

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PSICODIAGNÓSTICO		
Identificador:	30931		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Los alumnos se inician en el conocimiento teórico necesario para comprender bases conceptuales, el proceso y las técnicas de evaluación clínica.

Además, se trabajan las habilidades necesarias para la aplicación de estas técnicas en las patologías psicológicas más frecuentes.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G04	Analizar la literatura científica disponible en el ámbito disciplinario.
	G09	Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
Competencias Específicas de la titulación	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E09	Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de una evaluación psicológica.
	E10	Redactar informes psicológicos, propios de distintos ámbitos de actuación, dirigidos tanto a los destinatarios como a otros profesionales.
	E14	Aplicar técnicas de evaluación y diagnóstico (entrevistas, observación, test, etc.) para obtener la información necesaria.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
Resultados de Aprendizaje	R01	Señala los principios y procedimientos de evaluación más relevantes para la intervención psicológica.
	R02	Presenta y contrasta métodos e instrumentos de medida adecuados a cada situación o contexto de evaluación en diferentes ámbitos de actuación.
	R03	Recoge información en ámbitos clínicos, educativos y organizacionales aplicando las técnicas y estrategias de recogida de datos adecuadas en cada caso.
	R04	Selecciona y aplica procedimientos y las técnicas para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica realizando las adaptaciones necesarias.
	R05	Identifica las variables que influyen en la intervención y detecta señales de resistencia al cambio.
	R06	Respetar los compromisos éticos de la profesión a la hora de comunicar los resultados de las evaluaciones y diagnósticos.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones