

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	PSICODIAGNÓSTICO		
<b>Identificador:</b>	30931		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Los alumnos se inician en el conocimiento teórico necesario para comprender bases conceptuales, el proceso y las técnicas de evaluación clínica.

Además, se trabajan las habilidades necesarias para la aplicación de estas técnicas en las patologías psicológicas más frecuentes.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G04	Analizar la literatura científica disponible en el ámbito disciplinario.
	G09	Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E09	Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de una evaluación psicológica.
	E10	Redactar informes psicológicos, propios de distintos ámbitos de actuación, dirigidos tanto a los destinatarios como a otros profesionales.
	E14	Aplicar técnicas de evaluación y diagnóstico (entrevistas, observación, test, etc.) para obtener la información necesaria.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Señala los principios y procedimientos de evaluación más relevantes para la intervención psicológica.
	R02	Presenta y contrasta métodos e instrumentos de medida adecuados a cada situación o contexto de evaluación en diferentes ámbitos de actuación.
	R03	Recoge información en ámbitos clínicos, educativos y organizacionales aplicando las técnicas y estrategias de recogida de datos adecuadas en cada caso.
	R04	Selecciona y aplica procedimientos y las técnicas para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica realizando las adaptaciones necesarias.
	R05	Identifica las variables que influyen en la intervención y detecta señales de resistencia al cambio.
	R06	Respetar los compromisos éticos de la profesión a la hora de comunicar los resultados de las evaluaciones y diagnósticos.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

**Contenidos de la materia:**

## BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**