

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA		
Identificador:	33996		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

- 1.- Introducción a la didáctica.
- 2.- El currículo de Educación Física.
- 3.- La planificación.
- 4.- La programación didáctica.
- 5.- Atención a la diversidad e inclusión en Educación Física.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad para el análisis y la síntesis
	G02	Capacidad de organización y planificación
	G05	Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte
	G12	Capacidad de razonamiento crítico
	G13	Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional
Competencias Específicas de la titulación	E01	Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
	E10	Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo
	E11	Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida
	E18	Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte
	E19	Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva
	E27	Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
	E31	Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte, así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar
	E33	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
	E34	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana

	E35	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
	E36	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
	E37	Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
	E38	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
Resultados de Aprendizaje	R01	Elaborar y saber aplicar los procedimientos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizando el currículo de Educación Física.
	R02	Planificar, aplicar y evaluar las actividades que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito escolar, especialmente relacionadas con el entrenamiento físico y deportivo, a través de la asignatura de Educación Física.
	R03	Promover la adquisición de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte, que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo, así como la participación y la práctica regular y saludable de ejercicio físico y deporte de forma adecuada, eficiente y segura, con la finalidad de mejorar la salud integral, el bienestar y la calidad de vida.
	R04	Desarrollar e implementar la evaluación de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento, teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los escolares, y los espacios en los que se realiza actividad física y deporte.
	R05	Analizar los elementos, estructura, situación y características de las organizaciones escolares, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados.
	R06	Articular y desplegar procedimientos, con rigor y actitud científica, en el sector profesional de la enseñanza formal, fomentando una cultura de perfeccionamiento de la función docente.
	R07	Conocer y saber aplicar en el sector de la enseñanza formal los condicionantes ético-deontológicos, estructurales y organizativos, el desempeño profesional y la normativa del ejercicio profesional de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el sector de la enseñanza formal.
	R08	Ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas: