DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA		
Identificador:	30386		
Titulación:	GRADUADO EN FISIOTERAPIA. PLAN 2009 (BOE 15/10/2011)		
Módulo:	LEGISLACION, SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACION SANITARIA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	**Periodo lectivo:**	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	60	**Trabajo Autónomo:**	90
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Castellano
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La reflexión ética sobre el saber y la actividad profesional del fisioterapeuta supera el cumplimiento de la norma y precisa un horizonte de significado más completo. La concepción antropológica de la que parta el profesional condiciona las soluciones que se adopten para dar respuesta a las situaciones ante las que se encuentre en su ejercicio diario. El estudio de la ética en general se complementa con la consideración de aquellos rasgos diferenciales de la profesión fisioterapéutica y los problemas éticos específicos que se pueden plantear.

La asignatura presenta la ética como tarea moral, esto es, como la misión humana por excelencia, que procura desarrollar en el alumno no sólo el conocimiento del quehacer que la profesión de Fisioterapeuta le exige, sino también cómo llevarlo a cabo de la mejor manera posible. La ética, sin embargo, va más allá de los contenidos relacionados con la profesión –parte deontológica-, y es así reflexión más amplia sobre la manera de vivir, que apunta, en definitiva, hacia la "vida buena", es decir, a vivir lo mejor que sepamos y podamos, con la mirada puesta en el horizonte del bien común. Un planteamiento ético de este tenor conlleva una actitud crítica, responsable y atenta, especialmente para con los demás, así como un compromiso con la búsqueda de la verdad en lo intelectual y en la vida cotidiana. Los estudiantes del Grado en Fisioterapia, que han elegido una profesión cuyos principales protagonistas son personas, hallarán en esta materia un espacio de reflexión sobre la propia vida y sobre los cometidos de una profesión con creciente repercusión social. Y al tratarse de una profesión del campo de las ciencias de la salud, se ahondará también en la centralidad de la dignidad humana, tan lamentablemente expuesta a amenazas, por lo que es obligado abordar también aspectos de la Bioética.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G06	Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/ usuarios y sus familias
	G15	Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc
	G16	Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas
Competencias Específicas de la titulación	E34	Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante
	E35	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales
Profesiones reguladas	P19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales
Resultados de Aprendizaje	R01	Conocer los fundamentos teóricos de la ética, la bioética y la deontología profesional, así como los aspectos principales de la legislación, que afectan a los profesionales en Fisioterapia
	R02	Aprender a decidir de una forma responsable, de acuerdo con el marco moral de la profesión
	R03	Aprender a ver a las personas con quienes se trabaja como lo que son: personas que tienen valor absoluto, que es lo que significa la dignidad humana
	R04	Reconocer la gravedad de los problemas éticos que se presenta tanto al inicio como al final de la vida, y saber afrontarlos
	R05	Conocer las bases humanas de la relación del profesional en Fisioterapia con el paciente

REQUISITOS PREVIOS:

No hay requsitos previos, salvo buena disposición para la lectura, la reflexión y el trabajo en equipo.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

El programa de **Ética y deontología** se sostiene en tres pilares: una **introducción a la ética**, el tema de la **persona** (los fisioterapeutas tratan a personas, y la persona es un tema esencial en filosofía moral o ética) y una **introducción a la bioética**. En torno a estos temas se desarrollan los demás: deontología, valores, reflexiones ante el sufrimiento y la muerte, la profesión de fisioterapeuta y cuestiones relacionadas con el sentido de la vida. Los alumnos tratarán un tema central de bioética, con especial repercusión social, con un profesional de la salud, y trabajarán asímismo el código deontológico desde el Colegio profesional de fisioterapeutas de Aragón.

Contenidos de la materia:

1 - Etica, Moral y Deontología.
1.1 - Principios etimológicos. Conceptos
1.2 - Moral como estructura. Moral como contenido. Moral como actitud
2 - Una ética para un mundo plural
2.1 - La política, dimensión social de la ética. Vista sobre la realidad ética de nuestro mundo.
3 - Persona y vocación. Dimensiones y dignidad de la persona.
3.1 - La persona. Biografía personal. Cambios personales.
3.2 - La vida personal: soy alguien, y no algo.
3.3 - La vocación personal
4 - Bioética y Fisioterapia.
4.1 - La profesión de Fisioterapeuta.
4.2 - Bioética en el inicio de la vida.
4.3 - Bioética en el final de la vida.
5 - Cuatro aprendizajes básicos en ética.
6 - La muerte y el sufrimiento, dimensiones de la vida humana.
7 - Los valores
8 - Cuestiones deontológicas en Fisioterapia
8.1 - La profesión de fisioterapeuta
8.2 - Aspectos generales del código deontológico
9 - Casos prácticos.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Clases magistrales. Los alumnos tendrán como texto de referencia el libro de Antonio Piñas: *Los procesos de cambio de la persona* (Fundación E. Mounier, Sinergia roja, Madrid, 2012).

Trabajos en grupo sobre temas principales de bioética.

Presentaciones orales de los trabajos en grupo.

Lecturas comentadas. Trabajo en grupo, con dialogo y puesta en común.

Debates. Asistencia a conferencias (hay dos previstas para los alumnos de Ética y deontología)..

Visionado de una película.

Trabajo personal de recapitulación de temas vistos en la asignatura (Memoria sobre la asignatura). Se darán instrucciones precisas para la elaboración de este trabajo.

Examen final.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	18
	Casos prácticos	6
	Debates	6
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	10
	Proyección de películas, documentales etc.	4
	Talleres	4
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	4
	Otras actividades prácticas	6
	Actividades de evaluación	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	26
	Preparación de trabajos individuales	14
	Preparación de trabajos en equipo	10
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lecturas obligatorias	12
	Lectura libre	6
	Portafolios	10
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	40	%
Trabajos individuales:	30	%
Trabajos en equipo:	30	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

ARANGUREN, José Luis L., "Ética", Madrid: Alianza Universidad, 2006 (Hay muchas ediciones).
DOMINGUEZ PRIETO, José Manuel, "Para ser persona", Madrid: Fundación E. Mounier, (sinergia roja), 2005
FERNÁNDEZ, Jonan, "Vivir y convivir. Cuatro aprendizajes básicos", Madrid: Alianza, 2008.
FLECHA, José Román, "Bioética. La fuente de la vida", Salamanca: Sígueme, 2005.

ANDREU, José María, \"Pensar desde la ética\", 3 vols. Especialmente el 1: Aproximación antropológica, Comuniter, Zaragoza, 2012.
PIÑAS MESA, Antonio, \"Los procesos de cambio en la persona\", Fundación Emmanuel Mounier (Sinergia roja nº 44), Madrid, 2012
FRANK, Viktor. "El hombre en busca de sentido". Barcelona: Herder, 2016 (Varias ediciones).

Bibliografía recomendada:

BUBER, Martin, "Yo y tú", Barcelona: Herder, 2017.
MARÍAS, Julián, "Persona", Madrid: Alianza editorial, 1996.
FLECHA, José Román. \"Bioética de bolsillo\". Madrid: Fundación E. Mounier, 2010.
LÓPEZ QUINTÁS, Alfonso, \\\"El libro de los grandes valores\\\", Madrid, B.A.C., 2014 (2ª)
RODRIGUEZ DUPLÁ, Leonardo, \"Ética\" (Sapientia rerum), Madrid: BAC, 2006.

Páginas web recomendadas:

Red de bibliotecas universitarias españolas	www.rebiun.org
Instituto Emmanuel Mounier	www.mounier.es
One of us	www.oneofus.com
Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Aragón	http://www.colfisioaragon.org/
Bioética en la red	www.bioeticaweb.com
Sociedad Española de Cuidados Paliativos	https://www.secpal.com/guia-cuidados-paliativos-1
Asociación española de ética y bioética médica. Cuadernos de bioética	http://aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html

* Guía Docente sujeta a modificaciones