

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS EN CCAFD		
Identificador:	34001		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	PRÁCTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	4	Periodo lectivo:	
Créditos:	3	Horas totales:	75
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

1. Introducción a la Estadística aplicada.
2. Estadística descriptiva.
3. Estadística inferencial.
4. Interpretación y redacción de resultados de investigación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G12	Capacidad de razonamiento crítico
	G13	Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional
	G17	Capacidad de creatividad y motivación por la calidad
Competencias Específicas de la titulación	E07	Diseñar y aplicar programas de ejercicio físico y condición física adecuada, basados en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización
	E17	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población
	E25	Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
	E27	Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte
	E29	Comprender, saber explicar y difundir, en lengua inglesa, el conocimiento adquirido en relación a las actividades físicas y el deporte en un contexto académico
	E34	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
	E36	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
Resultados de Aprendizaje	R01	Diseñar programas de ejercicio físico, basados en la evidencia científica, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora (o readaptación) de determinadas capacidades físicas en cada persona, con relación al movimiento humano y su optimización.
	R02	Elaborar procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad.
	R03	Analizar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación, así como de la metodología científica de trabajo, en la resolución de problemas que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras, mediante análisis estadístico y el uso de software de procesamiento de datos.
	R04	Comprender y sintetizar artículos académicos en lengua inglesa.
	R05	Redactar e interpretar resultados de investigación y/ o de la evaluación de proyectos profesionales, con

	especial énfasis en la diversidad, la igualdad y la equidad.
R06	Asumir que el ejercicio de la profesión ha de adaptarse a los cambios científicos.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones