

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN DEPORTIVA		
Identificador:	34022		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. PLAN 2020		
Módulo:	ESPECIALIZACIÓN EN ENTRENAMIENTO Y MEJORA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	4	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

- 1.- Aspectos generales del proceso de planificación físico-deportiva en los diferentes deportes.
- 2.- Modelos de planificación de las distintas capacidades físicas.
- 3.- Estructuras temporales en la planificación en los distintos deportes.
- 4.- Periodización del entrenamiento en los diferentes deportes.
- 5.- Programación del entrenamiento en los distintos deportes.
- 6.- Control del proceso de planificación del entrenamiento.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Capacidad de organización y planificación
	G06	Capacidad para la gestión eficaz de la información
	G07	Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G15	Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones
Competencias Específicas de la titulación	E05	Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población
	E06	Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica enfocados a la prevención, minimizar y/ o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población
	E07	Diseñar y aplicar programas de ejercicio físico y condición física adecuada, basados en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización
	E10	Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo
	E24	Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico
	E25	Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras
	E26	Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional
Resultados de Aprendizaje	R01	Saber diseñar y aplicar científico-técnicamente el ejercicio físico y la condición física en un nivel avanzado.
	R02	Comunicar y aplicar criterios científicos en el diseño y desarrollo científico-técnico de procedimientos y actividades para prevenir, minimizar y/ o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte.
	R03	Diseñar ejercicio físico adecuado y sistemático, basado en evidencias científicas, para el desarrollo de procesos de adaptación y mejora de determinadas capacidades físicas.

R04	Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación y control de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.
R05	Comprender las bases de la metodología del trabajo científico en la mejora del rendimiento deportivo.
R06	Analizar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología científica, en la resolución de problemas que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras.
R07	Desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que fundamentar y demostrar procesos, procedimientos, actividades, tareas e informes en el desempeño profesional.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones