

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II		
<b>Identificador:</b>	30026		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN FARMACIA. PLAN 2008 (BOE 15/12/2008)		
<b>Módulo:</b>	MEDICINA Y FARMACOLOGIA		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	Anual
<b>Créditos:</b>	12	<b>Horas totales:</b>	300
<b>Actividades Presenciales:</b>	141	<b>Trabajo Autónomo:</b>	159
<b>Idioma Principal:</b>	Castellano	<b>Idioma Secundario:</b>	Inglés
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

La Farmacología es la ciencia que estudia los fármacos, centrándose en el conocimiento de sus acciones, mecanismo de acción y efectos. La farmacología aplicada hace referencia al tratamiento farmacológico específico, ampliando su conocimiento meramente descriptivo. La Farmacia Clínica estudia la aplicación terapéutica racional de los medicamentos en el ámbito asistencial.

En esta asignatura, se pretende abordar la farmacología desde esta triple visión, con un enfoque práctico para el alumno.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito	
	G02	Capacidad de Resolución de problemas y toma de decisiones	
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica	
	G04	Capacidad para usar con efectividad las Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos	
	G05	Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo	
	G06	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo	
	G09	Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa	
	<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E21	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica
		E23	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica
E24		Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios	
E25		Emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones de farmacoterapia y dietoterapia en los ámbitos comunitario, hospitalario y atención domiciliaria	
E66		Conocer las Propiedades y mecanismos de acción de los fármacos	
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R1	Conocer las bases farmacológicas de la terapéutica actual	
	R2	Comprender los mecanismos de acción de los fármacos	
	R3	Conocer e identificar los principales grupos terapéuticos y sus principales indicaciones	

### REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda haber adquirido conocimientos de fisiología, biofarmacia, farmacocinética y farmacología general para conseguir un máximo aprovechamiento y comprensión de la asignatura.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

En la asignatura de Farmacología II se profundiza en la farmacología las enfermedades infecciosas, del sistema inmune, digestivas, cardiovasculares, endocrinas y respiratorias. Cada bloque temático se presentará en el aula exponiendo los conceptos fundamentales. Simultáneamente se realizarán seminarios, talleres y casos clínicos con la finalidad de que el alumno reflexione sobre los conceptos aprendidos. Las sesiones de prácticas y la presentación de los trabajos grupales estarán sincronizadas con el temario relacionado.

Con ello se pretende profundizar y aportar una visión más práctica a los contenidos explicados en las sesiones teóricas.

### Contenidos de la materia:

<b>1 - FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS</b>
1.1 - Introducción a la terapia antimicrobiana
1.2 - Antibacterianos
1.3 - Antifúngicos
1.4 - Antivirales
1.5 - Antiparasitarios
<b>2 - FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA Y DE LA INMUNIDAD</b>
2.1 - Conceptos generales del uso de antineoplásicos en cáncer
2.2 - Farmacoterapia del cáncer, leucemias y linfomas
2.3 - Farmacoterapia de la inmunidad
<b>3 - FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA DIGESTIVO</b>
3.1 - El vómito
3.2 - La secreción gástrica y pancreática.
3.3 - La motilidad intestinal: diarrea y estreñimiento
3.4 - La enfermedad inflamatoria intestinal
3.5 - Nutrición parenteral
<b>4 - FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y HEMATOPOYÉTICO</b>
<b>5 - FARMACOLOGÍA Y FARMACOTERAPIA ENDOCRINA Y DEL SISTEMA REPRODUCTOR</b>
<b>6 - FARMACOLOGÍA FARMACOTERAPIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO</b>

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

### METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

#### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Sesiones teóricas: Transmisión de contenidos mediante la exposición oral y el apoyo de las TIC. Cada tema se expondrá de forma sintética con un enfoque práctico y clínico. Mediante casos clínicos y talleres prácticos se pretende que el alumno relacione los conocimientos aprendidos con situaciones relacionadas con la vida profesional. Durante las sesiones el profesor podrá requerir la participación de los alumnos y la entrega de material escrito. El alumno podrá exponer sus dudas o dificultades durante el desarrollo de las mismas.

Sesiones de tutoría de asistencia optativa: en estas sesiones el estudiante podrá preguntar al profesor de forma presencial así como a través de SUMA u otra plataforma virtual las dudas que no se hayan podido aclarar en las clases presenciales. Durante este tiempo el alumno podrá solicitar bibliografía de ampliación específica sobre algún tema concreto y/ o cualquier otra información relacionada con la asignatura. Por otra parte, durante estas sesiones se realizará un seguimiento de los grupos supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas

Sesiones de prácticas realizadas en el laboratorio de biología y en el espacio de simulación learning space. Las prácticas tendrán el objetivo de mostrar actividades del farmacéutico en distintos ámbitos profesionales.

#### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
<b>Actividades Presenciales</b>	Clase magistral	98
	Otras actividades teóricas	2
	Casos prácticos	10
	Debates	1
	Proyección de películas, documentales etc.	1
	Talleres	3
	Prácticas de laboratorio	12
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	2
<b>Trabajo Autónomo</b>	Otras actividades prácticas	12
	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	147
	Preparación de trabajos en equipo	8
<b>Horas totales:</b>		<b>300</b>

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

#### Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	40	%
Trabajos en equipo:	10	%
Prueba final:	30	%
Pruebas y memoria de prácticas de laboratorio:	20	%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>%</b>

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

### BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

#### Bibliografía básica:

LÓPEZ CASTELLANO, Alicia, MORENO ROYO, Lucrecia, VILLAGRASA SEBASTIÁN, Victoria. Manual de Farmacología. Madrid: Elsevier, 2005
LORENZO, P, MORENO, A, LIZASOAIN, I, LEZA, JC, MORO, MA, PORTOLÉS, A. Velázquez-Farmacología Básica y Clínica (18ªed). Madrid:Panamericana, 2009
DAWSON, JS. Lo esencial en farmacología (2ªed). Madrid: Elsevier, 2011
FLÓREZ, J. Farmacología Humana (5ªed). Barcelona: Elsevier-Masson, 2008
RANG, HP, DALE, MM, RITTER JM, FLOWER RJ. Rang y Dale-Farmacología (6ªed).Barcelona: Elsevier, 2008

#### Bibliografía recomendada:

RANG, HP, DALE, MM, RITTER JM, FLOWER RJ. Rang y Dale-Farmacología (6ªed).Barcelona: Elsevier, 2008
LÜLLMANN, H, MOHR, K, HEIN, L. Farmacología: texto y atlas (6ªed). Madrid: Panamericana, 2010
LORENZO, P, LADERO JM, LEZA, JC, LIZASOAIN, I. Drogodependencias. Farmacología. Patología. Psicología. Legislación. Madrid: Panamericana, 2009
CATÁLOGO DE ESPECIALIDADES FARMACÉUTICAS. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2008

#### Páginas web recomendadas:

Pubmed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics	<a href="http://www.aspet.org/">http://www.aspet.org/</a>
Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios	<a href="http://www.aemps.gob.es/">http://www.aemps.gob.es/</a>
Sociedad Española de Farmacología	<a href="http://www.socesfar.com/">http://www.socesfar.com/</a>
Sociedad Española de Farmacia	<a href="http://www.sefh.es/">http://www.sefh.es/</a>

Hospitalaria	
Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria	<a href="http://www.sefap.org/">http://www.sefap.org/</a>
Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos	<a href="http://www.portalfarma.com/">http://www.portalfarma.com/</a>

\* Guía Docente sujeta a modificaciones