

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ATENCIÓN TEMPRANA		
Identificador:	30947		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	4	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

Se introducen una serie de tratamientos especializados para niños de hasta 3 años que presentan diferentes trastornos o se encuentran en situación de riesgo de padecerlos. Se incluyen también los servicios para la estimulación, el desarrollo de programas sociales y terapéuticos, las estrategias destinadas a las familias, etc.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
Competencias Específicas de la titulación	E09	Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de una evaluación psicológica.
	E20	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención en los destinatarios (counseling, terapia, negociación, mediación, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E21	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención sobre los contextos en distintos ámbitos profesionales.
	E22	Aplicar estrategias y métodos indirectos de intervención a través de otras personas (formadores, agentes, asesoramiento, programas, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
	E32	Diagnosticar problemas psicológicos de conducta y de salud usando las taxonomías internacionales de clasificación propias de la Psicología.
Resultados de Aprendizaje	R01	Diferencia las etapas principales del desarrollo temprano e indica los elementos definitorios de cada estado.
	R02	Contrasta diferentes modelos teóricos de atención temprana señalando las contribuciones y limitaciones más destacadas.
	R03	Identifica las necesidades y demandas de los destinatarios teniendo en cuenta el contexto en el que se desenvuelven.
	R04	Diseña e implementa programas y técnicas de intervención adecuadas a las necesidades y características de los destinatarios y a las especificidades del contexto.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones