

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE		
<b>Identificador:</b>	33983		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	FUNDAMENTOS COMPORTAMENTALES Y SOCIALES DE LA MOTRICIDAD HUMANA		
<b>Tipo:</b>	MATERIA BASICA		
<b>Curso:</b>	2	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

- 1.- Introducción a la Psicología del deporte.
- 2.- Evaluación psicológica en la actividad física y el deporte.
- 3.- Variables psicológicas implicadas en la actividad física y el deporte.
- 4.- Técnicas psicológicas aplicadas a la actividad física y el deporte.
- 5.- Psicología aplicada a la actividad física y el deporte.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G03	Capacidad para la comunicación oral y escrita
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G09	Capacidad para trabajar en contextos internacionales
	G13	Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional
	G14	Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida
	G16	Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/ o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
	E03	Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
	E04	Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
	E05	Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población
	E12	Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
	E13	Articular y desplegar programas de promoción de actividad física, ejercicio físico y deporte para toda la población, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano, en los diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Comprender las bases de la Psicología para aplicar su proceso metodológico de análisis y diagnóstico a todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal, entrenamiento físico y deportivo, ejercicio físico para la salud y dirección en actividad física y deporte).
	R02	Comunicar contenidos sobre la salud deportiva desde diferentes puntos de vista: físico, psíquico y social.
	R03	Adaptar la intervención psicológica a las características y necesidades individuales y colectivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.
	R04	Evaluar la intervención psicológica basada en la evidencia científica en diferentes contextos y en poblaciones especiales.
	R05	Proponer estrategias de intervención psicológica en programas de actividad física, ejercicio físico y deporte.

	R06	Definir estrategias en programas de adherencia a la práctica deportiva, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano.
--	-----	---

**PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:**

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones