

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II		
Identificador:	30378		
Titulación:	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
Módulo:	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	2	Periodo lectivo:	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	65	Trabajo Autónomo:	85
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La asignatura se divide principalmente en dos partes. Por un lado se profundiza en las técnicas de tratamiento con terapia manual (procedimientos especializados de estiramientos musculares y masaje funcional) y, por otro lado, se abarca buena parte del campo del ejercicio terapéutico, desde los conocimientos básicos de fisiología del ejercicio (ejercicio aeróbico, anaeróbico), hasta la rehabilitación del aparato locomotor tanto estructural como funcionalmente, usando como principal herramienta el movimiento.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios
	G03	Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G06	Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/ usuarios y sus familias
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
	G11	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G14	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua
	G15	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc
	G16	Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas
Competencias Específicas de la titulación	E01	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
	E09	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
	E12	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia
	E15	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
	E17	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
	E18	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/ usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
	E19	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
	E22	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y

		desarrollo
	E24	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica
	E29	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud
	E33	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
Profesiones reguladas	P03	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
	P06	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente
	P07	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
	P16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
	P17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
Resultados de Aprendizaje	R01	Realizar un diagnóstico fisioterápico específico sobre las propiedades mecánicas del tejido músculo tendinoso
	R02	Tratar mediante técnicas analíticas el tejido muscular disfuncional, debido al acortamiento
	R03	Realizar un diagnóstico fisioterápico de una disfunción del movimiento en una persona
	R04	Diseñar y realizar un tratamiento fisioterápico en una persona con una disfunción del movimiento debido a una alteración del sistema músculoesquelético
	R05	Evaluar parcialmente parte del trabajo autónomo propio y de los compañeros

REQUISITOS PREVIOS:

El alumno deberá tener los conocimientos y destrezas necesarias de los contenidos teóricos en la parte práctica de la asignatura, así como conocimientos previos de anatomía, biomecánica estructural, fisiología, palpación y movilización articular.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura se estructura en 4 módulos diferenciados: 1. Técnicas de tratamiento de tejidos blandos (masaje funcional y estiramientos) 2. Adaptación del control motor al dolor 3. Bases del ejercicio terapéutico y preinscripción 4. Manejo de las cargas para el tratamiento de tendinopatías

Contenidos de la materia:

1 - TÉCNICAS PARA EL TEJIDO BLANDO
1.1 - Masaje funcional. Técnicas. Indicaciones y contraindicaciones. Aplicaciones y pautas de tratamiento.
2 - ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS
2.1 - Tipos de estiramientos. Técnicas de estiramientos. Autoestiramientos. Indicaciones y contraindicaciones. Aplicaciones y pautas de tratamiento.
3 - ADAPTACIÓN DEL CONTROL MOTOR AL DOLOR Y LAS LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS.
3.1 - Teoría del control motor
3.2 - Análisis y clasificación de las principales adaptaciones y alteraciones del movimiento en las distintas regiones corporales, en respuesta al dolor y la lesión.
3.3 - Posibilidades terapéuticas para las alteraciones del control motor en la columna
3.4 - Posibilidades terapéuticas para las alteraciones del control motor en las extremidades
3.5 - Exposición gradual al movimiento, la carga y la actividad.
4 - BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO
4.1 - Bases del entrenamiento aplicadas a fisioterapia (ejercicio terapéutico). Adaptaciones del organismo al ejercicio. Capacidades y habilidades físicas básicas. Variables de entrenamiento.
5 - PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO AERÓBICO

5.1 - Bases y aplicación del ejercicio aeróbico
6 - REENTRENAMIENTO DE LA FUERZA
6.1 - Métodos de entrenamiento de la fuerza para uso terapéutico.
7 - MANEJO DE CARGA EN TENDINOPATÍAS Y EJERCICIO EXCÉNTRICO
7.1 - Aplicación y gestión de carga mediante distintos tipos de contracción muscular (por ejemplo, excéntrica) para el tratamiento de tendinopatías y prevención de lesiones musculares.
7 - CASOS CLÍNICOS

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje será:

I. Clases:

Clases teóricas online: clase con participación activa del alumno donde se plantearán preguntas, actividades y se realizará resolución de las dudas que puedan surgir. Se fomentará la participación activa con la resolución de casos clínicos, debates guiados, resolución de problemas y ejercicios prácticos.

Clases prácticas presenciales: demostración práctica de los contenidos de la asignatura. Supervisión de la práctica por parejas. Además, los alumnos impartirán parte de las prácticas por grupos, con las aportaciones posteriores necesarias por parte de los profesores.

II. Trabajo autónomo:

El alumno deberá de forma autónoma desarrollar las siguientes tareas y actividades:

- **Trabajos grupales**
 - » Presentación del desarrollo de resoluciones de casos clínicos y exposición de parte del contenido de la asignatura.
- **Estudio independiente e individual** para ordenar contenidos y consolidar conceptos.

III. Tutorías:

Tutorías individuales, grupales y/ o virtuales. La presentación y discusión de los trabajos individuales y en grupo se realizará en tutorías presenciales.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	24
	Casos prácticos	2

	Prácticas de laboratorio	32
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	2
	Actividades de evaluación	5
Trabajo Autónomo	Estudio individual	30
	Preparación de trabajos individuales	8
	Preparación de trabajos en equipo	24
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lecturas obligatorias	3
	Otras actividades de trabajo autónomo	10
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	35 %
Trabajos en equipo:	30 %
Prueba final:	35 %
TOTAL	100 %

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Vilar Orellana E, Sureda Sabate S. Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid. McGraw-Hill Interamericana. 2005.
Boeckh-Behrens, Wend Uwe. Entrenamiento de la fuerza. Barcelona. Paidotribo. 2004
Adler SS, Beckers D, Buck M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la Práctica. 2ª edición. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2002.
Evjenth , O. Muscle Stretching in Manual Therapy vol.2 Alfta Rehab
Evjenth, O. Muscle Stretching in Manual Therapy vol.1 Alfta Rehab
Evjenth, O. Autostretching: The Complete Manual of Specific Stretching
Sharmann S. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Paidotribo
Mulligan, B. Self Treatment for Back, Neck and Limbs: A New Approach. Plane View Services
Jull G. Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition

Bibliografía recomendada:

Chaitow, L. Aplicación de las técnicas neuromusculares: vol.2 parte inferior. Elsevier
Chaitow, L. Aplicación de las técnicas neuromusculares: vol.1 parte superior. Elsevier
Gilroy, Macpherson, Ross. Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
Hodges p. Spinal control: the rehabilitation of back pain: state of the art and science. 1e. Elsevier.

Páginas web recomendadas:

Asociación Española de Fisioterapia	http://www.aefi.net
World Confederation for Physical Therapy	http://www.wcpt.org
Pubmed	www.pubmed.org
Cochrane	www.cochrane.es

* Guía Docente sujeta a modificaciones