

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		
Identificador:	30948		
Titulación:	GRADUADO EN PSICOLOGÍA. PLAN 2020		
Módulo:	MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	4	Periodo lectivo:	
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	0	Trabajo Autónomo:	0
Idioma Principal:		Idioma Secundario:	
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta asignatura, con una clara perspectiva práctica y aplicada, proporciona a los alumnos con los conocimientos necesarios para abordar problemas de aprendizaje en centros educativos. Se presentan las diferentes técnicas y estrategias para la evaluación y el tratamiento en los centros específicos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Planificar proyectos con metas, plazos, acciones y recursos para alcanzar los resultados deseados.
	G05	Trabajar en equipo, incluyendo los de naturaleza interdisciplinar, contribuyendo activamente y desempeñando diferentes roles para lograr objetivos compartidos.
	G12	Evaluar información extraída de fuentes primarias y secundarias.
Competencias Específicas de la titulación	E20	Diseñar estrategias y métodos directos de intervención en los destinatarios (counseling, terapia, negociación, mediación, etc.) en distintos ámbitos profesionales.
	E26	Identificar la influencia de los factores históricos, sociales y culturales sobre el fenómeno educativo.
	E27	Desarrollar intervenciones para prevenir y solventar dificultades de aprendizaje teniendo en cuenta el nivel de desarrollo y las particularidades de cada etapa educativa.
	E28	Reconocer la singularidad y la autonomía de cada uno de los alumnos como factores clave en la educación de las emociones, los sentimientos y los valores a lo largo de las diferentes etapas educativas y de desarrollo.
	E29	Identificar las principales barreras y dificultades en la adquisición y desarrollo del lenguaje tanto para el caso de la lengua materna como de lenguas extranjeras con especial atención las características de los contextos multilingües y multiculturales.
	E30	Reconocer la legislación aplicable al sistema educativo español y situarlo en su contexto europeo e internacional.
	E31	Colaborar con otros profesionales de las organizaciones en las funciones propias del psicólogo.
Resultados de Aprendizaje	R01	Define el concepto de centro educativo específico y describe sus principales características y tipos.
	R02	Define el concepto de necesidad educativa especial y las clasifica con diferentes criterios.
	R03	Describe la composición y funciones de los equipos de especialistas que trabajan en los centros educativos específicos.
	R04	Identifica dificultades de aprendizaje y selecciona las intervenciones adecuadas colaborando activamente con el equipo de especialistas del centro.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones