DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	TRABAJO FIN DE GRADO		
Identificador:	30394		
Titulación:	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
Módulo:	TRABAJO FIN DE GRADO		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	4	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	20	**Trabajo Autónomo:**	150
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

Trabajo Fin de Grado (TFG) en **Fisioterapia** es una **asignatura obligatoria** regida por el RD 861/ 2010 en modificación del RD 1393/ 2007, con una carga de **6 ECTS** durante el segundo semestre del cuarto curso del grado en Fisioterapia.

El **objetivo** principal de dicha asignatura es desarrollar y defender un **trabajo de carácter científico** dentro del campo de la **fisioterapia**, integrando todos los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la titulación. Para ello, el alumno realizará un **trabajo autónomo y personal**, convenientemente **tutorizado**, para su posterior **defensa** ante tribunal académico.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G03	Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G10	Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua
Competencias Específicas de la titulación	E08	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
	E11	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos
	E12	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia
	E32	Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia
	E33	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
Profesiones reguladas	P07	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
	P11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes
	P16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
	P17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
	P18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios
	P19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales
Resultados de Aprendizaje	R01	Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante la titulación
	R02	Diseñar una intervención o investigación en Fisioterapia de una forma autónoma

	R03	Colaborar y participar en un equipo multidisciplinar
	R04	Redactar y presentar al resto de la comunidad científica una intervención o estudio en fisioterapia
	R05	Adquirir y llevar a la práctica los avances que se puedan producir en el campo de la fisioterapia

REQUISITOS PREVIOS:

El alumno no podrá matricularse de la asignatura Trabajo Fin de Grado si no se ha matriculado en todas las asignaturas del Grado en cursos anteriores o en este mismo curso.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

Cada estudiante tendrá un **tutor académico** con una disponibilidad asignada cuyo papel consistirá en el seguimiento y asesoramiento sobre el proyecto Trabajo Fin de Grado, evaluando las dos entregas del proyecto TFG. Para la entrega y defensa del proyecto TFG será necesario **informe favorable del tutor académico**,pudiendo no autorizar la entrega y defensa del mismo si no se cumplen los requisitos mínimos necesarios para ser defendido públicamente ante Tribunal. En caso de ser apto, el alumno **defenderá su proyecto TFG ante Tribunal**, compuesto por tres miembros del equipo docente del Grado en Fisioterapia. Para la realización y defensa del TFG el alumno contará con diferentes recursos y actividades para poder tener las herramientas necesarias para un correcto desarrollo de dicho proyecto que deberá presentar rigor científico y metodológico.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Las **actividades formativas** del TFG irán dirigidas a la **adquisición de competencias generales** y **específicas** asociadas a la titulación, integrando el contenido formativo en la práctica profesional, desarrollando habilidades para la búsqueda, análisis y síntesis de la información, así como para la investigación y aplicación práctica del tema elegido.

Las **metodologías** utilizadas en el **proceso de enseñanza-aprendizaje** serán las siguientes:

- Seminarios teórico-prácticos virtuales vía Teams.
- Seminarios expositivos virtuales vía Teams.
- Tutorías individuales presenciales y/ o virtuales.
- Tutorías grupales en grupos reducidos virtuales vía Teams.
- Trabajo autónomo, supervisado y evaluado durante el desarrollo del curso.
- Defensa oral virtual vía Teams frente a Tribunal.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	8
	Casos prácticos	2
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	2
	Actividades de evaluación	2
	Asistencia a tutorías	4
Trabajo Autónomo	Preparación de trabajos individuales	60
	Realización de proyectos	60
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	40	%
Otros:	60	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

ALVAREZ CACERES R. El método científico en ciencias de la salud: las bases de la investigación biomédica. Diaz de Santos, D.L., 1996.
ALVAREZ CACERES, R. Ensayos clínicos: diseño, análisis e interpretación. Diaz de Santos, D.L., 2005.
ARGIMON PALLAS JM, JIMENEZ VILLA J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier, 2000.
DAY RA. How to write and publish a scientific paper. Cambridge University Press, 2012.
DEL PINO R. Manual para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Elsevier, 2015.
FLETCHER RH, FLETCHER SW. Epidemiología clínica. Wolters Kluwer, cop., 2008.
GONZÁLEZ GARCÍA JM, LEÓN MEJÍA A, PEÑALBA SOTORRIO M. Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado. Sintesis, 2014.
HERBERT R. Practical evidence-based physiotherapy. Elsevier, 2011.
HERNADEZ AVILA M. Epidemiologia: diseño y análisis. Medica Panamerica, 2007.
JIMENEZ VILLA J, ARGIMON PALLÀS JM, MARTIN ZURRO A, VILARDELL TARRÉS M. Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Elsevier, 2010.
MARTÍNEZ GONZÁLEZ, MA. Bioestadística Amigable.Díaz de Santos, D.L., 2006.
POLITE DF, HUNGLER BP. Investigación científica en Ciencias de la Salud. Mc-Graw HillInteramericana, 2000.
SERRANO P. Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Difusión Avances Enfermeria, 2012.
THOMAS SA. How to write health sciences papers, dissertations and theses. Churchill Livingstone, reimp., 2005.

Bibliografía recomendada:

Páginas web recomendadas:

Biblioteca Cochrane Plus	http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp
Biblioteca USJ	https://www.usj.es/futuros-alumnos/vida-universitaria/biblioteca/catalogo-y-recursos
CARE	http://www.care-statement.org/
COCHRANE	http://es.cochrane.org/es/recursos-para-autores-de-revisiones-sistem%C3%A1ticas
CONSORT	http://www.consort-statement.org/
COREQ	https://www.elsevier.com/__data/promis_misc/ISSM_COREQ_Checklist.pdf
Enfispo	http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/Enfispo.asp
EQUATOR	http://www.equator-network.org/
Exploraevidencia	http://www.easp.es/exploraevidencia/
Fisterra	http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion
Google academico	https://scholar.google.es/
Guiasalud. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud	http://portal.guiasalud.es/web/guest/home
Noigroup	http://www.noigroup.com/
Physiotherapy Evidence Based. PEDRo	http://www.pedro.org.au
PRISMA	http://www.prisma-statement.org/
PROSPERO	https://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/
Pubmed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
STROBE	https://www.strobe-statement.org/index.php?id=strobe-home
TRIALS	http://trialsjournal.biomedcentral.com/
Web of knowledge	http://www.accesowok.fecyt.es/

* Guía Docente sujeta a modificaciones