

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	INGLÉS		
<b>Identificador:</b>	31645		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN FARMACIA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
<b>Módulo:</b>	HUMANISMO Y SOCIEDAD GLOBAL		
<b>Tipo:</b>	MATERIA BASICA		
<b>Curso:</b>	1	<b>Periodo lectivo:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	67	<b>Trabajo Autónomo:</b>	83
<b>Idioma Principal:</b>	Inglés	<b>Idioma Secundario:</b>	Castellano
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Este curso está relacionado directamente con Farmacia. Su objetivo es activar y desarrollar la expresión oral, la expresión escrita, la comprensión auditiva y la comprensión lectora para que te sientas más cómodo y seguro al utilizar el inglés como una herramienta efectiva y necesaria tanto en tu vida académica como en la profesional.

El curso se estructura en temas relacionados con Farmacia. Hay ocho bloques o unidades: *Introduction to Pharmacy* (Introducción a la Farmacia); *Lab Safety* (Seguridad en el laboratorio); *Chemistry* (Química); *Experiments* (Experimentos); *Herbal Medicine* (Fitoterapia); *Drugs and Medicines* (Medicamentos); *Illness and Disease* (Enfermedades) y *Pharmaceutical Care* (Atención farmacéutica).

Cada bloque está estructurado para que se adquieran gradualmente los contenidos necesarios para completar tres trabajos individuales, varias tareas de auto-estudio, tres pruebas escritas, un trabajo en grupo, un examen oral y el examen final.

La asistencia y la participación en las clases son esenciales para completar el curso de manera satisfactoria.

El inglés estará presente en otras asignaturas (por ejemplo, en Química Orgánica). Las clases de inglés también están diseñadas para ayudarte a participar más activamente en el resto de las clases.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito. Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito.
	G02	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.
	G04	Capacidad para usar con efectividad las Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación para enriquecer las presentaciones escritas y orales y para facilitar el análisis de datos.
	G05	Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.
	G06	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
	G07	Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía.
	G08	Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina
	G09	Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa.
	G10	Comprensión o conocimiento de los métodos generales de organización, gestión, administración planificación y dirección empresariales y su aplicación a los sector farmacéutico.
	G11	Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E01	Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario.
	E02	Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.
	E03	Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida.

E04	Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
E05	Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos.
E06	Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
E07	Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.
E08	Conocer y comprender la naturaleza y comportamientos de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.
E09	Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención análisis y control de medicamentos y productos sanitarios.
E10	Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente.
E11	Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia.
E12	Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas.
E13	Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos.
E14	Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.
E15	Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios.
E16	Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas.
E17	Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula.
E18	Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso.
E19	Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados.
E20	Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos.
E21	Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica.
E22	Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos.
E23	Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos.
E24	Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos.
E25	Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos.
E26	Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión.
E27	Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
E28	Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento.
E29	Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración.
E30	Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos.
E31	Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
E32	Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.
E33	Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.
E34	Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.
E35	Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
E36	Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio.
E37	Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular.
E38	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
E39	Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.

	E40	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
	E41	Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
	E42	Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
	E43	Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
	E44	Conocer y comprender la gestión y las características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
	E45	Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
	E46	Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
	E47	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
	E48	Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.
	E49	Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.
	E50	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica.
	E51	Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
	E52	Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
	E53	Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
	E54	Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
	E55	Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.
	E56	Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la farmacia.
	E57	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
	E58	Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
	E59	Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.
	E60	Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos.
	E61	Gestionar los medicamentos.
	E62	Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.
	E63	Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales.
	E64	Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.
	E65	Realizar farmacovigilancia.
	E66	Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.
	E67	Presentación y defensa ante el tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
<b>Profesiones reguladas</b>	P01	Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.
	P02	Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
	P03	Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
	P04	Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.

P05	Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
P06	Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
P07	Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
P08	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
P09	Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
P10	Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.
P11	Evaluar los efectos toxicológicos de sustancia y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
P12	Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
P13	Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
P14	Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
P15	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

### REQUISITOS PREVIOS:

No hay requisitos previos para cursar la asignatura, pero es aconsejable tener un nivel intermedio de inglés, al menos el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). Aunque tengas un nivel superior, este curso te dará la oportunidad de ampliar tu vocabulario, tus conocimientos sobre farmacia y de mejorar las cuatro destrezas lingüísticas en áreas que no has estudiado anteriormente.

Si tienes problemas para seguir la asignatura es recomendable asistir a tutorías con el profesor y/ o apuntarse a cursos de inglés general impartidos por el Instituto de Lenguas Modernas.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

#### Contenidos de la materia:

<b>1 - Introduction to Pharmacy</b>
1.1 - Pharmaceutical symbols and industry
1.2 - Dictionary use
<b>2 - Lab safety</b>
2.1 - Lab equipment I
2.2 - Lab equipment II
2.3 - Protective clothing and lab symbols
<b>3 - Chemistry</b>
3.1 - Periodic table
3.2 - States of matter
3.3 - Chemical formulas
<b>4 - Experiments</b>
4.1 - Comparing the elements
4.2 - Instructions
4.3 - Describing processes; Cause and effect
4.4 - Describing appearance and likelihood
4.5 - Experiments V
4.6 - Experiments VI

<b>5 - Herbal medicine</b>
5.1 - Herbal medicine I
<b>6 - Drugs and medicines</b>
6.1 - Types of medication
6.2 - Dosage
6.3 - Body parts
6.4 - Route of administration
6.5 - Side effects
<b>7 - Illness and Disease</b>
7.1 - Symptoms
7.2 - Ache, hurt and pain
7.3 - Viruses and bacteria
7.4 - Vaccination
<b>8 - Pharmaceutical care</b>
8.1 - Pharmaceutical care I
8.2 - Pharmaceutical care II
8.3 - Pharmaceutical care III

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

**Las clases** son prácticas y se imparten en inglés. Se espera que los alumnos participen activamente en clase utilizando el inglés y practicándolo en actividades de aprendizaje comunicativas. Aunque esto pueda resultar difícil al principio del curso, tus competencias lingüísticas mejorarán rápidamente. Muchas de las actividades en clase serán en parejas y en grupo con diferente tipología de actividades: vacíos de información; preparación de proyectos; resolución de problemas; simulaciones; presentaciones;... Esta metodología permite al alumno participar y practicar lo más posible en clase. También fomenta el aprendizaje colaborativo e interacción significativa entre los alumnos, así como el desarrollo de competencias académicas y profesionales.

**Tutorías:** No dudes en pedir una tutoría a tu profesor (en clase o por email) si tienes dudas, quieres clarificar conceptos, practicar una presentación o pedir cualquier otro tipo de ayuda académica relacionada con el inglés. Tu profesor te informará sobre los horarios de tutorías.

**Tareas/ deberes:** Debes prepararte para cada clase, leer y estudiar los materiales y trabajos en la PDU. Es tu responsabilidad comprobar en la PDU la programación y las fechas de entrega de las tareas. El profesor comprobará que las has entregado y las corregirá.

**Requisitos académicos:** No se tolerarán en ningún caso actos académicos deshonestos y conllevarán el suspenso (no habrá segundas oportunidades). Estos incluyen: usar las ideas de otra persona sin referenciar las fuentes adecuadamente; inventar o fingir haber consultado una fuente bibliográfica; inventar resultados de una investigación sin haber hecho la investigación; etc. Este comportamiento impropio se tendrá en cuenta especialmente al copiar textos de Internet o al utilizar servicios de traducción automática (la traducción automática es fácil de detectar). TODO tu trabajo ha de ser original, sin ayuda de terceros.

**Trabajos/ Tareas:** Todos los trabajos serán entregados en formato word, utilizando Microsoft Office. No se aceptarán trabajos escritos a mano o entregados fuera de plazo. Todos los archivos deben incluir el nombre del alumno, seguido de un guión bajo y el título de la tarea. Por ejemplo: James Smith\_English for Pharmacy\_Task 1.doc

### Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
------------------------	----------------------	-----------------

<b>Actividades Presenciales</b>	Clase magistral	8
	Otras actividades teóricas	4
	Casos prácticos	6
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	15
	Debates	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	10
	Proyección de películas, documentales etc.	5
	Otras actividades prácticas	5
	Actividades de evaluación	12
<b>Trabajo Autónomo</b>	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	22
	Preparación de trabajos individuales	16
	Preparación de trabajos en equipo	8
	Realización de proyectos	7
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lecturas obligatorias	7
	Lectura libre	2
	Otras actividades de trabajo autónomo	9
<b>Horas totales:</b>		150

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	60	%
Evaluación de un producto:	25	%
Examen oral:	10	%
Presentación oral:	5	%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>%</b>

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía básica:

Todo el material de clase se subirá a la PDU del curso.

### Bibliografía recomendada:

ARMER, Tamzen. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.  
 DE GIULI, Ester; SALA, Angelo. English for Pharmacy. Milano: Hoepli, 2010.  
 DÍAZ-GILBERT, Miriam. English for Pharmacy Writing and Oral Communication. Philadelphia: Lippincott Williams, 2009.  
 DONOVAN, Peter. Basic English for Science. Oxford: Oxford University Press, 1978.  
 KIERCZAK, Anna W. English for Pharmacists. Warsaw: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.  
 MOMPEÁN GONZÁLEZ, José A.; SERRA ALCARAZ, Francisco. English for health-care providers. Madrid: Arán Ediciones, 2013.

### Páginas web recomendadas:

Cambridge Dictionary	Advanced Learner's	<a href="http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/">http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/</a>
----------------------	--------------------	---

---

Longman Dictionary	<a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a>
Macmillan Dictionary	<a href="http://www.macmillandictionary.com/">http://www.macmillandictionary.com/</a>
MedlinePlus	<a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/medlineplus.html">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/medlineplus.html</a>
Oxford Advanced Learner's Dictionary	<a href="http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>
Physicians' Desk Reference	<a href="http://www.pdrhealth.com/">http://www.pdrhealth.com/</a>
Visual Dictionary Online	<a href="http://visual.merriam-webster.com/index.php">http://visual.merriam-webster.com/index.php</a>

\* Guía Docente sujeta a modificaciones