

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Identificador:	33998		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

- 1.- El proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Modelos y estilos de enseñanza.
- 3.- La Unidad Didáctica.
- 4.- La sesión de enseñanza-aprendizaje.
- 5.-Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Capacidad de organización y planificación
	G03	Capacidad para la comunicación oral y escrita
	G04	Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
	G14	Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida
	G17	Capacidad de creatividad y motivación por la calidad
Competencias Específicas de la titulación	E02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/ o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
	E05	Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población
	E12	Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población
	E16	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población
	E20	Identificar y organizar los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente
	E25	Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
	E30	Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional
	E33	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
	E36	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
	E38	Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre

		los estudiantes
Resultados de Aprendizaje	R01	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, ejecución y evaluación en el ámbito educativo, individualmente y en colaboración con otros docentes de un centro.
	R02	Diseñar, aplicar y evaluar ejercicio físico en el ámbito escolar.
	R03	Saber diseñar unidades didácticas de ejercicio físico y deporte, apropiadas y variadas a las características de los escolares, promoviendo hábitos saludables mediante el ejercicio físico.
	R04	Elaborar con fluidez actividades para resolver situaciones imprevisibles, desplegando un dominio de las habilidades deportivas y juegos de forma adecuada metodológicamente, en especial mediante actividades cooperativas y aquéllas que fomenten el aprendizaje autónomo del alumnado.
	R05	Identificar, planificar, implementar y evaluar las diversas actividades, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los escolares.
	R06	Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia tanto de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación como de la metodología científica de trabajo, para la resolución de problemas que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras.
	R07	Conocer y saber aplicar los principios éticos, deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional.
	R08	Tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos dentro del ejercicio de la práctica profesional, de cara a la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.
	R09	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas: