

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA		
<b>Identificador:</b>	30939		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
<b>Módulo:</b>	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	4	<b>Periodo lectivo:</b>	
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Idioma Principal:</b>		<b>Idioma Secundario:</b>	
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

La evaluación de programas consiste en la recogida sistemática de información para la toma de decisiones respecto a un programa. Incluye la planificación, la ejecución, el análisis e interpretación de datos de programas en el ámbito de la intervención comunitaria.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Planificar proyectos con metas, plazos, acciones y recursos para alcanzar los resultados deseados.
	G02	Comunicar en la lengua materna, de forma oral y escrita, usando el registro adecuado a cada contexto y destinatario.
	G03	Tomar decisiones usando la mejor evidencia científica disponible asumiendo la responsabilidad personal y profesional.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E02	Aplicar los métodos, diseños de investigación y técnicas de análisis e interpretación de datos, tanto cuantitativos como cualitativos, propios de la Psicología.
	E12	Liderar la gestión de equipos mediante la anticipación y resolución de los conflictos, reconociendo los aspectos positivos de la diversidad, nutriendo el talento individual, reforzando consensos y estableciendo metas compartidas.
	E13	Diagnosticar los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional en diferentes ámbitos de actuación profesional.
	E15	Interpretar información cuantitativa en el contexto disciplinar e interdisciplinar extrayendo conclusiones relevantes para desarrollar una amplia variedad de tareas y funciones profesionales.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Identifica las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud que se aplican en la evaluación de programas.
	R02	Detecta las necesidades para la implantación de programas en ámbitos sociales, educativos y de salud.
	R03	Planifica e implementa programas de intervención comunitaria.
	R04	Enumera los principios de evaluación de la calidad de los programas de intervención: eficacia, eficiencia y efectividad.
	R05	Redacta informes de evaluación que recogen la información y resultados requeridos por diferentes agentes implicados en los programas de intervención.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía recomendada:**

**Bibliografía básica:**

**Páginas web recomendadas:**