

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---------------------|
| Materia: | MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO) | | |
| Identificador: | 30372 | | |
| Titulación: | GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011) | | |
| Módulo: | METODOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA | | |
| Tipo: | OBLIGATORIA | | |
| Curso: | 2 | Periodo lectivo: | Primer Cuatrimestre |
| Créditos: | 6 | Horas totales: | 150 |
| Actividades Presenciales: | 57 | Trabajo Autónomo: | 93 |
| Idioma Principal: | Castellano | Idioma Secundario: | Inglés |
| Profesor: | | Correo electrónico: | |

PRESENTACIÓN:

La asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (aparato respiratorio) pretende dar respuesta, desde la fisioterapia basada en la evidencia, al alto y creciente número de alteraciones de la función respiratoria que padece la población en la actualidad. Para ello, presenta las bases teórico-prácticas de la fisioterapia respiratoria, con el objetivo de que el alumno comprenda el funcionamiento del aparato respiratorio en los diferentes tipos de población y dependiendo del proceso patológico en curso. Asimismo, se enseñan las diferentes herramientas de evaluación y tratamiento disponibles y se intenta incentivar a que el estudiante interrelacione los contenidos teórico-prácticos de cara a ser capaz de plantear soluciones adaptadas a problemas clínicos concretos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Competencias Generales de la titulación | G01 | Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios |
| | G02 | Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada |
| | G03 | Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica |
| | G08 | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos |
| Competencias Específicas de la titulación | E17 | Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos |
| | E21 | Fomentar la colaboración entre usuario, familia y facultativos en el proceso de recuperación |
| | E33 | Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional |
| Profesiones reguladas | P03 | Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud |
| | P08 | Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario |
| | P17 | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta |
| | P19 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales |
| | Resultados de Aprendizaje | R01 |
| | R02 | Realizar e interpretar con carácter autónomo, el examen y valoración del paciente |
| | R03 | Conocer y aplicar cada una de las distintas técnicas de fisioterapia respiratoria, siendo capaz de seleccionarlas las más apropiadas para situar al paciente en las mejores condiciones clínicas y de calidad de vida |
| | R04 | Mantener una actitud constante de aprendizaje y mejora. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica |
| | R05 | Trabajar de forma eficaz en equipo, participando, integrándose, aportando ideas, respetando |

y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo

REQUISITOS PREVIOS:

Conocimientos básicos sobre las estructuras que intervienen en la respiración y su funcionamiento (vistos en las asignaturas de Anatomía y Fisiología).

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La materia impartida dentro de esta asignatura sigue los principios del aprendizaje progresivo (desde los fundamentos básicos hasta la integración de conceptos), con el fin de ir guiando el desarrollo del razonamiento clínico propio de esta disciplina. Para ello, se programan sesiones teórico-prácticas junto con actividades complementarias (trabajo autónomo y trabajos grupales) que promueven la asimilación de los diferentes conceptos impartidos en cada bloque.

Contenidos de la materia:

| |
|--|
| 0 - BLOQUE 0 |
| 0.1 - PRESENTACIÓN. |
| 0.1.1 - Presentación de la materia y de la guía docente. |
| 1 - BLOQUE 1 |
| 1.1 - INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA. |
| 1.1.1 - Conceptos básicos de anatomía, biomecánica y fisiología respiratoria. Diferencias entre el adulto y el niño. |
| 1.1.2 - Bases fisiopatológicas del sistema respiratorio. |
| 2 - BLOQUE 2 |
| 2.1 - VALORACIÓN FISIOTERÁPICA EN ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RESPIRATORIA. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS. |
| 2.1.1 - Interrogatorio. |
| 2.1.2 - Exploración física general. |
| 2.1.3 - Auscultación. |
| 2.1.4 - Pulsioximetría y gasometría. |
| 2.1.5 - Espirometría y pletismografía. |
| 3 - BLOQUE 3 |
| 3.1 - TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA. |
| 3.1.1 - Técnicas de reeducación ventilatoria. |
| 3.1.2 - Técnicas para la desobstrucción de la vía aérea superior. |
| 3.1.3 - Técnicas inspiratorias lentas. |
| 3.1.4 - Técnicas espiratorias lentas. |
| 3.1.5 - Técnicas espiratorias rápidas. |
| 3.1.6 - Técnicas electromecánicas. |
| 4 - BLOQUE 4 |
| 4.1 - AEROSOLTERAPIA. |
| 4.1.1 - Generalidades. |
| 4.1.2 - Sistemas de inhalación. |
| 4.1.3 - Educación ventilatoria para la inhalación de fármacos. |
| 4.1.4 - Oxigenoterapia |
| 5 - BLOQUE 5 |
| 5.1 - FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN LAS PRINCIPALES AFECCIONES DEL SISTEMA RESPIRATORIO. |
| 5.1.1 - Manejo de patologías obstructivas: enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), asma, fibrosis quística, bronquiectasias, bronquiolitis, etc. |
| 5.1.2 - Manejo de patologías restrictivas: neumonías, enfermedades neuromusculares, cirugía toracoabdominal, atelectasias, etc. |
| 6 - BLOQUE 6 |
| 6.1 - NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE. |
| 6.1.1 - Infecciones respiratorias: gérmenes más frecuentes. Mecanismos de transmisión. |

6.1.2 - Recomendaciones de higiene.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología utilizada en esta asignatura se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del proceso de aprendizaje. El profesorado intervendrá como facilitador de dicho proceso, intentando fomentar que los estudiantes mantengan su motivación y se genere un ambiente propicio para el aprendizaje.

La metodología que se empleará durante el curso será preferentemente activa, de modo que la participación de los alumnos y su interacción con el docente y entre ellos sean priorizadas como estrategias de aprendizaje. Se creará un espacio de aprendizaje interactivo común a todos los estudiantes de la asignatura (foro), que servirá tanto para plantear y resolver dudas, como para proponer ejercicios adicionales.

Asimismo, se seguirán utilizando metodologías innovadoras que han demostrado su eficacia en cursos anteriores como la simulación clínica o el aprendizaje basado en la gamificación.

Volumen de trabajo del alumno:

| Modalidad organizativa | Métodos de enseñanza | Horas estimadas |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Actividades Presenciales | Clase magistral | 6 |
| | Otras actividades teóricas | 7 |
| | Casos prácticos | 6 |
| | Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc. | 6 |
| | Debates | 2 |
| | Exposiciones de trabajos de los alumnos | 2 |
| | Proyección de películas, documentales etc. | 2 |
| | Talleres | 20 |
| | Otras actividades prácticas | 2 |
| | Actividades de evaluación | 4 |
| Trabajo Autónomo | Asistencia a tutorías | 2 |
| | Estudio individual | 38 |
| | Preparación de trabajos individuales | 8 |
| | Preparación de trabajos en equipo | 19 |
| | Tareas de investigación y búsqueda de información | 6 |
| | Lecturas obligatorias | 4 |
| | Lectura libre | 6 |
| | Otras actividades de trabajo autónomo | 10 |
| Horas totales: | | 150 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

| | |
|------------------------|------|
| Pruebas escritas: | 40 % |
| Trabajos individuales: | 10 % |
| Trabajos en equipo: | 20 % |

| | |
|--------------|--------------|
| Otros: | 30 % |
| TOTAL | 100 % |

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

| |
|---|
| REYCHLER, G., ROESELER, J., DELGUSTE, P. Kinésithérapie respiratoire. Elsevier;2007. |
| POSTIAUX, G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Barcelona: Mcgraw-Hill; 2000. |
| WEST, J. Fisiología respiratoria. 8ª edición. Barcelona: LWW; 2009. |
| CLARÀ,P., RÍO,F., GUIRAL,J.Fisiología y biología respiratorias. Madrid:SEPAR; 2007 |
| POSTIAUX, G. Kinesithérapie et bruits respiratoires. Nouveau Paradigme. Nourrison, enfant, adulte. De boeck; 2016. |
| SECO, J.Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana;2018 |

Bibliografía recomendada:

| |
|--|
| VALENZA, G., GONZÁLEZ, L., JUSTE, M. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Madrid: Síntesis; 2005. |
| HERRERO-CORTINA, B., LEE, A.L., O'NEILL, B., BRADLEY,J. Airway clearance techniques, pulmonary rehabilitation and physical activity. In: CHALMERS, J.D., POLVERINO, E., ALBERTI, S., editors. Bronchiectasis. Sheffield, UK: European Respiratory Society; 2018. |
| KAPANDJI, AI: Fisiología articular (Tronco y Raquis). Panamericana- Maloine; 2006. |
| THIBODEAU,GA; PATTON, KT. Anatomía y Fisiología. Madrid: Elsevier; 2008. |
| WEST, J. Fisiopatología pulmonar. 7ª edición. Barcelona: LWW; 2008. |
| CRISTANCHO, W. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. 2ª edición. Bogotá: Manual Moderno; 2008. |

Páginas web recomendadas:

| | |
|---|---|
| SEPAR | http://www.separ.es/ |
| SECUR | http://www.cuidadosrespiratorios.com/ |
| FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FIBROSIS QUÍSTICA | http://www.fibrosisquistica.org/ |
| SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA | http://www.neumoped.org/ |
| THERAPIE RESPIRATOIRE | http://www.therapie-respiratoire.com/ |
| CHEST | http://www.chestnet.org/ |
| FISIOTERAPIA RESPIRATORIA SIGLO XXI | http://fisioterapiarespiratoriasiglo21.blogspot.com.es/ |
| SOCIEDAD ARAGONESA DEL APARATO RESPIRATORIO | http://www.sadar.org/ |
| ERS | http://ersnet.org/ |
| BRONCHIECTASIS TOOLBOX | http://bronchiectasis.com.au/ |

* Guía Docente sujeta a modificaciones