

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO		
Identificador:	30918		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	2	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

El objetivo de esta asignatura es presentar una perspectiva genética y evolutiva del estudio de la mente y dar a conocer las etapas del desarrollo y la formación de las funciones psicológicas. Se abordarán cuestiones relativas a cómo aparecen, se desarrollan y modifican los procesos psicológicos a lo largo de la vida; se describen las características principales de cada etapa de desarrollo; y cómo aparecen y evolucionan a lo largo de la vida la capacidad para comprender, actuar en el mundo, interactuar con los demás y desarrollar los componentes afectivos y sociales de la vida humana.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G08	Aplicar habilidades de razonamiento crítico en todas las funciones y roles profesionales desempeñados.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
Competencias Específicas de la titulación	E01	Identificar los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E17	Definir los fundamentos biológicos de la conducta y las funciones psicológicas explicando el impacto sobre la dimensión psicológica.
	E18	Describir las estructuras y procesos que intervienen en las funciones psicológicas.
	E19	Identificar las limitaciones del análisis del comportamiento humano aceptando e integrando aportaciones, técnicas y saberes de otras disciplinas.
Resultados de Aprendizaje	E29	Identificar las principales barreras y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto para el caso de la lengua materna como de lenguas extranjeras con especial atención las características de los contextos multilingües y multiculturales.
	R01	Nombra las características esenciales de las principales teorías que estudian el desarrollo humano.
	R02	Describe el desarrollo cognitivo, lingüístico, emocional y afectivo que se produce en las etapas tempranas de desarrollo.
	R03	Describe los procesos de adquisición del lenguaje y de comprensión del mundo social y afectivo que se desarrollan a lo largo de la infancia.
	R04	Identifica los cambios biológicos, cognitivos y socio-afectivos que tienen lugar en la adolescencia apreciando las transformaciones que conlleva.
	R05	Enumera los cambios principales que se producen en la edad adulta y la vejez.
R06	Realiza un diseño de investigación, aplicada y/o experimental, para el estudio de un sujeto o grupo en un momento de su desarrollo evolutivo, en función de los procesos psicológicos implicados y de los criterios ¿normativos o no¿ encontrados en la investigación empírica.	

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones