

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR		
<b>Identificador:</b>	30946		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Se abordarán las diversas modalidades de orientación al alumnado y las familias con especial atención a los alumnos con necesidades especiales y al concepto de educación inclusiva.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
	G09	Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E20	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención en los destinatarios (counseling, terapia, negociación, mediación, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E21	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención sobre los contextos en distintos ámbitos profesionales.
	E22	Aplicar estrategias y métodos indirectos de intervención a través de otras personas (formadores, agentes, asesoramiento, programas, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E26	Identificar la influencia de los factores históricos, sociales y culturales sobre el fenómeno educativo.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Reconoce la función de la orientación psicopedagógica en los diferentes niveles educativos.
	R02	Define el concepto de necesidades educativas especiales y diferencia entre sus varios tipos.
	R03	Contrasta diferentes enfoques y modelos de orientación educativa y profesional.
	R04	Diseña, implementa y evalúa intervenciones psicopedagógicas en distintas áreas y contextos de la orientación educativa y profesional para lograr una educación de calidad (educación inclusiva, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, etc.).
	R05	Valora y promueve la función educativa de la familia en su dimensión intrafamiliar y en su función de agente socio-educativo externo.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**