

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	INGLÉS TÉCNICO PARA ARQUITECTOS		
<b>Identificador:</b>	30602		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN ARQUITECTURA. PLAN 2009 (BOE 21/03/2015)		
<b>Módulo:</b>	DISEÑO DE ARQUITECTURA		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	5	<b>Periodo lectivo:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	3	<b>Horas totales:</b>	75
<b>Actividades Presenciales:</b>	33	<b>Trabajo Autónomo:</b>	42
<b>Idioma Principal:</b>	Inglés	<b>Idioma Secundario:</b>	Inglés
<b>Profesor:</b>	GINER ALONSO, DIANA (T)	<b>Correo electrónico:</b>	dginer@usj.es

## PRESENTACIÓN:

Se propone abordar un estudio conducente a posibilitar al alumnado para tener conocimientos suficientes de la lengua inglesa como para poder acceder a la información profesional registrada en este idioma, expresar con claridad en lengua inglesa el pensamiento y las ideas necesarias para el ejercicio de la actividad profesional como arquitecto y estar capacitado para el intercambio de datos e información en el marco laboral internacional

Esta asignatura está centrada en la impartición de inglés específico (no general) en el campo de la Arquitectura. De esta forma, el contenido tendrá como principal objetivo el de consolidar y mejorar las destrezas de los alumnos en inglés dentro de un entorno profesional internacional donde el inglés es la lingua franca. Esto permitirá a los alumnos comunicarse con clientes y otros profesionales del área así como acceder a textos escritos en la lengua inglesa (nivel B1-B2).

El curso, pues, consistirá en la realización de una serie de actividades que tengan como objetivo principal el desarrollo de las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva y lectora y producción oral y escrita) de la lengua inglesa. Para ello, los alumnos tendrán la oportunidad de consolidar y mejorar sus conocimientos a través de actividades como, por ejemplo, charlas dirigidas por expertos en el campo de la Arquitectura sobre las cuales los alumnos tendrán que opinar o debatir, actividades de comprensión lectora, la preparación de preguntas y respuestas para una entrevista de trabajo o actividades de formación de palabras en inglés o de aspectos gramaticales, como complemento y refuerzo al resto de las actividades que se realizarán.

La asistencia y la participación en las clases son esenciales para completar el curso de manera satisfactoria.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito. Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito en idioma materno y en Inglés
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y la auto-crítica
	G04	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E01	Aptitud para: Aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T); Concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas (T).
<b>Profesiones reguladas</b>	P11	Conocimiento adecuado de las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Conocer convenientemente el vocabulario técnico empleado en lengua inglesa para el desarrollo de la actividad profesional como arquitecto
	R02	Tener conocimientos suficientes de la lengua inglesa para poder acceder a la información profesional registrada en este idioma
	R03	Expresar con claridad en lengua inglesa el pensamiento y las ideas necesarias para el ejercicio de la actividad profesional como arquitecto
	R04	Estar capacitado para el intercambio de datos e información en el marco laboral internacional
	R05	Concurrir a convocatorias de empleo o de encargo emitidas en lengua inglesa



## REQUISITOS PREVIOS:

No hay requisitos previos para cursar la asignatura, pero es altamente recomendable que los alumnos tengan un nivel básico-intermedio de inglés (A2-B1) del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) para poder realizar las actividades del curso y cumplir las expectativas de la materia. Aquellos alumnos que no posean este nivel deberán matricularse en Secretaría General Académica en el curso de inglés A2 que la universidad ofrece de manera gratuita a todos los alumnos de la universidad San Jorge. Aunque tengas un nivel superior, este curso te dará la oportunidad de ampliar tu vocabulario y de mejorar las cuatro destrezas lingüísticas en áreas que has estudiado anteriormente.

Si tienes problemas para seguir la asignatura es recomendable asistir a tutorías con el profesor y/ o apuntarse a cursos de inglés general impartidos por el Instituto de Lenguas Modernas.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

### Contenidos de la materia:

- |                          |
|--------------------------|
| 1 - Architecture Design  |
| 2 - Describing a Project |
| 3 - Applying for a job   |

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

**Las clases** son prácticas y se imparten íntegramente en inglés. Se espera que los alumnos participen activamente en clase utilizando el inglés y practicándolo en actividades de aprendizaje comunicativas. Aunque esto pueda resultar difícil al principio del curso, tus competencias lingüísticas mejorarán rápidamente. Muchas de las actividades en clase serán en parejas y en grupos con diferente tipología de actividades: vacíos de información; preparación de proyectos; resolución de problemas; simulaciones; presentaciones;... Esta metodología permite al alumno participar y practicar el máximo posible en clase. También fomenta el aprendizaje colaborativo e interacción significativa entre los alumnos, así como el desarrollo de competencias académicas y profesionales.

**Tutorías:** No dudes en pedir una tutoría a tu profesor (en clase o por email) si tienes dudas, quieres clarificar conceptos, practicar una presentación o pedir cualquier otro tipo de ayuda académica relacionada con el inglés. Tu profesor te informará sobre los horarios de tutorías.

**Tareas/ deberes:** Debes prepararte para cada clase, leer y estudiar los materiales y trabajos en la PDU. Es tu responsabilidad comprobar en la PDU la programación y las fechas de entrega de las tareas. El profesor comprobará que las has entregado y las corregirá.

**Requisitos académicos:** No se tolerarán en ningún caso actos académicos deshonestos y conllevarán el suspenso (no habrá segundas oportunidades). Estos incluyen: usar las ideas de otra persona sin referenciar las fuentes adecuadamente; inventar o fingir haber consultado una fuente bibliográfica; inventar resultados de una investigación sin haber hecho la investigación; etc. Este comportamiento inapropiado se tendrá en cuenta especialmente al copiar textos de Internet o al utilizar servicios de traducción automática (la traducción automática es fácil de detectar). TODO tu trabajo ha de ser original, sin ayuda de terceros.

**Trabajos/ Tareas:** Todos los trabajos serán entregado en formato *Word*, utilizando *Microsoft Office*.

No se aceptarán trabajos escritos a mano o entregados fuera de plazo. Todos los archivos deben incluir el nombre del alumno, seguido de un guión bajo y el título de la tarea. Por ejemplo:

*James Smith\_BuildingAnalysis Task 1.doc*

#### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
<b>Actividades Presenciales</b>	Clase magistral	8
	Debates	10
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	6
	Proyección de películas, documentales etc.	4
	Actividades de evaluación	5
<b>Trabajo Autónomo</b>	Asistencia a tutorías	3
	Estudio individual	12
	Preparación de trabajos individuales	7
	Preparación de trabajos en equipo	8
	Tareas de investigación y búsqueda de información	4
	Lecturas obligatorias	2
	Lectura libre	4
	Portafolios	2
<b>Horas totales:</b>		<b>75</b>

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

##### Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	20 %
Trabajos individuales:	40 %
Trabajos en equipo:	10 %
Prueba final:	30 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

#### BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

##### Bibliografía básica:

CHING, Francis: A Visual Dictionary. New York: John Wiley, 1995.
OLGIATI, Valerio: The Images of Architects. Luzern: Quart, 2013.
Oxford English for Careers - Technology 2. Oxford: Oxford University Press, 2007.
PUTNAM, R.E.; CARLSON, G.E.: Diccionario de Arquitectura, Construcción y Obras Públicas. Madrid: Paraninfo 2009.

##### Bibliografía recomendada:

Revistas/ Journals Croquis: Go to the recommended website below.
ARNHEIM, Rudolf: Visual Thinking. Los Angeles and London: University of California Press 2014 (first published 1969).

##### Páginas web recomendadas:

Arcspace	<a href="http://www.arcspace.com/">http://www.arcspace.com/</a>
El Croquis	<a href="http://www.elcroquis.es/Shop">http://www.elcroquis.es/Shop</a>
TED	<a href="http://www.ted.com/topics/architecture">http://www.ted.com/topics/architecture</a>
Brikbases	<a href="https://www.brikbases.org">https://www.brikbases.org</a>
American Institute of Architects	<a href="http://www.aia.org/index.htm">http://www.aia.org/index.htm</a>
Archello	<a href="http://www.archello.com/en/project/okm">http://www.archello.com/en/project/okm</a>

Cambridge Advanced Learner's Dictionary	<a href="http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/">http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/</a>
Oxford Advanced Learner's Dictionary	<a href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>
Visual Dictionary Online	<a href="http://visual.merriam-webster.com/index.php">http://visual.merriam-webster.com/index.php</a>