DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS		
Identificador:	34010		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y EL DEPORTE		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	4	**Periodo lectivo:**	
Créditos:	3	**Horas totales:**	75
Actividades Presenciales:	0	**Trabajo Autónomo:**	0
Idioma Principal:		**Idioma Secundario:**	
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

1.- Aproximación al concepto de evaluación: Marco histórico y concepción actual.

2.- Referentes utilizados en la evaluación.

3.- Tipos de evaluación.

4.- Objeto, Finalidad y Momento de la evaluación.

5.- El feed-back.

6.-Procedimientos e instrumentos para evaluar.

7.- Evaluación por competencias.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad para el análisis y la síntesis
	G02	Capacidad de organización y planificación
	G03	Capacidad para la comunicación oral y escrita
	G07	Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G17	Capacidad de creatividad y motivación por la calidad
Competencias Específicas de la titulación	E01	Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.
	E02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/ o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
	E03	Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos,demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.
	E04	Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población
	E25	Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
	E28	Comprender el lenguaje científico de las ciencias de la actividad física y el deporte en lengua inglesa
	E29	Comprender, saber explicar y difundir, en lengua inglesa, el conocimiento adquirido en relación a las actividades físicas y el deporte en un contexto académico
	E30	Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional
	E33	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otrosdocentes y profesionales del centro
	E35	Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
	E36	Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

Resultados de Aprendizaje	R01	Comprender, elaborar e implementar los procedimientos, actividades, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de evaluación en la enseñanza formal.
	R02	Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, la reflexión, el análisis, el diagnóstico y la evaluación en el contexto escolar.
	R03	Comunicar e interactuar de forma adecuada, teniendo en cuenta el ámbito de intervención y demostrando habilidades docentes de manera consciente y natural.
	R04	Adaptar la intervención a las características y necesidades individuales dentro del ámbito escolar.
	R05	Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, fundamentar y demostrar los actos, decisiones, procedimientos y actividades que sustentan el proceso de evaluación.
	R06	Conocer y saber aplicar los principios éticos, deontológicos y de justicia social en el desempeño de la labor docente, así como tener hábitos de rigor científico y una actitud constante de mejora, excelencia, calidad y eficiencia profesional.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones