

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	DETECCIÓN DE DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS		
<b>Identificador:</b>	30945		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Se aborda la identificación de las dificultades de aprendizaje que afectan a los alumnos en diferentes etapas educativas. Se incidirá en la importancia de intervenir de manera interdisciplinar en la respuesta a las dificultades de aprendizaje derivadas, conociendo las funciones de los diversos especialistas que intervienen en las diferentes etapas educativas. Se introducen los principios de la educación inclusiva y se dota a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar estrategias encaminadas a plasmarlos.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Planificar proyectos con metas, plazos, acciones y recursos para alcanzar los resultados deseados.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
	G11	Desarrollar la actividad profesional con un nivel de exigencia y profesionalidad que asegure la calidad de los servicios profesionales prestados.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E21	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención sobre los contextos en distintos ámbitos profesionales.
	E22	Aplicar estrategias y métodos indirectos de intervención a través de otras personas (formadores, agentes, asesoramiento, programas, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
	E28	Reconocer la singularidad y la autonomía de cada uno de los alumnos como factores clave en la educación de las emociones, los sentimientos y los valores a lo largo de las diferentes etapas educativas y de desarrollo.
	E29	Identificar las principales barreras y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto para el caso de la lengua materna como de lenguas extranjeras con especial atención las características de los contextos multilingües y multiculturales.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Clasifica y describe las dificultades de aprendizaje en el contexto del aula más habituales en cada etapa educativa y tramo de edad.
	R02	Identifica dificultades de aprendizaje colaborando activamente con el equipo de especialistas del centro.
	R03	Diseña, aplica y evalúa intervenciones educativas que favorezcan la inclusión educativa de todo el alumnado.
	R04	Contrasta diferentes tipos de intervenciones educativas apoyándose en la evidencia disponible y teniendo en cuenta las necesidades detectadas.
	R05	Defiende el derecho universal a la educación de todas las personas y valora la inclusividad como un atributo de una educación de calidad y de una buena práctica profesional.
	R06	Identifica, desarrolla, y evalúa prácticas y estrategias de educación inclusiva solo o en colaboración con otros profesionales asesorando a equipos profesionales.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones