adecuada (relaciones interpersonales, sociales, con las familias, los alumnos, diferencias culturales, etc.)
	G09	Capacidad de formular, desde la reflexión ética, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales.
	G10	Capacidad para la generación de nuevas ideas mediante la iniciativa, la innovación y la creatividad para una adaptación eficaz a las necesidades educativas.
	G11	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear

		metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
Competencias Específicas de la titulación	E13	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
	E14	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
	E15	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
	E16	En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.
	E17	En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.
	E18	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	E19	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
	E20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
	E21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
	E22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	E23	Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
	E24	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
	E25	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
	E26	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
	E27	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Profesiones reguladas	P01	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
	P02	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
	P03	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
	P04	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
	P05	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
	P06	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
	P08	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
	P09	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
	P10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
	P11	Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
	Resultados de Aprendizaje	R01
R02		Precisar los contenidos curriculares de las materias de la especialidad de Lengua Castellana

	y Literatura según el currículo en vigor.
R03	Ilustrar la historia y desarrollo reciente de las materias de la especialidad.
R04	Establecer contextos de aplicación de las materias Lengua Castellana y Literatura, y, Literatura Universal.
R05	Reflexionar sobre los diferentes aspectos éticos implícitos en las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R06	Realizar programaciones didácticas, unidades didácticas y programación de aula de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R07	Seleccionar y saber aplicar el recurso metodológico más adecuado a cada propuesta educativa planteada.
R07	Identificar las competencias básicas en la programación de una unidad didáctica.
R08	Informar los diferentes procesos de la evaluación y aplicar a los mismos variados instrumentos de evaluación.
R09	Conocer los principios teórico-prácticos de la innovación en el mundo educativo y aplicar propuestas innovadoras en las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R10	Identificar modelos de calidad aplicables a la educación e indicadores que se pueden aplicar al desempeño docente.
R11	Discutir problemas que se puedan plantear en la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura y proponer posibles soluciones.
R12	Citar diferentes modelos de evaluación y comprender su aportación a la mejora del proceso de enseñanza de las materias de la especialidad.
R13	Conocer y saber aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Bibliografía recomendada:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones