DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		
Identificador:	30917		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	2	**Periodo lectivo:**	
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	0	**Trabajo Autónomo:**	0
Idioma Principal:		**Idioma Secundario:**	
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

Se profundiza en el análisis de las bases teóricas, problemas metodológicos y procesos psicológicos más relevantes en el estudio del desarrollo del
individuo. Se explican las relaciones existentes entre el desarrollo y su influencia en el resto de los procesos psicológicos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G07	Autorregular procesos metacognitivos, emocionales y conductuales orientándolos hacia el logro personal y profesional.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
Competencias Específicas de la titulación	E01	Identificar los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E17	Definir los fundamentos biológicos de la conducta y las funciones psicológicas explicando el impacto sobre la dimensión psicológica.
	E18	Describir las estructuras y procesos que intervienen en las funciones psicológicas.
	E19	Identificar las limitaciones del análisis del comportamiento humano aceptando e integrando aportaciones, técnicas y saberes de otras disciplinas.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
Resultados de Aprendizaje	R01	Compara las principales teorías y modelos sobre los procesos psicológicos del aprendizaje.
	R02	Describe los principales experimentos que apoyan empíricamente las formulaciones teóricas del aprendizaje.
	R03	Identifica los problemas teóricos y metodológicos que plantea el estudio del aprendizaje dentro de la Psicología científica.
	R04	Extrae información de investigaciones sobre el aprendizaje y el condicionamiento.
	R05	Define los principales conceptos en Psicología del Aprendizaje y del Condicionamiento.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones