

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ANATOMÍA HUMANA II		
<b>Identificador:</b>	30367		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
<b>Módulo:</b>	ENTORNO MEDICO, CIENTIFICO Y SOCIAL		
<b>Tipo:</b>	MATERIA BASICA		
<b>Curso:</b>	1	<b>Periodo lectivo:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	57	<b>Trabajo Autónomo:</b>	93
<b>Idioma Principal:</b>	Castellano	<b>Idioma Secundario:</b>	Inglés
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Materia de profundización que, partiendo de los conocimientos adquiridos en Anatomía Humana I, pretende dar continuidad al conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano de forma integral. Abordando el estudio de los diferentes Sistemas Anatómicos (Cráneo, Sistema Nervioso, Embriología, Sistema Respiratorio, Sistema Renal y Genitourinario, Sistema Cardiovascular, Sistema Endocrino y Sistema Digestivo) con el fin de proporcionar al alumno un conocimiento anatómico y funcional exhaustivo de los diferentes aparatos y órganos que pueden ser abordados desde la Fisioterapia.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
	G11	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G14	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua
	G15	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E02	Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
	E07	Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
	E08	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
	E09	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
	E18	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/ usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
	E26	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Reconocer las estructuras del sistema músculo-esquelético, así como saber describir estas estructuras tanto en el cráneo como en el resto de sistemas y aparatos
	R02	Identificar con la terminología anatómica adecuada todos los elementos estructurales situados en el cráneo
	R03	Conocer la función de cada uno de los órganos pertenecientes a cada uno de los sistemas o aparatos
	R04	Reconocer las estructuras, órganos y vísceras pertenecientes a los distintos sistemas y aparatos
	R05	Identificar con la terminología anatómica adecuada todos los elementos estructurales situados en cada uno de los sistemas o aparatos

## REQUISITOS PREVIOS:

No procede.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura Anatomía Humana II se dividirá, en cuanto a contenidos, en 8 bloques temáticos: Cráneo, Neuroanatomía, sistema respiratorio, sistema cardiovascular, sistema digestivo, sistema urogenital, sistema endocrino y embriología. El proceso de aprendizaje se llevará a cabo a través de una serie de clases teóricas centradas en la clase magistral y actividades individuales por parte de los alumnos, combinadas con clases prácticas donde potenciar el conocimiento anatómico de los sistemas de los que se compone la asignatura. Además se llevará a cabo un trabajo grupal que consiste en un cuaderno de prácticas. Todas las fechas e instrucciones para la realización de las actividades estarán a disposición de los alumnos en la PDU.

La planificación de la asignatura podrá verse alterada por motivos imprevistos y por lo tanto no debe tomarse por definitiva o cerrada.

## Contenidos de la materia:

<b>1 - Cráneo y Cuello</b>
1.1 - Neurocráneo y viscerocráneo
1.2 - Bóveda craneal y las suturas
1.3 - Base del endocráneo y sus orificios
1.4 - La cavidad orbitaria y la bóveda palatina
1.5 - Fosas y senos nasales
1.6 - Articulación temporomandibular (ATM)
1.7 - Miología de la cara, cabeza, masticación y región antero-lateral del cuello
<b>2 - Neuro anatomía</b>
2.1 - Introducción
2.2 - Médula espinal
2.3 - Tronco del encéfalo
2.4 - Cerebelo
2.5 - Telencéfalo
2.6 - Áreas cerebrales
2.7 - Diencefalo
2.8 - Meninges
2.9 - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
2.10 - Vascularización del sistema nervioso central
<b>3 - Embriología</b>
<b>4 - Sistema Respiratorio</b>
4.1 - Generalidades
4.2 - Vías respiratorias superiores: nariz, fosas nasales, faringe y laringe.
4.3 - Vías respiratorias inferiores: tráquea, bronquios y pulmones
4.4 - Músculos de la respiración
4.5 - Mediastino
<b>5 - Sistema Cardiovascular</b>
5.1 - Aparato circulatorio: sistema arterial, venoso y linfático
5.2 - Corazón
5.2.1 - Generalidades
5.2.2 - Configuración interna y externa
5.2.3 - Relaciones anatómicas y medios de fijación
5.2.4 - Vascularización cardiaca
5.2.5 - Pericardio
<b>6 - Sistema Digestivo</b>

6.1 - Boca, faringe y esófago
6.2 - Estómago: conformación externa, relaciones anatómicas y vascularización
6.3 - Hígado: conformación externa, relaciones anatómicas y vascularización
6.4 - Duodeno, yeyuno e íleon
6.5 - Páncreas y bazo
6.6 - Intestino grueso
6.7 - Peritoneo
<b>7 - Sistema Endocrino</b>
7.1 - Principales glándulas endocrinas
7.2 - Relaciones anatómicas de las glándulas endocrinas
<b>8 - Sistema Renal y Genitourinario</b>
8.1 - Sistema urinario
8.1.1 - Riñón
8.1.2 - Vejiga urinaria
8.1.3 - Conductos urinarios
8.2 - Sistema genital
8.2.1 - Aparato genital masculino
8.2.2 - Aparato genital femenino

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Anatomía Humana II consta de dos tipos básicos de clases:

- Clases teórico-expositivas o clase magistral serán de 4 horas, las cuales estarán apoyadas en el uso de material práctico como modelos en maquetas e imágenes anatómicas. Durante estas clases se llevarán a cabo actividades de refuerzo dirigidas a mejorar el aprendizaje de la materia, donde los alumnos deberán trabajar de forma individual o grupal en su resolución, imprescindibles para que se logre entender las bases anatómicas del cuerpo humano. Además se utilizarán recursos multimedia, como videos de apoyo, y herramientas interactivas, como juegos, que favorezcan el aprendizaje, dentro de las bases de la innovación docente.

- Clases prácticas en taller de anatomía humana son 2 y constan de 5 horas cada uno, donde se complementarán los conocimientos adquiridos en las clases teórico-expositivas con la ayuda de modelos anatómicos en maquetas e imágenes, llevando a cabo una serie de actividades por bloques donde los alumnos de forma individual grupal deberán lograr resolver una serie de ejercicios y problemas propuestos sobre la temática correspondiente a esa práctica. Cada grupo de teoría se divide en 4 grupos de práctica. Grupo de teoría A, subdividido en subgrupos A1a, A1b, A2a y A2b. Esta misma subdivisión se llevará a cabo en el resto de grupos de teoría.

### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
<b>Actividades Presenciales</b>	Clase magistral	36
	Otras actividades teóricas	2
	Casos prácticos	1
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	3
	Prácticas de laboratorio	10
	Actividades de evaluación	5
<b>Trabajo Autónomo</b>	Asistencia a tutorías	2

Estudio individual	62
Preparación de trabajos en equipo	10
Realización de proyectos	2
Tareas de investigación y búsqueda de información	4
Otras actividades de trabajo autónomo	13
<b>Horas totales:</b>	<b>150</b>

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	20 %
Trabajos individuales:	10 %
Trabajos en equipo:	10 %
Prueba final:	45 %
Otros:	15 %
<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía básica:

PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. Panamericana. 2006
SOBOTTA, J: Atlas de Anatomía humana. Panamericana. 22ª Ed.
CUNNINGHAM, D.J.: Tratado de Anatomía. Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill. 12ª edición 1987
2006FUCCI S. BENIGNI M. Biomecánica del Aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Ed. Doyma. S.A.3ª edición. Barcelona 1995
LIPPERT H. Anatomía, Texto y Atlas. Ed. Marban. 4ª ed. Madrid 1999 Ed. Marban
GRAY. Anatomía para estudiantes Student Consult Ed. Elsevier. 2008
KAPANDJI, AI: Fisiología articular. Panamericana_ Maloine 2006
NETTER, FRANK H.: Atlas de anatomía Humana. Barcelona, Ed. Elsevier Masson, S.A. (4ª Ed.). Ed. 2008
Visible Body 3D Muscle Premium 2 (Recurso digital de la biblioteca USJ)
Visible Body Human Anatomy Atlas (Recurso Digital de la biblioteca USJ)
Visible Body Skeleton Premium (Recurso digital de la biblioteca USJ)
CROSSMAN A R. Neuroanatomía. Texto Y Atlas En Color - 5ª Edición. 2015

### Bibliografía recomendada:

Elaine Marieb. Ed Pearson. 9ª LANGMAN, J.: Embriología Médica. Madrid, Ed. Panamericana. 10ª edición 2007.
TORTORA GJ, DERRICKSON B. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed en Madrid: Médica Panamericana; 2006 Anatomía y fisiología humana.
TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior investigación manual de superficie. 2ª ed. Barcelona. ELSEVIER- MASSON 2006
TIXA S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior investigación manual de superficie. 2ª ed. Barcelona. ELSEVIER-MASSON 2006
TTHIBODEAU GA; PATTON KT. Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Harcourt Brace. Madrid 1995.
MOORE, K.L. Embriología clínica. México, Ed. Mc Graw-Hill Interamericana 8ª edic. 2008.
RANCAÑO. "Master". Atlas comentado de Anatomía. Ed. Marbán 2011
ROHEN JW; YOKOCHI C; LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Ed. Elsevier. 2007.
ROUVIERE H; DELMAS V. Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. Ed. ELSEVIER-MASSON 2005.
SAE. Terminología Anatómica Internacional. Ed. Panamericana. 2001.
SARRAT R; GOMEZ PEREDA R. Atlas de anatomía radiológica. Ed. Eunibar. 1980.
SMITH-AGREDA JM. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Ed. Panamericana. 2010.
SMITH-FERNANDEZ VM; RODRIGUEZ S; SMITH-FERNANDEZ A; FERNANDEZ I; SMITH-AGREDA JM. Atlas de los

sistemas neuromusculares con funciones musculares estáticas y dinámicas. Ed. Espaxs. 2003.  
SNELL R. Anatomía clínica para estudiantes de medicina. Ed. Mc Graw Hill. 2002.  
TESTUT-JACOB. Anatomía Topográfica. Ed. Salvat. 1981  
TESTUT-LATARJET. Anatomía y Fisiología. Ed. Elsevier. 2008.  
TORTORA GJ, DERRICKSON B. Principios de anatomía y fisiología. 11 ed en Madrid: Médica Panamericana; 2006.  
THIBODEAU GA; PATTON KT. Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Harcourt Brace. Madrid 1995  
WEIR J; ABRAHAMS PH; SPRATT JD; SALKOWSKI LR. Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. Ed Elsevier-Mosby. 2011.  
YOOCHI; ROHEN; WEINREB. Atlas fotográfico de Anatomía del cuerpo humano. Ed. Interamericana Mc Graw Hill. 1991.

### Páginas web recomendadas:

Acciones musculares Videos	<a href="http://www.med.umich.edu/lrc/Hypermuscle/Hiper.html">http://www.med.umich.edu/lrc/Hypermuscle/Hiper.html</a>
Anatomía en internet	<a href="http://www.martindalecenter.com">http://www.martindalecenter.com</a>
Anatomía Gray	<a href="http://www.meddean.luc.edu/lumen/index.html">http://www.meddean.luc.edu/lumen/index.html</a>
Anatomía Radiológica	<a href="http://uwmsk.org/RadAnat/LSpine.html">http://uwmsk.org/RadAnat/LSpine.html</a>
Atlas anatomía natural	<a href="http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/atlas_html/rsa1p9.html">http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/atlas_html/rsa1p9.html</a>
Atlas de neuroanatomía	<a href="http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/euro_atlas.htm">http://anatomy.uams.edu/anatomyhtml/euro_atlas.htm</a>
Atlas neuroanatomía	<a href="http://ect.downstate.edu/courseware/neuro_atlas/lat_vent.html">http://ect.downstate.edu/courseware/neuro_atlas/lat_vent.html</a>
Ceras anatómicas Clemente Susini (Cagliari)	<a href="http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/M1/anatomy/html/home.html">http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/M1/anatomy/html/home.html</a>
Cerebelo	<a href="http://www.neuroanatomy.wisc.edu/cere/text/cere/contents.htm">http://www.neuroanatomy.wisc.edu/cere/text/cere/contents.htm</a>
Cortes seccionales cadaver. Lumen tutorial	<a href="http://www.lumwn.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm">http://www.lumwn.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm</a>
Curso SN	<a href="http://www.sci.uidaho.edu/med532">http://www.sci.uidaho.edu/med532</a>
Disección: Atlas fotográfico de disección por regiones	<a href="http://www.ucm.es/info/morfod/atlasdiseccion">http://www.ucm.es/info/morfod/atlasdiseccion</a>
Embriología, corazón	<a href="http://www.lumen.luc.edu/lumen/MedEd/Grossanatomy/thorax0/heartdev/main_fra.html">http://www.lumen.luc.edu/lumen/MedEd/Grossanatomy/thorax0/heartdev/main_fra.html</a>
Enlaces	<a href="http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm">http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm</a>
Galleria Voxel Man	<a href="http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm">http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/x_sec/mainx_sec.htm</a>
Glosarios	<a href="http://www.anatomy.usyd.edu.au/glossary">http://www.anatomy.usyd.edu.au/glossary</a>
Gross Anatomy Michigan Medical School	<a href="http://info.med.yale.edu.au/glossary">http://info.med.yale.edu.au/glossary</a>
Imágenes de anatomía	<a href="http://www.voxel-man.de/gallery/visible_human/inner:organs">http://www.voxel-man.de/gallery/visible_human/inner:organs</a>
Imágenes naturales	<a href="http://ect.downstate.edu/courseware/haonline/index.htm">http://ect.downstate.edu/courseware/haonline/index.htm</a>
Lumen Learn	<a href="http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/index.htm">http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/dissector/mml/index.htm</a>
Lumen Muscles	<a href="http://www.gwc.maricopa.edu/class/bio201/skull/skulltt.htm">http://www.gwc.maricopa.edu/class/bio201/skull/skulltt.htm</a>
Lumen Planificación	<a href="http://www.meddean.luc.edu/meded/grossanatomy/lesson1.htm">http://www.meddean.luc.edu/meded/grossanatomy/lesson1.htm</a>
Nervios craneales	<a href="http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/h_n/cn/cn1/mainframe.htm">http://www.lumen.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/h_n/cn/cn1/mainframe.htm</a>
Nervios craneales	<a href="http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/learnem/learnit.htm">http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/grossanatomy/learnem/learnit.htm</a>
Neuroanatomía	<a href="http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html">http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html</a>
Salamon Neuroanatomía	<a href="http://radnet.ucla.edu/sections/DINR/index.htm">http://radnet.ucla.edu/sections/DINR/index.htm</a>
Sistema nervioso central	<a href="http://www.biocfarm.unibo.it/aunsnc/index.html">http://www.biocfarm.unibo.it/aunsnc/index.html</a>
Tálamo y ganglios basales	<a href="http://www.neuroanatomy.wisc.edu/coro97/contents.htm">http://www.neuroanatomy.wisc.edu/coro97/contents.htm</a>
Tutorial craneo	<a href="http://www.emory.edu/ANATOMY/AnatomyManual/back.html">http://www.emory.edu/ANATOMY/AnatomyManual/back.html</a>
Tutorial fotografías	<a href="http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/NEUROANAT/NEURANCA.html">http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/NEUROANAT/NEURANCA.html</a>
UAMS Anatomy	<a href="http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/ANATOMY/ANATOMY.html">http://library.med.utah.edu/WebPath/HISTHTML/ANATOMY/ANATOMY.html</a>
Visible Human	<a href="http://www.madsci.org/lynn/VH/tor.html">http://www.madsci.org/lynn/VH/tor.html</a>
Visible Human Project	<a href="http://medicina.unica.it/cere">http://medicina.unica.it/cere</a>

\* Guía Docente sujeta a modificaciones