

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		
<b>Identificador:</b>	30927		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

Consiste en un acercamiento a la influencia que las prácticas educativas tienen en el aprendizaje y el desarrollo de las personas. Se ofrecen las herramientas necesarias para identificar e interpretar los factores psicológicos que intervienen en la educación. La orientación aplicada está muy presente ya que proporciona un marco conceptual para entender guiar la instrucción y la práctica educativa.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G04	Analizar la literatura científica disponible en el ámbito disciplinario.
	G06	Reconocer la influencia que las emociones de las personas con las que se interactúa en el ámbito laboral tienen en el comportamiento y en el desempeño profesional.
	G08	Aplicar habilidades de razonamiento crítico en todas las funciones y roles profesionales desempeñados.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E05	Interpretar los elementos diferenciadores del contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
	E06	Recopilar las necesidades, demandas, diferencias y recursos de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación.
	E13	Diagnosticar los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en diferentes ámbitos de actuación profesional.
	E26	Identificar la influencia de los factores históricos, sociales y culturales sobre el fenómeno educativo.
	E28	Reconocer la singularidad y la autonomía de cada uno de los alumnos como factores clave en la educación de las emociones, los sentimientos y los valores a lo largo de las diferentes etapas educativas y de desarrollo.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
	E31	Colaborar con otros profesionales de las organizaciones en las funciones propias del psicólogo.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Describe los principales enfoques y sus aplicaciones de la Psicología de Educación.
	R02	Identifica los elementos clave de los contextos educativos según su influencia en los procesos de aprendizaje.
	R03	Elabora planes de intervención para mejorar los contextos educativos y atender diferentes necesidades educativas.
	R04	Enumera las características de los principales procesos de evaluación y reconoce el papel de ésta en el entorno educativo.
	R05	Describe el lugar de los procesos psicológicos complejos en el ámbito de la psicología educativa.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

### Contenidos de la materia:

### BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

### Bibliografía recomendada:

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones