

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		
<b>Identificador:</b>	30917		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
<b>Tipo:</b>	MATERIA BASICA		
<b>Curso:</b>	2	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

Se profundiza en el análisis de las bases teóricas, problemas metodológicos y procesos psicológicos más relevantes en el estudio del desarrollo del individuo. Se explican las relaciones existentes entre el desarrollo y su influencia en el resto de los procesos psicológicos.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G07	Autorregular procesos metacognitivos, emocionales y conductuales orientándolos hacia el logro personal y profesional.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E01	Identificar los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E17	Definir los fundamentos biológicos de la conducta y las funciones psicológicas explicando el impacto sobre la dimensión psicológica.
	E18	Describir las estructuras y procesos que intervienen en las funciones psicológicas.
	E19	Identificar las limitaciones del análisis del comportamiento humano aceptando e integrando aportaciones, técnicas y saberes de otras disciplinas.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Compara las principales teorías y modelos sobre los procesos psicológicos del aprendizaje.
	R02	Describe los principales experimentos que apoyan empíricamente las formulaciones teóricas del aprendizaje.
	R03	Identifica los problemas teóricos y metodológicos que plantea el estudio del aprendizaje dentro de la Psicología científica.
	R04	Extrae información de investigaciones sobre el aprendizaje y el condicionamiento.
	R05	Define los principales conceptos en Psicología del Aprendizaje y del Condicionamiento.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones