

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ESTANCIAS CLÍNICAS I		
<b>Identificador:</b>	30391		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
<b>Módulo:</b>	PRACTICAS TUTELADAS		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	18	<b>Horas totales:</b>	450
<b>Actividades Presenciales:</b>	370	<b>Trabajo Autónomo:</b>	80
<b>Idioma Principal:</b>	Castellano	<b>Idioma Secundario:</b>	Francés
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

La asignatura de Estancias Clínicas I pretende acercar al estudiante al terreno profesional, de manera que pueda aplicar los contenidos teórico-prácticos adquiridos en los cursos anteriores. Dichas prácticas pre-profesionales se llevarán a cabo en forma de rotatorios independientes en centros que permitan integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias. Las prácticas estarán tuteladas por un tutor profesional en el centro de destino y un tutor académico en la universidad.

Las Prácticas Tuteladas/ Estancias Clínicas se consideran un factor esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que es la mejor manera de adquirir los aprendizajes desde la vivencia directa de la profesión, desarrollando el conocimiento desde la propia experiencia. Se pretende así que los periodos de estancia doten al estudiante de las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica profesional excelente según los contenidos establecidos en la Orden CIN/ 2135/ 2008, del 3 de julio.

El plan de estudios prevé un total de 42 créditos ECTS prácticos clínicos (1 crédito: 25 horas de trabajo del estudiante) organizados en dos periodos y organizados de la siguiente manera:

- 18 ECTS durante el segundo cuatrimestre del tercercurso (Estancias Clínicas I)
- 24 ECTS durante el primer cuatrimestre del cuartocurso (Estancias Clínicas II).

Durante las prácticas, los estudiantes acudirán a los centros asignados siguiendo el **calendario laboral** del lugar donde estén realizando las estancias clínicas. Asimismo, los alumnos se adaptarán al horario propuesto por el centro de prácticas y realizarán entre 6 y 8 horas de prácticas al día (teniendo que completar entre todos los rotatorios de Estancias Clínicas I las 370 horas presenciales requeridas para superar la materia). Por este motivo, no se compatibilizarán las prácticas externas con clases presenciales en la universidad.

Será obligatorio el cumplimiento de unas normas que garanticen el correcto desarrollo de las prácticas, así como la adquisición de las competencias establecidas. Estas normas están relacionadas con los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de las medidas preventivas específicas de cada centro en relación al COVID-19.
- Obligado secreto profesional; estricta confidencialidad de la información que les llegue de los usuarios y sus familias.
- Atuendo adecuado (pijama blanco o uniforme establecido por el centro de prácticas). Asimismo, el estudiante deberá ir identificado con el  **carnet de la Universidad**, a no ser que desde la entidad donde realiza las prácticas le den otra pauta.
- Llevar los útiles necesarios básicos: block y bolígrafo, reloj con segundero.
- Estricta higiene personal: pelo recogido, uñas cortas y sin pintar.
- No utilizar joyas y accesorios que puedan interferir en las condiciones asépticas exigidas para el cuidado del paciente.
- No hacer uso del teléfono móvil durante el desarrollo de las prácticas. El teléfono móvil deberá permanecer apagado en el vestuario junto con el resto de pertenencias del estudiante.
- Tratar educada y respetuosamente a los pacientes, evitando el tuteo impropio, así como actitudes impropias en la relación interpersonal con el paciente/ familia.
- Relacionarse educada y respetuosamente con el equipo de salud.
- Asistir puntualmente a las prácticas, participando en los cambios de turno.
- Comunicar lo antes posible, tanto al **tutor profesional como al tutor académico**, cualquier problema relacionado con las prácticas.
- Para el inicio de las prácticas en España es imprescindible que el alumno disponga de la Certificación Negativa de

Antecedentes Sexuales. En el caso de estudiantes con nacionalidad diferente a la española, se deberá presentar además un certificado de antecedentes penales (este se solicita en el país de origen). En la PDU de la asignatura encontraréis información más detallada sobre cómo solicitar estos documentos.

### Normativa aplicable a todas las prácticas realizadas

De cara a la emisión de los certificados de prácticas, únicamente se tendrán en cuenta las especialidades que el tutor refleje en la hoja de evaluación; el alumno deberá asegurarse de que la especialidad que aparece en dicha hoja es la correcta ya que no se admitirá ningún cambio una vez entregada la hoja de evaluación.

### RESUMEN DE POSIBLES ITINERARIOS CURRICULARES

TIPO DE ASIGNACIÓN	PROCEDIMIENTO	NORMATIVA COMÚN
Asignación de packs de centros sin adaptaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de documento con las preferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de trabajos según calendario de planificación.</li> <li>Realización de encuestas de satisfacción</li> </ul>
Modalidad Preasignado; Búsqueda autónoma de nuevos centros de prácticas, tras validación de la coordinación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de datos para nuevos centros</li> </ul>	
Modalidad Preasignado: Asignación adaptada de centros con convenio USJ por circunstancias justificadas (trabajo*, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificar situación laboral u otras*</li> </ul>	

- Los estudiantes que por motivos justificados necesiten una adaptación de horarios, podrán aportar la documentación justificativa hasta 15 días naturales antes del inicio del primer rotatorio de cada asignatura vinculada a prácticas externas. Sólo se adaptarán horarios a los estudiantes que presenten documentos oficiales en los que figure el horario laboral. Dicha documentación se tendrá que aportar a la coordinación del Grado de Fisioterapia a través de uno de los siguientes links: <https://pduug.usj.es/mod/url/view.php?id=137890> / <https://forms.office.com/r/NP78QPqa9K>
- Además, será imprescindible que el estudiante entregue un certificado laboral en el que aparezca su horario de trabajo a [ecf@usj.es](mailto:ecf@usj.es) de cara a poder asignarle un centro compatible (dicho certificado tendrá que ser entregado 1 mes antes del comienzo de la asignatura siguiendo las fechas del calendario de planificación).

Si dos estudiantes quieren optar al mismo centro de prácticas **la asignación se realizará por expediente académico**, mediante la aplicación de la fórmula que establece el RD 1125/ 2003. Artículo 5. Sistema de calificaciones:

- La media del expediente académico de cada alumno será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el alumno multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por el número de créditos totales obtenidos por el alumno.
- Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes, con el objetivo de proporcionar una atención fisioterapéutica eficaz centrada en la asistencia integral a los pacientes/ usuarios
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G03	Capacidad de organización y planificación de la labor fisioterapéutica
	G04	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la aproximación a las necesidades de los pacientes/ clientes y para el diseño, aplicación y evaluación de los tratamientos
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G06	Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/ usuarios y sus familias
	G07	Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales
	G08	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos
	G09	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
	G10	Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua
	G11	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G12	Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno, el según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional
	G13	Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesiona
	G14	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua
	G15	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc
	G16	Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E01	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
	E02	Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia
	E03	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
	E04	Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales
	E05	Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida
	E06	Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente
	E07	Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
	E08	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional
	E09	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia
	E10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado
	E11	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos
	E12	Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia
	E13	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
	E14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
	E15	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
	E16	Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial

	E17	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos
	E18	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/ usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
	E19	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad
	E20	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
	E21	Fomentar la colaboración entre usuario, familia y facultativos en el proceso de recuperación
	E22	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo
	E23	Identificar la situación del paciente/ usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud
	E24	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica
	E25	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/ o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia
	E26	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
	E27	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/ usuario en su proceso
	E28	Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario
	E29	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud
	E30	Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral
	E31	Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que interviene la fisioterapia
	E32	Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia
	E33	Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional
	E34	Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante
	E35	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales
<b>Profesiones reguladas</b>	P01	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social
	P02	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
	P03	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
	P04	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria
	P05	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
	P06	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente
	P07	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
	P08	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario
	P09	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados
	P10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos
	P11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes

	P12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud
	P13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
	P14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
	P15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia
	P16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
	P17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
	P18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios
	P19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales
	<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01
R02		Mostrar una buena capacidad de trabajo, así como interés por su aprendizaje, capacidad de observación y escucha activa
R03		Relacionarse adecuadamente con el paciente y su entorno, mostrando en todo momento discreción y prudencia
R04		Aplicar las técnicas con una seguridad y habilidad adecuadas, siendo capaz de justificar de forma madura y coherente los actos realizados
R05		Realizar una adecuada valoración del paciente que ha elegido para realizar su Historia de Fisioterapia, así como una buena recogida de datos
R06		Elaborar un plan de atención de buena calidad, que incluya los objetivos a alcanzar, así como el tratamiento a desarrollar para intentar conseguirlos
R07		Realizar un seguimiento continuado de la evolución del paciente, que le permita ir adaptando la terapia a las necesidades del mismo y analizar si el periodo de tratamiento ha producido cambios
R08		Presentar adecuadamente por escrito un caso clínico real de manera coherente y estructurada
R09		Realizar una buena introducción previa de la patología apoyándose en fuentes bibliográficas actuales
R10		Redactar y expresar adecuadamente la Historia de Fisioterapia
R11		Incluir citas bibliográficas sólidas y bien referenciadas
R12		Reflexionar sobre los aspectos más importantes de las prácticas y describir la estructura y funcionamiento del centro demostrando tener pleno/ un buen conocimiento de los mismos

### REQUISITOS PREVIOS:

Las Estancias Clínicas se regularán según la legislación vigente recogida en el Manual de Prácticas Externas.

### Requisitos académicos:

Tal y como se indica en el "Anexo de Matrícula del Grado", para poder cursar Estancias Clínicas I es necesario haber cursado y/ o aprobado las siguientes asignaturas:

#### Primer curso del Grado de Fisioterapia:

- Aprobadas: Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Fundamentos de Fisioterapia, Fisiología General, Biomecánica Humana y Cinesiterapia.

#### Segundo curso del Grado de Fisioterapia:

- Aprobadas: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Aparato Respiratorio), Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales de Fisioterapia I, Procedimientos Generales de Fisioterapia II, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Aparato Locomotor), Taller de Entrevista Clínica, Afecciones Médicas I y Afecciones Médicas II.
- Matriculada: Ciencias Psicosociales Aplicadas

### Tercer curso del Grado de Fisioterapia:

- **Cursadas:** Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Procesos Neurológicos), Fisioterapia Pediátrica, Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Cardiocirculatorio) y Fisioterapia en Especialidades Clínicas II.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

De cara a facilitar la gestión y seguimiento de la asignatura, recomendamos la revisión y el uso de los siguientes documentos, todos ellos disponibles en la PDU:

- **CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN:** En él se reflejan todas las fechas importantes para la gestión de las Estancias Clínicas, así como los periodos prácticos y otra información de interés.
- **¿CÓMO ELEGIR CENTROS DE PRÁCTICAS?:** Guía útil para guiaros en el proceso de elección de centros y la gestión de las prácticas en los mismos.
- **GUÍA DE ELABORACIÓN DE TRABAJOS.** Incluye un guion para la elaboración del comentario reflexivo utilizando diferentes niveles de reflexión, así como el check list de corrección del caso clínico.
- **¿CÓMO GESTIONAR LA CERTIFICACIÓN NEGATIVA DE DELITOS SEXUALES? (ÚNICAMENTE PARA ALUMNOS QUE DESARROLLEN SUS PRÁCTICAS EN ESPAÑA):** Para el inicio de las prácticas en España es imprescindible que el alumno disponga de la Certificación Negativa de Antecedentes Sexuales. Sin estar en posesión de este documento, los alumnos no podrán iniciar prácticas. Desde la coordinación se establecerá una única convocatoria para que los alumnos aporten la documentación necesaria, dando así permiso a la Universidad para que gestione dicho certificado. En caso de que el estudiante no presente la documentación o ésta no esté completa o actualizada, será el propio alumno el que gestione la Certificación Negativa de Antecedentes Sexuales por los medios establecidos de forma autónoma. El certificado obtenido se tendrá que facilitar a la coordinación antes del inicio del periodo práctico.
- **¿CÓMO GESTIONAR EL CERTIFICADO DE ANTECEDENTES PENALES? (ÚNICAMENTE PARA ALUMNOS EXTRANJEROS QUE DESARROLLEN SUS PRÁCTICAS EN ESPAÑA):** Para el inicio de las prácticas en España es imprescindible que el alumno disponga de este documento (se tramita en el país de origen) y de la certificación negativa de delitos sexuales (se tramita en España).. Sin estar en posesión de este documento, los alumnos no podrán iniciar prácticas.

### METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

#### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La metodología utilizada en esta asignatura se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación. El profesor participará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. El alumno debe mantener una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica.

La metodología que se empleará durante el curso será eminentemente interactiva, de modo que la participación de los alumnos y su interacción con el docente y los pacientes sean prioritarios en la estrategia de aprendizaje.

Siguiendo la línea que se ha descrito en el párrafo anterior, cada tutor profesional utilizará la metodología de enseñanza-aprendizaje que considere más oportuna.

#### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Realización de prácticas en los centros colaboradores con la USJ	370
Trabajo Autónomo	Estudio individual	20

	Preparación de trabajos individuales	35
	Tareas de investigación y búsqueda de información	15
	Lectura libre	6
	Otras actividades de trabajo autónomo	4
	Elaboración de informes	0
	<b>Horas totales:</b>	450

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### Obtención de la nota final:

Realización de las prácticas y elaboración de la memoria:	100	%
<b>TOTAL</b>	100	%

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía básica:

- Kapandji A. Fisiología articular. Miembro superior. Panamericana.2002.Kapandji A. Fisiología articular. Miembro inferior. Panamericana.2002.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior investigación manual de superficie. Ed. Elsevier-Masson. 2006.
- HOPPENFELD, S.. Exploración Física de la Columna Vertebral y Extremidades. 1.979. Edit. Manual Moderno
- BUCKUP KLAUS. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 1.997. Editorial MASSON.

### Bibliografía recomendada:

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de fisioterapia. Ed. Médica Panamericana. 2007.
- Dahl H. Fundamentos de terapia manual. Ed. Paidotribo. 2005.
- Cyriax J. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección. Ed. Marban. 11ª ed. 2000.
- Kaltenborn F. Terapia manual: extremidades. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 2004.
- Kaltenborn F. Fisioterapia manual: columna. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 2004.
- Clay J, Pounds DM. Masoterapia clínica básica: integración terapéutico-anatómica. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 2004.
- Hislop HJ, Montgomery J. Técnicas de balance muscular. 7ª ed. Ed. Elsevier-Masson. 2006.
- Dolor y disfunción Miofascial. 2 vols. Travell J, Simons L. Ed. Médica Panamericana. 2009.
- Dolor y disfunción Miofascial. 2 vols. Travell J, Simons L. Ed. Médica Panamericana. 2009.
- Cahitow L.: "Terapia Manual: Valoración y diagnóstico". Ed McGraw-Hill-Interamericana 2001.
- Cleland Joshua. Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Ed. Masson. 2006
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y la postura. Barcelona. Ed.Paidotribo. 2005.
- Meadows, JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Ed. Mc Graw-Hill.Interamericana.2000.
- Palmer ML, Epler ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. Barcelona. Ed. Paidotribo. 2002.
- Pieckartz H., Bryden L.: "Dolor y disfunción craneofacial. Terapia manual, valoración y tratamiento". Ed McGraw-Hill-Interamericana 2003.
- Shacklock, Michael; Neurodinámica clínica; Editorial Elsevier, Madrid 2007 15.Shirley A. Sahrman. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Ed. Paidotribo. 2002
- Schünke M, Schulte E., Schumacher U. Prometheus. Anatomía y aparato locomotor. Ed. Panamericana. 2005
- Vilar Eduard, Sureda Sergi. Fisioterapia del aparato locomotor. McGraw- Hill. Interamericana. 2005.
- Busquets Leopold. Las cadenas musculares. La pubalgia. Ed. Paidotribo. V edición. 2008
- Cyriax James. Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos. Marbán. 2005
- Ehmer Bernhard. Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología. McGraw-Hill. Interamericana. 2ª Edición. 2005

•Greene Walter B. Netter. Ortopedia. Elsevier Masson. Saunders. 2007
•Reichel Hilde-Sabine, Ploke Claudia. Fisioterapia del aparato locomotor. Paidotribo. 2007
•Shirley A. Sahrman. Diagnóstico y Tratamiento de las Alteraciones del Movimiento. Ed. Paidotribo. 2002
•Vilar Eduard, Sureda Sergi. Fisioterapia del aparato locomotor. McGraw- Hill. Interamericana. 2005.
•Borrell i Carrió F. Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Barcelona: semFYC; 2004.
•Gilroy, Macpherson, Ross. Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
•Hoppenfield S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1979.
•Kapandji A.I. Cuadernos de Fisiología Articular. 5ª Edición. Editorial Panamericana. 1997.

### Páginas web recomendadas:

•Ilustre Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Aragón	<a href="http://www.colfisioaragon.org/">http://www.colfisioaragon.org/</a>
•Asociación Española de Fisioterapeutas	<a href="http://www.aefi.net/">http://www.aefi.net/</a>
•World Confederation for Physical Therapy	<a href="http://www.who.int/es/">http://www.who.int/es/</a>
•World Health Organization	<a href="http://www.wcpt.org/">http://www.wcpt.org/</a>
•Diccionario de la Lengua Española (Real Academia de la Lengua Española)	<a href="http://www.rae.es/rae.html">http://www.rae.es/rae.html</a>
•The Cochrane Library	<a href="http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html">http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html</a>
•PubMed (Base de datos de publicaciones médicas)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
• PEDro (Base de datos de artículos de Fisioterapia)	<a href="http://www.pedro.org.au/">http://www.pedro.org.au/</a>
•Web Of Knowledge (WOK)	<a href="http://www.accesowok.fecyt.es/">http://www.accesowok.fecyt.es/</a>

\* Guía Docente sujeta a modificaciones