

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	CONTABILIDAD FINANCIERA		
Identificador:	30396		
Titulación:	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BOE 26/11/2010)		
Módulo:	CONTABILIDAD		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	68	Trabajo Autónomo:	82
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Castellano
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La materia de **Contabilidad Financiera** tiene por objetivo de adquirir los conocimientos básicos y competencias relativas a la metodología contable que le permitan desarrollar el resto de competencias pertenecientes a las materias del Módulo I de Contabilidad, así como otras materias relacionadas dentro del plan de estudios.

Estos conocimientos básicos de la materia Contabilidad Financiera son: definición de los objetivos y división de la contabilidad, patrimonio de la empresa, metodología contable de registro de los principales hechos económicos de la empresa y su clasificación, la cuenta como elemento de representación, tecnicismos y funcionamiento, los libros de contabilidad, el proceso contable y el Plan General Contable.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G03	Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua
	G04	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
	G06	Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los clientes y la sociedad.
	G08	Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
	G10	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona
	G11	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
	G13	Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional
	G15	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
Competencias Específicas de la titulación	E01	Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.
	E07	Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable
	E14	Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial
Resultados de Aprendizaje	R1	Realizar el registro contable de los principales y más importantes hechos contables de la empresa
	R2	Clasificar y representar los hechos económicos según Plan General de Contabilidad
	R3	Realizar un proceso contable completo de los hechos económicos más importantes y representativos de la actividad empresarial, a través de los libros de contabilidad.

REQUISITOS PREVIOS:

No son necesarios.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Tema 1: Introducción a la contabilidad
1.1 - Concepto, origen y evolución de la contabilidad
1.2 - Ámbitos y división de la contabilidad
1.3 - Objetivos y usuarios de la información financiera
1.4 - Etapas del proceso de elaboración contable
2 - Tema 2: Marco conceptual de la contabilidad
2.1 - Definición del marco conceptual y objetivos
2.2 - La información financiera: Cuentas anuales
2.3 - Los criterios de registro y valoración de la contabilidad
3 - Tema 3: El método contable: registro de los hechos contables de la empresa y elaboración de los estados financieros
3.1 - Origen del método contable
3.2 - El método contable: los hechos contables, libros contables, la cuenta
4 - Tema 4: El Ciclo Contable
4.1 - Balance de Comprobación o Balance de Sumas y Saldos
4.2 - Ciclo contable completo
4.2.1 - Fase inicial de la contabilidad: asiento de apertura
4.2.2 - Fase de desarrollo de la contabilidad: registro de los hechos contables del ejercicio
4.2.3 - Fase de cierre de la contabilidad: proceso y asientos de regularización y cierre contable
4.2.4 - Formulación de las Cuentas Anuales
5 - Tema 5: El Plan General de Contabilidad
5.1 - Normalización contable
5.2 - El Plan General de Contabilidad
6 - Tema 6: Cuentas de gestión y resultado
6.1 - Gastos por compras
6.2 - Gastos por sueldos y salarios
6.3 - Ingresos por ventas
6.4 - Existencias
7 - Tema 7: Activo no corriente: Inmovilizado Material e Intangible
7.1 - Introducción al activo fijo o permanente de carácter material e intangible
7.2 - El inmovilizado material
7.2.1 - Valoración inicial
7.2.2 - Valoración posterior: amortización y deterioro de valor
7.2.3 - Bajas del inmovilizado material
7.2.4 - Normas particulares de valoración sobre el inmovilizado material
7.3 - El inmovilizado intangible
7.3.1 - Valoración inicial
7.3.2 - Valoración posterior: amortización y deterioro de valor
7.3.3 - Normas particulares de valoración del inmovilizado intangible
8 - Tema 8: Subvenciones de capital y provisiones para riesgos y gastos
8.1 - Subvenciones, donaciones y legados
8.2 - Provisiones para riesgos y gastos
9 - Tema 9: Créditos por operaciones comerciales
9.1 - Introducción
9.2 - Registro de créditos comerciales con clientes y deudores
9.3 - Operaciones con efectos comerciales: en cartera, operaciones de descuento financiero, en gestión de cobro y registro contable de impagados
9.4 - Valoración inicial y posterior de créditos comerciales
9.5 - Deterioro de valor de los créditos comerciales: clientes de dudoso cobro
9.6 - Operaciones comerciales en moneda extranjera

10 - Tema 10: Activos financieros
10.1 - Introducción a las inversiones financieras
10.2 - Registro contable de la valoración inicial y posterior según clasificación de las inversiones financieras
10.3 - Registro contable de las pérdidas por deterioro del valor de las inversiones financieras
11 - Tema 11: Fuentes de financiación de la empresa: propia y ajena
12 - Tema 12: Los impuestos en la contabilidad

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

En la materia Contabilidad Financiera, se van a desarrollar las siguientes metodologías de enseñanza y aprendizaje:

a) **Clases magistrales:** El profesor expondrá la parte teórica de la asignatura (se facilitarán 'guías didácticas' (a través de la PDU). Estas 'guías didácticas' son índices con los conceptos claves explicados en las clases que deben ser completadas con la bibliografía básica (establecida en esta guía docente) para el estudio completo del temario. Se aconseja, a los alumnos la lectura previa de los temas a tratar en clase. Las sesiones teóricas serán acompañadas por ejercicios prácticos.

b) **Sesiones Prácticas (casos prácticos y resolución de ejercicios):** Los contenidos teóricos se apoyarán en la resolución de problemas que serán propuestos por el profesor y resueltos por los alumnos. Algunos de estos problemas se resolverán por el profesor en el tiempo de clase dedicado a prácticas y otros supuestos contables los realizará el alumnos en el tiempo de trabajo autónomo como Trabajo Individual.

c) Actividades para el Trabajo Autónomo:

c.1) **Guías Didácticas:** El estudio individual de la materia por parte del alumno se apoyará en una bibliografía básica, disponible para el alumno a través de la Biblioteca de la Universidad San Jorge. El alumno deberá tomar estos manuales de referencia como base de su estudio teórico/ práctico de la materia, existiendo unas Guías Didácticas (proporcionadas por el profesor para cada tema). En estas Guías Didácticas se detallarán las actividades teóricas y ejercicios prácticos a realizar por el alumno. Las actividades de estas guías didácticas se clasifican en: actividades de estudio, práctica y lectura, teniendo la mayoría carácter obligatorio y otras con carácter optativo en caso que el alumno quiera aumentar el contenido visto en la materia.

c.2) **Mapas conceptuales, simuladores de registro de hechos contables y aplicaciones de cálculo:** El alumno tendrá disponible en la PDU esquemas/ mapas conceptuales, simuladores de registro contable y herramientas de valoración (desarrolladas mediante "hojas de cálculo") con ejemplos de registro y valoración de hechos contables, donde se resumirán los conceptos básicos (teóricos y prácticos) para cada tema. Estos mapas conceptuales tienen la finalidad de servir de esquema que junto con las guías didácticas facilitarán al alumno la comprensión de los conceptos teóricos prácticos claves de cada tema.

c.3) **Actividades de Autoevaluación relativa a la teoría y práctica.** Estos ejercicios no son evaluables y su finalidad es servir al estudiante para repasar y fijar los conocimientos sobre la teoría y práctica de cada tema.

c.4) **Trabajos:** c.4.1) **Trabajo individual: Supuestos Contables para Trabajo Autónomo - SUCONTA-**: El alumno deberá realizar de forma obligatoria e individual la resolución de una serie de supuestos prácticos cuyos enunciados serán facilitados a través de la PDU. Estos trabajos individuales consisten en simulaciones contables y/ o rol play. Estas prácticas consistirán en simulación empresarial donde el alumno tomará el rol de empresario, director financiero y/ o asesor de empresa simulando el registro contable de las principales operaciones económicas y elaboración de la información financiera de una empresa simulada. Estas simulaciones son ejercicios teórico-prácticos relativos al temario de la materia. Estas prácticas se realizarán a lo largo del curso. La no entrega en tiempo y forma implicará de forma automática la calificación de cero. c.4.2) **Trabajo en Equipo:** Se llevará a cabo la resolución de un caso práctico (supuesto contable completo) de forma colaborativa por equipos de trabajo (máximo 3 estudiantes por equipo). Los estudiantes deberán utilizar herramientas TIC colaborativas para su resolución (Teams, PDU, office 365). La información sobre los trabajos será publicado a través de la PDU

de la asignatura.

d) Prueba Escrita Intermedia: se realizará una prueba escrita intermedia para evaluar el progreso en el aprendizaje y adquisición de las competencias técnicas de la materia de forma acumulativa (temas 1 a 6). Se han señalado en el apartado de esta guía docente "previsión de actividades de aprendizaje" la fecha de celebración de esta prueba a modo orientativo (podría verse modificada y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada). Esta prueba será tanto teórica como práctica.

e) Prueba de Escrita Final: Los alumnos deberán realizar una Prueba Escrita Final consistente en la resolución de un supuesto contable completo relativo al temario de la asignatura.

f) Sesiones de tutoría: Los estudiantes podrán consultar al profesor aquellas dudas o preguntas que no hayan podido ser resueltas durante las clases o que pudieran surgir durante su tiempo de estudio autónomo. Asimismo, se podrá realizar consultas sobre ampliación de bibliografía específica sobre la asignatura como cualquier otro tipo de cuestión ligada a la materia impartida en la asignatura de Contabilidad Financiera.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	30
	Casos prácticos	16
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	16
	Actividades de evaluación	6
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	60
	Preparación de trabajos individuales	20
Horas totales:		150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Prueba Escrita Final:	55	%
Prueba Escrita Intermedia:	15	%
Trabajo Individual :	15	%
Trabajo en Equipo:	15	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

ALCARAZ, Francisco José; RODRÍGUEZ, Paloma. Supuestos de contabilidad para pymes. 1º Ed. México. Pearson, 2009. (Recurso electrónico de la Biblioteca USJ)
CAMACHO, Mª del Mar ; RIVERO, Mª José. Introducción a la Contabilidad Financiera. Pearson 2010. (Recurso electrónico de la Biblioteca USJ)
CHARLES, T. Horngren. Contabilidad. Pearson, 8ED, 2010. (Recurso electrónico de la Biblioteca USJ)
GÓMEZ, Ángel Pedro; RODRIGUEZ, Paloma; ALCARAZ, Francisco José. Plan General de Contabilidad: Real Decreto 1514/2007 de 16 de noviembre. Editorial Madrid. Pearson, 2008. (Recurso electrónico de la Biblioteca USJ)
MUÑOZ JIMENEZ, José. Contabilidad financiera. Pearson. 2008. (Recurso electrónico de la Biblioteca USJ)

Bibliografía recomendada:

OMECAÑA GARCÍA, Jesús. Contabilidad General Adaptada al nuevo PGC y PGC PYMES (11ª Edición). Barcelona: Deusto, S.A. Ediciones, 2008
OMECAÑA GARCÍA, Jesús. Guía práctica de adaptación del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y al PGC PYMES (2ª Edición). Barcelona:Deusto S.A. Ediciones, 2007.
OMECAÑA GARCÍA, Jesús. Las Resoluciones del ICAC sobre Contabilidad. Barcelona: Deusto S.A. Ediciones, 2004.
OMECAÑA GARCÍA, Jesús. Las Resoluciones del ICAC sobre Contabilidad. Barcelona: Deusto S.A. Ediciones, 2004.
WANDEN-BERGHE LOZANO, Jose Luis. Contabilidad Financiera I.Madrid: Ed. Pirámide, 2011
WANDEN-BERGHE LOZANO, Jose Luis. Contabilidad Financiera II.Madrid: Ed. Pirámide, 2012

Páginas web recomendadas:

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas	www.aeca.es
Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas	www.icac.meh.es
Ministerio de Economía y Competitividad	www.mineco.gob.es
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas	www.minhap.gob.es
Portal del Consejo General de Economistas	www.economistas.org

* Guía Docente sujeta a modificaciones