

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ACTIVIDADES DIRIGIDAS I		
<b>Identificador:</b>	34018		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	ESPECIALIZACIÓN EN EJERCICIO FÍSICO PARA LA SALUD		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

- 1.- Introducción a las actividades dirigidas para la salud.
- 2.- Tratamiento de la música y su uso en las actividades dirigidas.
- 3.- Actividades dirigidas no coreografiadas.
- 4.- Actividades dirigidas de control postural.
- 5.- Materiales, seguridad e instalaciones.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G02	Capacidad de organización y planificación
	G04	Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G09	Capacidad para trabajar en contextos internacionales
	G10	Habilidad para las relaciones interpersonales
	G11	Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad
	G16	Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor
	G17	Capacidad de creatividad y motivación por la calidad
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/ o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
	E10	Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo
	E13	Articular y desplegar programas de promoción de actividad física, ejercicio físico y deporte para toda la población, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano, en los diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte
	E14	Promover la educación y difusión sobre los beneficios de la práctica regular de actividad física y deportiva, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada
	E16	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población
	E18	Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte
E22	Planificar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional, así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad y población, desempeñada desde el cumplimiento de la normativa	

		vigente
	E26	Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, la reflexión, el análisis, el diagnóstico, la ejecución, la evaluación científico-técnica y/ o la difusión en diferentes contextos, concretamente en el de las actividades dirigidas.
	R02	Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los programas de actividad física para la salud.
	R03	Articular programas de supervisión y evaluación científico-técnica de actividad física para la salud para toda la población, especialmente en poblaciones de carácter especial, con presencia de un profesional y según las posibilidades y necesidades de los ciudadanos, con la finalidad de conseguir mayor comprensión y autonomía para que la actividad físico-deportiva se practique de manera adecuada.
	R04	Promover la educación y difusión sobre los beneficios y efectos positivos de la práctica regular de actividad físico-deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una práctica inadecuada, y de los elementos y criterios que permitan identificar su ejecución adecuada.
	R05	Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, en las actividades dirigidas, con especial énfasis en las poblaciones especiales.
	R06	Desarrollar e implementar la evaluación científico-técnica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico, teniendo en cuenta para ello el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los tipos de población y los espacios donde se realice actividad física y deporte.
	R07	Identificar y planificar los recursos organizativos y materiales y las instalaciones deportivas, así como la selección y utilización adecuada de cada tipo de actividad, con la finalidad de garantizar la seguridad, eficiencia y profesionalidad durante el desempeño de la actividad, cumpliendo con la normativa vigente.
	R08	Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y demostrar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones e informes que formen parte del desempeño profesional.

### **PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:**

#### **Contenidos de la materia:**

#### **BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

#### **Bibliografía recomendada:**

#### **Bibliografía básica:**

#### **Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones