

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIÓN		
<b>Identificador:</b>	33995		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	ACTIVIDAD Y EJERCICIO FÍSICOS PARA LA SALUD Y CON POBLACIONES ESPECIALES		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	3	<b>Horas totales:</b>	75
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

- 1.- Actividad física y deporte adaptado e inclusivo.
- 2.- Diversidad funcional motriz. Prácticas físico-deportivas adaptadas e inclusivas.
- 3.- Diversidad funcional sensorial. Prácticas físico-deportivas adaptadas e inclusivas.
- 4.- Diversidad funcional intelectual. Prácticas físico-deportivas adaptadas e inclusivas.
- 5.- Diseño, intervención didáctica y evaluación en la Educación Física adaptada.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G02	Capacidad de organización y planificación
	G03	Capacidad para la comunicación oral y escrita
	G07	Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones
	G10	Habilidad para las relaciones interpersonales
	G11	Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad
	G13	Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional
	G15	Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones
	G16	Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E04	Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
	E11	Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida
	E12	Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
	E17	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población
	E33	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
	E35	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
	E37	Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
	E38	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales de las personas con discapacidad.

R02	Promover estrategias que fomenten la adhesión tanto a un estilo de vida activo como la participación regular y saludable por parte de personas con discapacidad, ya sea individualmente o en colaboración con otros docentes y profesionales.
R03	Promover, asesorar y aplicar científico-técnicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades de las personas con discapacidad.
R04	Evaluar programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades de las personas con discapacidad, en los que se fomente el esfuerzo y la constancia.
R05	Demostrar un dominio de metodología adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada en la resolución de problemas imprevisibles y de creciente complejidad sobre la condición y el ejercicio físicos en personas con discapacidad, fomentando la adquisición de hábitos y destrezas de trabajo autónomo.
R06	Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.

**PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:**

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones