

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL		
Identificador:	30943		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Se proporcionan los conocimientos y habilidades necesarias para detectar y tratar los trastornos psicológicos infantiles. Esto dotará a los alumnos de la capacidad de planificar estrategias y tratamientos para la prevención y tratamiento.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G09	Valorar la diversidad y la multiculturalidad.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
Competencias Específicas de la titulación	E03	Aplicar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
	E04	Reconocer los diferentes campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, organizaciones y comunitario.
	E07	Evaluar las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones mediante los métodos, técnicas e instrumentos adecuados.
	E10	Redactar informes psicológicos, propios de distintos ámbitos de actuación, dirigidos tanto a los destinatarios como a otros profesionales.
	E16	Diseñar diferentes estrategias de promoción, prevención y mantenimiento de la salud mental.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
Resultados de Aprendizaje	R01	Presenta las diferentes teorías y modelos que se ocupan del estudio de los trastornos mentales en la edad infantil.
	R02	Identifica los factores genéticos, ambientales y evolutivos que intervienen en el desarrollo de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia.
	R03	Describe las anomalías en los procesos psicológicos que determinan los trastornos en psicopatología infantil.
	R04	Enumera los criterios definitorios de los trastornos mentales en psicopatología infantil.
	R05	Clasifica trastornos mentales en la infancia y adolescencia según los sistemas de clasificación más relevantes en la profesión.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones