

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA		
Identificador:	30364		
Titulación:	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
Módulo:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	59	Trabajo Autónomo:	91
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno conozca qué es la fisioterapia, cuáles han sido las aportaciones históricas más importantes a la disciplina, así como la *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*, además de mostrarle cuáles son las funciones del fisioterapeuta en relación al mantenimiento y/ o mejora de la salud del usuario de los servicios de Fisioterapia, sobre la base del trabajo en equipo y la concepción del paciente como una unidad bio-psico-social.

Esta asignatura presenta también las bases teórico-prácticas de la terapia manual, que posteriormente se irán desarrollando en las diferentes asignaturas del Grado en Fisioterapia. En esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, el alumno empezará a desarrollar las habilidades de localización, palpación y exploración física, así como la aplicación de técnicas básicas en Fisioterapia, priorizando de esta forma que el alumno empiece a desarrollar dichas habilidades de forma temprana debido a la importancia que las mismas van a tener para su desarrollo profesional.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
	G11	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G12	Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno, el según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional
	G13	Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesiona
Competencias Específicas de la titulación	E09	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
	E12	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia
	E15	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
	E17	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
	E28	Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario
Profesiones reguladas	P14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
	P17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
Resultados de Aprendizaje	R01	Conocer y ubicar la fisioterapia dentro del mundo sanitario, su historia y las diferentes corrientes y técnicas que alberga
	R02	Conocer las principales técnicas de masaje clásico, sus indicaciones y contraindicaciones y su aplicación
	R03	Localizar, palpar y diferenciar con precisión las diferentes estructuras óseas, articulares, musculotendinosas y vasculonerviosas respetando la correcta ergonomía del paciente y del terapeuta
	R04	Explicar y desarrollar una metodología de palpación con su correspondiente exposición oral y

	demostrativa respetando todas las reglas básicas de palpación y ergonomía tanto del paciente como del fisioterapeuta
R05	Manejar la terminología anatómica y palpatoria en lengua castellana y en inglesa

REQUISITOS PREVIOS:

El alumno deberá conocer el manejo de los recursos necesarios para acceder a los contenidos teóricos anatómicos de las estructuras a palpar y explorar en la parte práctica de la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura se estructura de la siguiente manera:

-Bloque teórico: 4 clases teóricas online vía Microsoft Teams sobre la teoría general introductoria a la Fisioterapia. Idioma castellano.

-Bloque práctico: 24 clases prácticas. Idioma inglés. La materia se divide en 4 bloques donde el alumno aprenderá a localizar y palpar las diferentes estructuras osteo-articulares, musculotendinosas y vasculonerviosas:

1. Introducción a la metodología de palpación.
2. Miembro Superior.
3. Miembro Inferior.
4. Columna.

Contenidos de la materia:

1 - INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA
1.1 - Concepto de fisioterapia. Historia de la fisioterapia. Agentes físicos y clasificación. Desarrollo profesional de la fisioterapia.
1.2 - Historia Clínica. El paciente como una unidad bio-psico-social. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.
1.3 - Fundamentos de terapia manual: conceptos básicos y metodologías.
1.4 - Fortalecimiento muscular, Estiramientos y Propiocepción.
2 - METODOLOGÍA DE PALPACIÓN
2.1 - Introducción a las técnicas de palpación.
3 - EXPLORACIÓN HOMBRO, CINTURA ESCAPULAR Y BRAZO
3.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Cintura Escapular y Hombro.
3.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
4 - EXPLORACIÓN DEL CODO Y ANTEBRAZO
4.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Codo y Antebrazo.
4.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
5 - EXPLORACIÓN DE MUÑECA Y MANO
5.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Muñeca y Mano.
5.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
6 - EXPLORACIÓN DE PELVIS, CADERA Y MUSLO
6.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Pelvis y Cadera.
6.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
7 - EXPLORACIÓN DE RODILLA Y PIERNA
7.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Rodilla y Pierna.
7.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
8 - EXPLORACIÓN DE TOBILLO Y PIE
8.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Tobillo y Pie.
8.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.
9 - EXPLORACIÓN DE CABEZA, CUELLO Y TRONCO
9.1 - Palpación de relieves óseos e interlíneas articulares de Columna.

9.2 - Anatomía palpatoria muscular: inserciones, vientres, tendones, tabiques y estructuras vasculonerviosas accesibles a la palpación.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje consistirá en:

- Clases teóricas-expositivas (asistencia a lección magistral) y actividades de aprendizaje activo a través de la plataforma Microsoft Teams en formato online.
- Clases teórico-prácticas en sala de camillas: demostración práctica de los contenidos de la asignatura acompañada de breves argumentaciones teóricas y supervisión de la práctica por parejas.
- Clases prácticas de repaso: teniendo en cuenta el carácter eminentemente práctico de la asignatura, se realizará una clase práctica de repaso previa al examen práctico final. También se realizará una clase práctica de repaso antes del examen práctico final de 2ª convocatoria.
- Exposiciones orales del alumno: como parte del trabajo grupal, se intercambian los roles docente-alumno, y será el alumno quien expondrá a sus compañeros la palpación de la región que le haya sido asignada de forma oral. Con ello se busca el desarrollo de la capacidad expositiva oral, así como la integración teórica y práctica de los contenidos de la asignatura.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	8
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
	Prácticas de laboratorio	44
	Actividades de evaluación	3
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	57
	Preparación de trabajos individuales	5
	Preparación de trabajos en equipo	15
	Lectura libre	10
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	20 %
Trabajos en equipo:	20 %
Prueba final:	40 %
Otros:	20 %
TOTAL	100 %

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:



Bibliografía básica:

Hislop HJ, Montgomery J. Técnicas de balance muscular. 7ª ed. Ed. Elsevier-Masson. 2006.
Dahl H. Fundamentos de terapia manual. Ed. Paidotribo. 2005
Tixa, Serge. Atlas de anatomía palpatoria. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2 : Extremidad inferior: investigación manual de superficie. Edición: 2ª ed. Editorial: Barcelona : Elsevier Masson, 2006.
Hoppenfield S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1979.
Tixa, Serge. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1 : Cuello, tronco y miembro superior: investigación manual de superficie. Edición: 2ª ed. Editorial: Barcelona : Elsevier Masson, 2006.
Torres Lacomba, María. Guía de masoterapia para fisioterapeuta. Madrid. Médica Panamericana, 2006.
PROMETHEUS: Texto y Atlas de Anatomía. Panamericana. 2006.
SOBOTTA, J: Atlas de Anatomía Humana. Panamericana.
NETTER, FRANK H. Atlas de Anatomía Humana. Barcelona, Ed. Elsevier Masson, S.A (4ª Ed). Ed. 2008.
Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll; traducción y adaptación de la edición española Victor Götzens García. Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Barcelona: Elsevier, 2015.

Bibliografía recomendada:

Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Ed. Masson. 2006.
Travell, Janet G. Dolor y disfunción miofascial : El manual de los puntos gatillo. Volumen 1: Mitad superior del cuerpo (2007). Madrid : Panamericana, 2007.
Travell, Janet G. Dolor y disfunción miofascial : El manual de los puntos gatillo. Volumen 2: Extremidades inferiores / Janet G. Travell. (2005)

Páginas web recomendadas:

AEF	http://www.aefi.net
Colegio Fisioterapeutas Aragón	http://www.colfisioaragon.org
OMS	http://www.who.int/es/
WCPT	http://www.wcpt.org
Visible Body. Human Anatomy Atlas	http://atlas.visiblebody.com.rocinante.usj.es/index.html

* Guía Docente sujeta a modificaciones