

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA		
Identificador:	30375		
Titulación:	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
Módulo:	VALORACION EN FISIOTERAPIA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	2	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	63	Trabajo Autónomo:	87
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La asignatura tiene como propósito que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función del aparato locomotor por medio del movimiento y la observación para su posterior profundización. La Valoración es la primera fase en el Método de Intervención en Fisioterapia. En esta fase se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren. Se pretende que el alumno adquiera un enfoque global en la valoración del paciente, atendiendo a los aspectos bio-psico-sociales y trabajando en equipo junto con otros profesionales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios
	G03	Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica
	G04	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la aproximación a las necesidades de los pacientes/ clientes y para el diseño, aplicación y evaluación de los tratamientos
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G06	Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/ usuarios y sus familias
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
	G10	Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua
	G11	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G14	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua
	G15	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc
	G16	Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas
Competencias Específicas de la titulación	E03	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
	E04	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales
	E06	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente

	E18	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/ usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
	E23	Identificar la situación del paciente/ usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud
Profesiones reguladas	P06	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente
	P07	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
	P09	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados
	P13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
	P17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
Resultados de Aprendizaje	R01	Aplicar métodos de valoración de tipo observacional, manual e instrumental en la exploración del aparato locomotor del paciente
	R02	Reconocer el funcionamiento incorrecto o alterado del aparato locomotor a través de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración
	R03	Discriminar los problemas de salud graves que afectan al paciente y que no son susceptibles de ser tratados con fisioterapia para derivarlos a otros especialistas médicos
	R04	Identificar aspectos físicos, psíquicos y sociales que pueden afectar al estado de salud del paciente entendiéndolo desde una perspectiva holística y global
	R05	Conocer la validez científica de los procedimientos de valoración utilizados en fisioterapia

REQUISITOS PREVIOS:

El alumno deberá conocer las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos relacionados con el aparato locomotor.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura se estructura de la siguiente manera:

- Un primer bloque en el que se analizarán las bases teóricas de la *Valoración en fisioterapia*, con el objetivo de conocer los objetivos de la misma y los elementos que la componen.
- Un segundo bloque en el que se explican los conceptos de fiabilidad y validez diagnóstica, con el objetivo de conocer qué pruebas diagnósticas en fisioterapia deben ser utilizadas y cuáles no son fiables o válidas.
- En un tercer bloque se verá la valoración fisioterapéutica aplicada a cada uno de los segmentos corporales, con el objetivo de conocer las características de cada uno de ellos y sus pruebas diagnósticas específicas: cintura escapular, codo, muñeca-mano, cintura pélvica, rodilla, tobillo-pie, columna dorso-lumbar, caja torácica, columna cervical y articulación temporo-mandibular.

Contenidos de la materia:

1 - Bases teóricas de las valoraciones, test y pruebas funcionales
1.1 - Objetivos de la valoración
1.2 - Elementos de la valoración en fisioterapia
1.2.1 - Exploración fisioterapéutica (historia clínica, inspección, test de función, palpación, valoración neurológica y vascular)
1.2.2 - Estudio de diagnóstico médico
2 - Evaluación de las modalidades y técnicas de valoración
2.1 - Fiabilidad y utilidad diagnóstica
2.1.1 - Práctica basada en la evidencia
2.1.2 - Fiabilidad
2.1.3 - Validez diagnóstica

3 - Modalidades y técnicas básicas de valoración. Aplicación

3.1 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en la cintura escapular y articulación gleno-humeral.

3.1.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.1.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.1.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.1.4 - Palpación

3.1.5 - Test neurológicos y vasculares

3.2 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en brazo, antebrazo, codo y mano

3.2.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.2.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.2.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.2.4 - Palpación

3.2.5 - Test neurológicos y vasculares

3.3 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en la cintura pélvica (cadera y articulación sacroilíaca).

3.3.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.3.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.3.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.3.4 - Palpación

3.3.5 - Test neurológicos y vasculares

3.4 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en rodilla, tobillo y pie

3.4.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.4.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.4.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.4.4 - Palpación

3.4.5 - Test neurológicos y vasculares

3.5 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en columna dorsal, caja torácica y columna lumbar.

3.5.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.5.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.5.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.5.4 - Palpación

3.5.5 - Test neurológicos y vasculares

3.6 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en columna cervical y ATM.

3.6.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.6.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.6.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.6.4 - Palpación

3.6.5 - Test neurológicos y vasculares

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Durante el transcurso de la asignatura se utilizarán diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje, en función del contenido a tratar y adecuándose a las capacidades de los alumnos en cada momento. Las clases magistrales se utilizarán como recurso didáctico en las clases teóricas vía TEAMS, combinándolas con otras técnicas de enseñanza (exposición de casos, resolución de problemas...). Se pretende que el alumno sea un elemento activo en su propio aprendizaje haciéndole partícipe del desarrollo del contenido teórico-práctico de la asignatura. La exposición de casos reales tiene como objetivo que el alumno plantee posibles valoraciones realizando búsquedas

bibliográficas y trabajando a partir de la lógica aplicada. Las propuestas de trabajo en equipo en la valoración del paciente estarán presentes a lo largo del desarrollo de la materia, aprendiendo a desarrollar soluciones conjuntas con otros profesionales para resolver un mismo problema. Los “brainstorming” serán un recurso metodológico utilizado para la propuesta de tratamientos y soluciones a los problemas planteados. Los Kahoot serán herramientas de repaso utilizadas durante las clases teóricas. Las tutorías serán un recurso importante para guiar al alumno en la consecución de las competencias de la asignatura, objetivos académicos, profesionales y personales.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	30
	Casos prácticos	30
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	1
	Actividades de evaluación	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	38
	Preparación de trabajos en equipo	34
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lectura libre	2
	Otras actividades de trabajo autónomo	1
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	40	%
Trabajos en equipo:	30	%
Prueba final:	30	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

BOTTOMLEY, Jennifer. Quick reference dictionary for physical therapy. Third Edition. Slack Incorporated, 2013
BOYLING, Jeffrey, JULL, Gwendolen. Grieve. Terapia manual contemporánea. Elsevier-Masson, 2006
CHAITOW, L. Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. McGraw-Hill-Interamericana, 2001
CLELAND J, KOPPENHAVER S, NETTER SJ. Exploración clínica en ortopedia: un enfoque basado en la evidencia. 3ª Edición. Barcelona: Editorial Elsevier, 2018.
DÍAZ, Juan Antonio . Valoración manual. Elsevier, 2014
DONALD A. Fundamentos de rehabilitación física. Cinesiología del sistema musculoesquelético. Paidotribo, 2007
EHMER, Bernhard. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. Ed Mc Graw- hill. Interamericana. Madrid 2004
FRISCH, Herbert. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona. Editorial Paidotribo, 2005.
HILDE-SABINE Reichel, PLOKE Claudia. Fisioterapia del aparato locomotor. Paidotribo, 2007
HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Mexico. Editorial: El Manual Moderno, 2000.
JURADO, Antonio. Manual de pruebas diagnósticas, traumatología y ortopedia. Paidotribo, 2002
KALTENBORN F. Fisioterapia manual extremidades. Editorial McGraw-Hill. Interamericana, 2004
KALTENBORN, Freddy. Fisioterapia manual columna. McGraw-Hill. Interamericana, 2004
KAPANDJI A. Fisiología articular. Miembro inferior. Panamericana, 2002
KAPANDJI A. Fisiología articular. Miembro superior. Panamericana, 2002

KAPANDJI A. Fisiología articular. Tronco y raquis. Panamericana,2002
KISNER, Caroline. Ejercicio Terapéutico.Fundamentos y técnicas. 5 ed. Buenos Aires: Panamericana, 2010
MEADOWS, JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Mc Grau-Hill.Interamericana,2000
NETTER F. Atlas of Human Anatomy.6th Edition, 2014.
PALMER ML, EPLER ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona. Paidotribo, 2002
PETTY N.J. Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. 4ª Edición. Churchill Livingstone Elsevier, 2013.
SAHRMANN SA. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Paidotribo, 2002.
SAHRMANN Shirley A. . Movement System Impairment Syndromes of the Extremities Cervical and Thoracic Spine. Elsevier, 2011
SCHÜNKE, Michael. et al. PROMETHEUS. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 2005
SECO, Jesús. Métodos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana , 2015.
SHACKLOCK, Michael. Neurodinámica clínica. Madrid: Elsevier, 2007
TORRES CUECO R. La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas: Principios anatómicos y funcionales, exploración clínica y técnicas de tratamiento. Tomo I. Madrid: Editorial Panamericana, 2008.
TORRES CUECO R. La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo: Aproximación clínica y tratamiento específico de los síndromes clínicos cervicales, craneocervicales y cervicobraquiales. Tomo II. Madrid: Editorial Panamericana, 2008.
TORRES, Rafael. La columna cervical: síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Aproximación clínica y su tratamiento manipulativo. Aproximación clínica y tratamiento específico de los síndromes clínicos cervicales, craneocervicales y cervicobraquiales. Tomo II. Editorial Panamericana, 2008.
TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 1. Mitad superior del cuerpo. Panamericana, 2005
TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 2. Extremidades inferiores. Panamericana, 2005

Bibliografía recomendada:

BUCKUP, Klaus. Clinical Test for the Musculoskeletal System. Thieme. 2008
BUTLER, David. Explicando el dolor. Noigroup. 2010
CAILLET R. Anatomía funcional, biomecánica. Editorial Marban Libros. 2006.
CLELAND Joshua. Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Masson, 2003
COHEN, Steven. Musculoskeletal Examination of the Shoulder. Slack Incorporated.2011
CULP, Randall, JACOBY, Sidney. Musculoskeletal Examination of the Elbow, Wrist and Hand. Slack Incorporated. 2012
FRANSSO, Patrick. Examen clínico del paciente con lumbalgia. Paidotribo. 2003
FRISCH, Herbert. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona.Paidotribo, 2005
HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. El Manual Moderno, 1999
KALTENBORN Freddy. Fisioterapia manual extremidades. McGraw-Hill. Interamericana, 2004
KALTENBORN, Freddy. Fisioterapia manual columna. McGraw-Hill. Interamericana, 2004
KENDALL F. Músculos pruebas funcionales postura y dolor.5 ed: Marban, 2007
MEADOWS, JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Mc Grau-Hill.Interamericana,2000
PALMER ML, EPLER ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona. Paidotribo, 2002
PETTY, Nicola. Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Churchill Livingstone Elsevier; 2011.
RANAWAT Anil, KELLY Bryan T. Musculoskeletal Examination of the Hip and Knee. Slacj Incorporated,2011
RICARD, Francois. Tratamiento osteopático de las algias lumbopélvicas. 3ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
RIHN, Jeffrey, Harris, Eric B. Musculoskeletal Examination of the Spine. Slack Incorporated. 2011
SAHRMANN Shirley A. . Movement System Impairment Syndromes of the Extremities Cervical and Thoracic Spine. Elsevier, 2011
SAHRMANN Shirley A. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Paidotribo, 2002
SHACKLOCK, Michael. Neurodinámica clínica. Madrid: Elsevier, 2007
TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 1. Mitad superior del cuerpo. Panamericana, 2005
TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 2. Extremidades inferiores. Panamericana, 2005
VILAR, Eduard, SUREDA, Sergi. Fisioterapia del aparato locomotor. McGraw- Hill. Interamericana, 2005

Páginas web recomendadas:

Blog Arturo Goicoechea. Know pain, no pain	http://arturogoicoechea.blogspot.com/
Cochrane	http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp
Guías de práctica clínica en el SNS	http://www.guiasalud.es/home.asp
PEdro	http://www.pedro.org.au/
PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Web of Science	https://apps.webofknowledge.com

* Guía Docente sujeta a modificaciones