

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE		
Identificador:	30638		
Titulación:	GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. 2012 (14/05/13)		
Módulo:	FUNDAMENTOS PSICOMOTRICES Y PEDAGÓGICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	21	Trabajo Autónomo:	129
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:	DUASO IRIARTE, ADRIANA (T) MARCEN MUÑO, CELIA	Correo electrónico:	aduasos@usj.es cmarcen@usj.es

PRESENTACIÓN:

En esta asignatura, el alumnado conocerá con el desarrollo de la asignatura la evolución del deporte en la sociedad, desde los modelos de actividad física de las sociedades más primitivas, hasta las manifestaciones deportivas más actuales. Se realizará un recorrido crítico del entorno económico, político y social de cada época histórica, que permitirá comprender la aparición del fenómeno deportivo y su evolución. Las manifestaciones físicas serán explicadas como ritual, elemento político, factor integrador, parte del proceso educativo, como elemento clave del ocio humano, etc.; en definitiva, como un fenómeno que es influido y que influye en la sociedad correspondiente.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad para el análisis y la síntesis
	G03	Capacidad para la comunicación oral y escrita
	G06	Capacidad para la gestión eficaz de la información
	G08	Capacidad para trabajar en equipo
	G09	Capacidad para trabajar en contextos internacionales
	G14	Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida
Competencias Específicas de la titulación	E02	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte
Resultados de Aprendizaje	R01	Comprender el concepto de deporte en las diferentes etapas de la historia
	R02	Conocer e identificar las prácticas deportivas en las diferentes etapas de la historia
	R03	Diseñar procesos de estudio sobre los orígenes de los deportes y juegos
	R04	Proponer diferentes prácticas deportivas basadas en civilizaciones antiguas
	R05	Comprender la situación del deporte hoy en España

REQUISITOS PREVIOS:

Es imprescindible tener fácil acceso a internet para poder descargarse y consultar la documentación necesaria del campus virtual (Plataforma Docente Universitaria: PDU), realizar actividades formativas, revisar el correo electrónico y mantener un contacto directo y regular con la asignatura.

Al ser una asignatura en extinción, la docencia se realizará en sistema de tutorización con sesiones telepresenciales donde los alumnos expondrán sus tareas, debatirán los temas a estudio o elaborarán contenidos.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

Al tratarse de una asignatura en extinción, la carga presencial supone 21h. totales, distribuidas en sesiones quincenales. Estas sesiones se realizarán por TEAMS en formato telepresencial, siendo muy importante para la evaluación continua la asistencia a las mismas.

Para aquellos alumnos que, por causas justificadas, no puedan asistir, las tareas se adaptarán en la medida de lo posible para su realización de forma autónoma por parte del alumno.

Contenidos de la materia:

1 - UNIDAD 1.- DEPORTE Y SUPERVIVENCIA.
2 - UNIDAD 2.- EL DEPORTE EN LAS CULTURAS PRE-CLÁSICAS
3 - UNIDAD 3.- EL DEPORTE EN LA GRECIA ANTIGUA.
4 - UNIDAD 4.- EL DEPORTE EN ROMA
5 - UNIDAD 5.- EL DEPORTE EN LA EDAD MEDIA
6 - UNIDAD 6.- LOS ORÍGENES DEL DEPORTE EN AMÉRICA Y EN ASIA
7 - UNIDAD 7.- TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DEL DEPORTE
8 - UNIDAD 8.- OLIMPISMO Y MODERNIDAD
9 - UNIDAD 9.- EL SURGIMIENTO DEL DEPORTE EN ESPAÑA
10 - UNIDAD 10.- EL DEPORTE ACTUAL: HÁBITOS Y TENDENCIAS DEPORTIVAS

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La materia se impartirá según el sistema de seguimiento tutelado, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura del Plan 2012 (en extinción).

Las clases por TEAMS se llevarán a cabo los martes de 15.00 a 16.45, de las semanas estipuladas.

Las tareas complementarias serán un añadido a las clases magistrales por las que se invite al alumnado a buscar soluciones, a reflexionar, debatir, e interactuar con el grupo, buscar información complementaria, organizarse el estudio, etc.

La utilización de las nuevas tecnologías será un valor añadido a estas tareas en las que se busca fomentar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	4
	Otras actividades teóricas	2
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2
	Debates	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
	Proyección de películas, documentales etc.	2
	Otras actividades prácticas	2
	Actividades de evaluación	3
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	22
	Preparación de trabajos individuales	15
	Preparación de trabajos en equipo	20
	Realización de proyectos	22
	Tareas de investigación y búsqueda de información	19
Lecturas obligatorias	17	

Lectura libre	12
Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	30 %
Trabajos individuales:	20 %
Trabajos en equipo:	20 %
Otros :	30 %
TOTAL	100 %

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

DUNNING, Eric. El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo, 2003.

GARCÍA FERRANDO, Manuel; LAGARDERA, Fernando; PUIG, Nuria. Sociología del deporte. Madrid: Alianza Editorial, 2010.

MANDELL, Richard. Historia cultural del deporte. Barcelona: Edicions Bellaterra, 1986.

PUJADAS, Xavier. Atletas y ciudadanos. Madrid: Alianza Editorial, 2011.

RODRÍGUEZ, Juan. Historia del Deporte. Barcelona: Inde, 2012.

RODRÍGUEZ, Juan. Deporte y ciencia: Teoría de la actividad física. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva, 2003.

MALCOM, Dominic. Sport and Sociology. New York: Routledge, 2012.

SKILL, Mikel L., ANDREWS, David L. y THORPE Holly. Routledge Handbook of Physical Cultural Studies. Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2017.

ARBONES, Irela. Práctica deportiva no institucionalizada: nuevos modelos de práctica deportiva y calidad de vida percibida. Estudio de la ciudad de Zaragoza. Villanueva de Gállego: Universidad San Jorge, 2018.

Bibliografía recomendada:

BROHM, Jean-Marie. Sociología política del deporte. México: Fce, 1982.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens. Londres: Routledge, 2002.

MEDINA, Xavier y SÁNCHEZ, Ricardo. Culturas en juego: ensayos de antropología del deporte en España. Barcelona: Icaria, 2003.

AGUILAR, Manuel. Ulama: pasado, presente y futuro del juego de pelota mesoamericano. Anales de Antropología, 49(1), 2015.

BAUMAN, Z. Vida líquida. Barcelona: Paidós, 2006.

DURÁN, Javier. Deporte, violencia y educación. Revista de Psicología del Deporte, 9-10, Dossier, 2003.

HOVERMANN, Gregor y WICKER, Pamela. Determinators of sport participation in the Euroeapan Union. European Journal for Sport and Society, 6(1), 2009.

PÉREZ ARAGÓN, P. Influence of medieval chivalry on Coubertin: the knight, pedagogical model. AGON, InternationalmJournal of Sport Sciences, 3(2), 2013.

VAN TUYCKAN, Charlotte y SCHEEDER, Joroen. Sport for all? Social stratification of recreational sport activities in the EU-27. Kinesiology Slovenika, 14(2), 2008.

VERINSKY, P. Gender relations, women\'s history and sport history: a decade of changing enquiry, 1983-1993. Journal of Sport History, 21(1), 1994.

Páginas web recomendadas: