

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	DETECCIÓN DE DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS		
Identificador:	30945		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	MENCION EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Se aborda la identificación de las dificultades de aprendizaje que afectan a los alumnos en diferentes etapas educativas. Se incidirá en la importancia de intervenir de manera interdisciplinar en la respuesta a las dificultades de aprendizaje derivadas, conociendo las funciones de los diversos especialistas que intervienen en las diferentes etapas educativas. Se introducen los principios de la educación inclusiva y se dota a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar estrategias encaminadas a plasmarlos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Planificar proyectos con metas, plazos, acciones y recursos para alcanzar los resultados deseados.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
	G11	Desarrollar la actividad profesional con un nivel de exigencia y profesionalidad que asegure la calidad de los servicios profesionales prestados.
Competencias Específicas de la titulación	E21	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención sobre los contextos en distintos ámbitos profesionales.
	E22	Aplicar estrategias y métodos indirectos de intervención a través de otras personas (formadores, agentes, asesoramiento, programas, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
	E28	Reconocer la singularidad y la autonomía de cada uno de los alumnos como factores clave en la educación de las emociones, los sentimientos y los valores a lo largo de las diferentes etapas educativas y de desarrollo.
	E29	Identificar las principales barreras y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto para el caso de la lengua materna como de lenguas extranjeras con especial atención las características de los contextos multilingües y multiculturales.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
Resultados de Aprendizaje	R01	Clasifica y describe las dificultades de aprendizaje en el contexto del aula más habituales en cada etapa educativa y tramo de edad.
	R02	Identifica dificultades de aprendizaje colaborando activamente con el equipo de especialistas del centro.
	R03	Diseña, aplica y evalúa intervenciones educativas que favorezcan la inclusión educativa de todo el alumnado.
	R04	Contrasta diferentes tipos de intervenciones educativas apoyándose en la evidencia disponible y teniendo en cuenta las necesidades detectadas.
	R05	Defiende el derecho universal a la educación de todas las personas y valora la inclusividad como un atributo de una educación de calidad y de una buena práctica profesional.
	R06	Identifica, desarrolla, y evalúa prácticas y estrategias de educación inclusiva solo o en colaboración con otros profesionales asesorando a equipos profesionales.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas: