

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|---------------------|
| Materia: | VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA | | |
| Identificador: | 30375 | | |
| Titulación: | GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011) | | |
| Módulo: | VALORACION EN FISIOTERAPIA | | |
| Tipo: | OBLIGATORIA | | |
| Curso: | 2 | Periodo lectivo: | Primer Cuatrimestre |
| Créditos: | 6 | Horas totales: | 150 |
| Actividades Presenciales: | 63 | Trabajo Autónomo: | 87 |
| Idioma Principal: | Castellano | Idioma Secundario: | Inglés |
| Profesor: | | Correo electrónico: | |

PRESENTACIÓN:

La asignatura tiene como propósito que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración de la función del aparato locomotor por medio del movimiento y la observación para su posterior profundización. La Valoración es la primera fase en el Método de Intervención en Fisioterapia. En esta fase se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico, para posteriormente tratar de corregirlas, y los factores que concurren. Se pretende que el alumno adquiera un enfoque global en la valoración del paciente, atendiendo a los aspectos bio-psico-sociales y trabajando en equipo junto con otros profesionales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| Competencias Generales de la titulación | G01 | Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios | |
| | G03 | Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica | |
| | G04 | Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la aproximación a las necesidades de los pacientes/ clientes y para el diseño, aplicación y evaluación de los tratamientos | |
| | G05 | Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo | |
| | G06 | Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/ usuarios y sus familias | |
| | G08 | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos | |
| | G09 | Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). | |
| | G10 | Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua | |
| | G11 | Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional | |
| | G14 | Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua | |
| | G15 | Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc | |
| | G16 | Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas | |
| | Competencias Específicas de | E03 | Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| la titulación | E04 | Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales |
| | E06 | Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente |
| | E18 | Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/ usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. |
| | E23 | Identificar la situación del paciente/ usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud |
| Profesiones reguladas | P06 | Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente |
| | P07 | Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia |
| | P09 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados |
| | P13 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales |
| | P17 | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta |
| Resultados de Aprendizaje | R01 | Aplicar métodos de valoración de tipo observacional, manual e instrumental en la exploración del aparato locomotor del paciente |
| | R02 | Reconocer el funcionamiento incorrecto o alterado del aparato locomotor a través de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración |
| | R03 | Discriminar los problemas de salud graves que afectan al paciente y que no son susceptibles de ser tratados con fisioterapia para derivarlos a otros especialistas médicos |
| | R04 | Identificar aspectos físicos, psíquicos y sociales que pueden afectar al estado de salud del paciente entendiéndolo desde una perspectiva holística y global |
| | R05 | Conocer la validez científica de los procedimientos de valoración utilizados en fisioterapia |

REQUISITOS PREVIOS:

El alumno deberá conocer las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos relacionados con el aparato locomotor.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura se estructura de la siguiente manera:

- Un primer bloque en el que se analizarán las bases teóricas de la *Valoración en fisioterapia*, con el objetivo de conocer los objetivos de la misma y los elementos que la componen.
- Un segundo bloque en el que se explican los conceptos de fiabilidad y validez diagnóstica, con el objetivo de conocer qué pruebas diagnósticas en fisioterapia deben ser utilizadas y cuáles no son fiables o válidas.
- En un tercer bloque se verá la valoración fisioterapéutica aplicada a cada uno de los segmentos corporales, con el objetivo de conocer las características de cada uno de ellos y sus pruebas diagnósticas específicas: cintura escapular, codo, muñeca-mano, cintura pélvica, rodilla, tobillo-pie, columna dorso-lumbar, caja torácica, columna cervical y articulación temporo-mandibular.

Contenidos de la materia:

| |
|--|
| 1 - Bases teóricas de las valoraciones, test y pruebas funcionales |
| 1.1 - Objetivos de la valoración |
| 1.2 - Elementos de la valoración en fisioterapia |
| 1.2.1 - Exploración fisioterapéutica (historia clínica, inspección, test de función, palpación, valoración neurológica y vascular) |
| 1.2.2 - Estudio de diagnóstico médico |
| 2 - Evaluación de las modalidades y técnicas de valoración |
| 2.1 - Fiabilidad y utilidad diagnóstica |

2.1.1 - Práctica basada en la evidencia

2.1.2 - Fiabilidad

2.1.3 - Validez diagnóstica

3 - Modalidades y técnicas básicas de valoración. Aplicación

3.1 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en la cintura escapular y articulación gleno-humeral.

3.1.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.1.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.1.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.1.4 - Palpación

3.1.5 - Test neurológicos y vasculares

3.2 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en brazo, antebrazo, codo y mano

3.2.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.2.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.2.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.2.4 - Palpación

3.2.5 - Test neurológicos y vasculares

3.3 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en la cintura pélvica (cadera y articulación sacroilíaca).

3.3.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.3.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.3.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.3.4 - Palpación

3.3.5 - Test neurológicos y vasculares

3.4 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en rodilla, tobillo y pie

3.4.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.4.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.4.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.4.4 - Palpación

3.4.5 - Test neurológicos y vasculares

3.5 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en columna dorsal, caja torácica y columna lumbar.

3.5.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.5.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.5.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.5.4 - Palpación

3.5.5 - Test neurológicos y vasculares

3.6 - Modalidades y técnicas básicas de valoración y su aplicación en columna cervical y ATM.

3.6.1 - Historia clínica (particularidades en la anamnesis)

3.6.2 - Inspección y recuerdo anatómico

3.6.3 - Test de función (test traslatorios del juego articular, evaluación muscular, test adicionales)

3.6.4 - Palpación

3.6.5 - Test neurológicos y vasculares

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Durante el transcurso de la asignatura se utilizarán diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje, en función del contenido a tratar y adecuándose a las capacidades de los alumnos en cada momento. Las clases magistrales se utilizarán como recurso didáctico en las clases teóricas vía TEAMS, combinándolas con otras técnicas de enseñanza (exposición de casos, resolución de problemas...). Se pretende que el alumno sea un elemento activo en su propio aprendizaje haciéndole partícipe del desarrollo del contenido teórico-práctico de la asignatura. La exposición de casos reales

tiene como objetivo que el alumno plantee posibles valoraciones realizando búsquedas bibliográficas y trabajando a partir de la lógica aplicada. Las propuestas de trabajo en equipo en la valoración del paciente estarán presentes a lo largo del desarrollo de la materia, aprendiendo a desarrollar soluciones conjuntas con otros profesionales para resolver un mismo problema. Los “brainstorming” serán un recurso metodológico utilizado para la propuesta de tratamientos y soluciones a los problemas planteados. Los Kahoot serán herramientas de repaso utilizadas durante las clases teóricas. Las tutorías serán un recurso importante para guiar al alumno en la consecución de las competencias de la asignatura, objetivos académicos, profesionales y personales.

Volumen de trabajo del alumno:

| Modalidad organizativa | Métodos de enseñanza | Horas estimadas |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Actividades Presenciales | Clase magistral | 30 |
| | Casos prácticos | 30 |
| | Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc. | 1 |
| | Actividades de evaluación | 2 |
| Trabajo Autónomo | Asistencia a tutorías | 2 |
| | Estudio individual | 38 |
| | Preparación de trabajos en equipo | 34 |
| | Tareas de investigación y búsqueda de información | 10 |
| | Lectura libre | 2 |
| | Otras actividades de trabajo autónomo | 1 |
| Horas totales: | | 150 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

| | |
|---------------------|--------------|
| Pruebas escritas: | 40 % |
| Trabajos en equipo: | 30 % |
| Prueba final: | 30 % |
| TOTAL | 100 % |

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

| |
|--|
| CHAITOW, L. Terapia Manual: Valoración y diagnóstico. McGraw-Hill-Interamericana, 2001 |
| CLELAND J, KOPPENHAVER S, NETTER SJ. Exploración clínica en ortopedia: un enfoque basado en la evidencia. 3º Edición. Barcelona: Editorial Elsevier, 2018. |
| FRISCH, Herbert. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona. Editorial Paidotribo, 2005. |
| HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Mexico.Editorial: El Manual Moderno,2000. |
| KALTENBORN F. Fisioterapia manual extremidades. Editorial McGraw-Hill. Interamericana, 2004 |
| KALTENBORN, Freddy. Fisioterapia manual columna. McGraw-Hill. Interamericana, 2004 |
| KAPANDJI A. Fisiología articular. Miembro superior. Panamericana,2002 |
| KAPANDJI A. Fisiología articular. Tronco y raquis. Panamericana,2002 |
| MEADOWS, JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Mc Grau-Hill.Interamericana,2000 |
| PALMER ML, EPLER ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona. Paidotribo, 2002 |
| HILDE-SABINE Reichel, PLOKE Claudia. Fisioterapia del aparato locomotor. Paidotribo, 2007 |
| SHACKLOCK, Michael. Neurodinámica clínica. Madrid: Elsevier, 2007 |
| SAHRMANN SA. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Paidotribo, 2002. |
| TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 1. Mitad superior del cuerpo. Panamericana, 2005 |
| TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 2. |

| |
|--|
| Extremidades inferiores. Panamericana, 2005 |
| JURADO, Antonio. Manual de pruebas diagnósticas, traumatología y ortopedia. Paidotribo, 2002 |
| SAHRMANN Shirley A. . Movement System Impairment Syndromes of the Extremities Cervical and Thoracic Spine. Elsevier, 2011 |
| DONALD A. Fundamentos de rehabilitación física. Cinesiología del sistema musculoesquelético. Paidotribo,2007 |
| KISNER, Caroline. Ejercicio Terapéutico.Fundamentos y técnicas. 5 ed. Buenos Aires: Panamericana, 2010 |
| KAPANDJI A. Fisiología articular. Miembro inferior. Panamericana,2002 |
| TORRES CUECO R. La Columna Cervical: Síndromes Clínicos y su Tratamiento Manipulativo: Aproximación clínica y tratamiento específico de los síndromes clínicos cervicales, craneocervicales y cervicobraquiales. Tomo II. Madrid: Editorial Panamericana, 2008. |
| TORRES CUECO R. La Columna Cervical: Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas: Principios anatómicos y funcionales, exploración clínica y técnicas de tratamiento. Tomo I. Madrid: Editorial Panamericana, 2008. |
| BOYLING, Jeffrey, JULL, Gwendolen. Grieve. Terapia manual contemporánea. Elsevier-Masson, 2006 |
| BOTTOMLEY, Jennifer. Quick reference dictionary for physical therapy. Third Edition. Slack Incorporated, 2013 |
| DÍAZ, Juan Antonio . Valoración manual. Elsevier, 2014 |
| SECO, Jesús. Métodos de Intervención en Fisioterapia. Editorial Panamericana , 2015. |
| SCHÜNKE, Michael. et al. PROMETHEUS. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 2005 |
| TORRES, Rafael. La columna cervical: síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo. Aproximación clínica y tratamiento manipulativo. Aproximación clínica y tratamiento específico de los síndromes clínicos cervicales, craneocervicales y cervicobraquiales. Tomo II. Editorial Panamericana, 2008. |
| NETTER F. Atlas of Human Anatomy. 6th Edition, 2014. |
| EHMER, Bernhard. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. Ed Mc Graw- hill. Interamericana. Madrid 2004 |
| PETTY N.J. Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. 4ª Edición. Churchill Livingstone Elsevier, 2013. |

Bibliografía recomendada:

| |
|---|
| FRISCH, Herbert. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona. Paidotribo, 2005 |
| KALTENBORN, Freddy. Fisioterapia manual columna. McGraw-Hill. Interamericana, 2004 |
| KALTENBORN Freddy. Fisioterapia manual extremidades. McGraw-Hill. Interamericana, 2004 |
| SAHRMANN Shirley A. . Movement System Impairment Syndromes of the Extremities Cervical and Thoracic Spine. Elsevier, 2011 |
| CLELAND Joshua. Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Masson, 2003 |
| MEADOWS, JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Mc Grau-Hill. Interamericana, 2000 |
| SHACKLOCK, Michael. Neurodinámica clínica. Madrid: Elsevier, 2007 |
| PALMER ML, EPLER ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona. Paidotribo, 2002 |
| KENDALL F. Músculos pruebas funcionales postura y dolor. 5 ed: Marban, 2007 |
| HOPPFELD S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. El Manual Moderno, 1999 |
| VILAR, Eduard, SUREDA, Sergi. Fisioterapia del aparato locomotor. McGraw- Hill. Interamericana, 2005 |
| TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 2. Extremidades inferiores. Panamericana, 2005 |
| TRAVELL Janet, SIMONS David. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 1. Mitad superior del cuerpo. Panamericana, 2005 |
| BUTLER, David. Explicando el dolor. Noigroup. 2010 |
| SAHRMANN Shirley A. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Paidotribo, 2002 |
| BUCKUP, Klaus. Clinical Test for the Musculoskeletal System. Thieme. 2008 |
| CULP, Randall, JACOBY, Sidney. Musculoskeletal Examination of the Elbow, Wrist and Hand. Slack Incorporated. 2012 |
| RANAWAT Anil, KELLY Bryan T. Musculoskeletal Examination of the Hip and Knee. Slack Incorporated, 2011 |
| RIHN, Jeffrey, Harris, Eric B. Musculoskeletal Examination of the Spine. Slack Incorporated. 2011 |
| COHEN, Steven. Musculoskeletal Examination of the Shoulder. Slack Incorporated. 2011 |
| CAILLET R. Anatomía funcional, biomecánica. Editorial Marban Libros. 2006. |
| FRANSSO, Patrick. Examen clínico del paciente con lumbalgia. Paidotribo. 2003 |
| PETTY, Nicola. Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Churchill Livingstone Elsevier; 2011. |
| RICARD, Francois. Tratamiento osteopático de las algias lumbopélvicas. 3ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005. |

Páginas web recomendadas:

Blog Arturo Goicoechea. Know pain, <http://arturogoicoechea.blogspot.com/>

| | |
|-------------------------------------|---|
| no pain | |
| PubMed | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| PEdro | http://www.pedro.org.au/ |
| Cochrane | http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp |
| Guías de práctica clínica en el SNS | http://www.guiasalud.es/home.asp |
| Web of Science | https://apps.webofknowledge.com |

* Guía Docente sujeta a modificaciones