

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	FISIOTERAPIA DEPORTIVA		
<b>Identificador:</b>	30390		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
<b>Módulo:</b>	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLINICAS		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	62	<b>Trabajo Autónomo:</b>	88
<b>Idioma Principal:</b>	Castellano	<b>Idioma Secundario:</b>	Inglés
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno disponga de las suficientes estrategias para prevenir y tratar patologías que provengan de cualquier ámbito de la práctica deportiva. La asignatura está pensada en una progresión lógica en la que se asume que el alumno posee los conocimientos prácticos y teóricos básicos adquiridos previamente durante la titulación y se le dotará de herramientas para poder aplicarlas en el contexto de la Fisioterapia deportiva. Se dará importancia al desarrollo de conocimientos más específicas propios de la fisioterapia del deporte, tales como aspectos de readaptación funcional, estrategias de entrenamiento funcional adaptadas a la vuelta del deportista a su actividad o relación entre las características de cada deporte y su mecanismo lesional, con la intención de preparar y dotar al alumno de las competencias profesionales requeridas ya en el entorno laboral.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios
	G03	Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E17	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
	E22	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo
	E23	Identificar la situación del paciente/ usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud
	E25	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/ o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia
	E26	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
	E27	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/ usuario en su proceso
<b>Profesiones reguladas</b>	P03	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
	P07	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
	P08	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

	P11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes
	P12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud
	P16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Tratar y prevenir patologías relacionadas con el ámbito deportivo
	R02	Relacionar las distintas características de cada deporte con su mecanismo lesional
	R03	Utilizar estrategias que le permitan conseguir una mayor, rápida y efectiva recuperación de la capacidad funcional del deportista lesionado
	R04	Trabajar y aportar conocimientos dentro de un equipo multidisciplinar que implica el ámbito deportivo (entrenador, médico, preparador físico, deportista...)
	R05	Utilizar estrategias de prevención y tratamiento de patologías en diferentes niveles de exigencia deportiva, ya sea élite, amateur, recreacional, niños, deportes individuales, por equipo, etc.

### REQUISITOS PREVIOS:

En esta asignatura, al ser de carácter específico en sus contenidos, se asume que el alumno ha adquirido y tiene integradas las bases de conocimiento y las habilidades tanto manuales como de razonamiento, correspondiente a materia impartida en cursos anteriores. Por esta razón, sin evaluar nada de materia que no sea propia de alguno de los bloques de la asignatura, el alumno deberá mantener las competencias consideradas de carácter más básico adquiridas en los cursos previos del grado.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

Debido a la situación actual derivada del COVID19 la asignatura tendrá un formato mixto.

Las **CLASES TEÓRICAS** serán desarrolladas **ONLINE** en el periodo de OCTUBRE-NOVIEMBRE y se repetirán de nuevo en NOVIEMBRE-DICIEMBRE.

Al encontrarse el alumno de prácticas externas se dispondrán de dos horarios ONLINE 9 a 10:40 y de 18:40 a 20:20 para que todos los alumnos puedan atender a las clases teóricas.

- Se realizará un **primer ciclo** de clases (comprende 10 clases teóricas) entre el JUEVES 15 de OCTUBRE y el JUEVES 12 de NOVIEMBRE
- Si algún alumno no ha podido asistir o desea repetir la clase se realizará un **segundo ciclo** (comprende las mismas 10 clases teóricas) entre el LUNES 16 de noviembre y el JUEVES 17 de diciembre.

La **ASISTENCIA ONLINE** es **OBLIGATORIA** a las clases teóricas ajustándose a la normativa actual del centro (se permiten un 20% de ausencias - 2 clases teóricas). El alumno podrá ingresar en la sala de **MICROSOFT TEAMS** en el horario que prefiera (9 a 10:40 o de 18:40 a 20:20)

Las **CLASES PRÁCTICAS** se desarrollarán **PRESENCIALMENTE** en la UNIVERSIDAD SAN JORGE a partir del 7 de ENERO.

Para mantener las normas de seguridad se han propuesto dos ciclos de prácticas.

- Los grupos A y C desarrollarán el periodo de prácticas entre el JUEVES 7 de ENERO y el LUNES 18 de ENERO (a excepción del grupo A2 que tiene 2 prácticas el LUNES 25 de ENERO).
- Los grupos B y D desarrollarán el periodo de prácticas entre el LUNES 18 de ENERO y el MIERCOLES 27 de ENERO.

### Contenidos de la materia:

<b>1 - Generalidades</b>
1.1 - Definición, particularidades y ámbitos de actuación de la Fisioterapia en el deporte
1.2 - Lesiones en el deporte
1.3 - Prevención de lesiones deportivas

<b>2 - Readaptación Funcional</b>
2.1 - Principios de preparación física aplicados a Fisioterapia
2.2 - Entrenamiento en Fisioterapia
2.4 - Contracción excéntrica y fisioterapia
<b>3 - Gesto deportivo y mecanismo lesional</b>
<b>4 - Nuevas tendencias en Fisioterapia Deportiva</b>
4.1 - Actualización de técnicas usadas en Fisioterapia deportiva
4.2 - Contracción excéntrica y fisioterapia
4.3 - Nuevos enfoques en las terapias de tejido blando
<b>5 - Actividad física en edad infantil y tecnificación</b>

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología utilizada en el proceso de enseñanza-aprendizaje consistirá en clases teóricas-expositivas (asistencia a lección magistral), clases teórico-prácticas (demostración práctica de los contenidos de la asignatura acompañada de breves argumentaciones teóricas) y supervisión de la práctica.

Tutorías: Tutorías personalizadas, grupales y/ o virtuales. Teniendo en cuenta el carácter eminentemente práctico de la asignatura podrán realizarse tutorías prácticas individuales y/ o grupales.

Elaboración de un trabajo de grupo, que sirva al alumno como material futuro sobre el que repasar contenidos fundamentales para el desarrollo de la profesión.

### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
<b>Actividades Presenciales</b>	Clase magistral	22
	Casos prácticos	6
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
	Prácticas de laboratorio	8
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	4
	Otras actividades prácticas	6
	Actividades de evaluación	6
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	2
<b>Trabajo Autónomo</b>	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	18
	Preparación de trabajos individuales	17
	Preparación de trabajos en equipo	14
	Realización de proyectos	8
	Tareas de investigación y búsqueda de información	6
	Lecturas obligatorias	12
	Otras actividades de trabajo autónomo	9
	<b>Horas totales:</b>	150

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	60	%
Trabajos en equipo:	20	%
Prueba final:	20	%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>%</b>

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía básica:

Athletic Footwear and Orthoses in Sports Medicine. Werd.Knight. Ed. Springer
Clinical Sports Medicine. Brukner.Khan. Ed. McGraw Hill
El vendaje funcional Toni Bové.Ed. Harcourt.
High-Performance training for sports. Joyce/ Lewindon. Editorial Human Kinetics
Lesiones deportivas.Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Bahr.Maehlum. Ed. Panamericana
Prevención de lesiones en el deporte. Romero.Tous. Ed. Panamericana
Sijmonsma: Manual de Taping Neuromuscular Ed: TNM
Sport injury prevention and rehabilitation. Joyce/ Lewindon. Ed.Routledge
Stretching Global Activo. Tomo I. Philippe Souchard. Ed. Paidotribo-RPG
Stretching Global Activo. Tomo II. Philippe Souchard. Ed. Paidotribo.
Vendajes en ciencias de la salud. P.Herrero Gallego ed. Formación Alcalá

### Bibliografía recomendada:

### Páginas web recomendadas:

Pubmed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Web of knowledge	<a href="http://www.accesowok.fecyt.es/">http://www.accesowok.fecyt.es/</a>

\* Guía Docente sujeta a modificaciones