

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR		
Identificador:	30946		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Se abordarán las diversas modalidades de orientación al alumnado y las familias con especial atención a los alumnos con necesidades especiales y al concepto de educación inclusiva.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
	G09	Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
Competencias Específicas de la titulación	E20	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención en los destinatarios (counseling, terapia, negociación, mediación, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E21	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención sobre los contextos en distintos ámbitos profesionales.
	E22	Aplicar estrategias y métodos indirectos de intervención a través de otras personas (formadores, agentes, asesoramiento, programas, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E26	Identificar la influencia de los factores históricos, sociales y culturales sobre el fenómeno educativo.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
Resultados de Aprendizaje	R01	Reconoce la función de la orientación psicopedagógica en los diferentes niveles educativos.
	R02	Define el concepto de necesidades educativas especiales y diferencia entre sus varios tipos.
	R03	Contrasta diferentes enfoques y modelos de orientación educativa y profesional.
	R04	Diseña, implementa y evalúa intervenciones psicopedagógicas en distintas áreas y contextos de la orientación educativa y profesional para lograr una educación de calidad (educación inclusiva, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, etc.).
	R05	Valora y promueve la función educativa de la familia en su dimensión intrafamiliar y en su función de agente socio-educativo externo.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones