

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE		
Identificador:	30922		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	PSICOLOGÍA BÁSICA		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	2	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

El pensamiento es la manipulación de ideas, imágenes, símbolos, representaciones, etc que intervienen en procesos de razonamiento, toma de decisiones, comunicación, etc. El lenguaje es un sistema de comunicación que usa símbolos. Se estudian los conceptos y teorías básicas de la psicología del pensamiento y del lenguaje.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G04	Analizar la literatura científica disponible en el ámbito disciplinario.
	G07	Autorregular procesos metacognitivos, emocionales y conductuales orientándolos hacia el logro personal y profesional.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
Competencias Específicas de la titulación	E01	Identificar los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
	E17	Definir los fundamentos biológicos de la conducta y las funciones psicológicas explicando el impacto sobre la dimensión psicológica.
	E29	Identificar las principales barreras y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto para el caso de la lengua materna como de lenguas extranjeras con especial atención las características de los contextos multilingües y multiculturales.
	E31	Colaborar con otros profesionales de las organizaciones en las funciones propias del psicólogo.
Resultados de Aprendizaje	R01	Explica diferentes procesos psicológicos (razonamiento inductivo, deductivo, solución de problemas, toma de decisiones, etc.) según diferentes modelos teóricos señalando contribuciones y limitaciones principales.
	R02	Asocia fenómenos de la vida cotidiana con el conocimiento teórico disponible sobre los procesos del pensamiento y el lenguaje.
	R03	Enumera técnicas y/ o métodos de investigación sobre la memoria recogiendo todo el proceso en un informe escrito.
	R04	Presenta las metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio del pensamiento y del lenguaje.
	R05	Describe y contrasta los principales modelos teóricos sobre adquisición y desarrollo del lenguaje.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones