DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA		
Identificador:	31641		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	68	**Trabajo Autónomo:**	82
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

Los profesionales de enfermería tradicionalmente han realizado actuaciones relacionadas directa o indirectamente con la prescripción, la asignatura de "Prescripción Enfermera y Farmacoterapia" pretende capacitar al alumno, para la correcta práctica en la indicación, uso y autorización de medicamentos y productos sanitarios, conociendo la normativa jurídica necesaria y los ámbitos en las que se puede desarrollar.

La asignatura se centra principalmente en los Medicamentos y Productos Sanitarios que más frecuentemente son utilizados por enfermería y en las situaciones más habituales en las que enfermería prescribe con la finalidad de garantizar la continuidad asistencial y la seguridad de cualquier paciente.

Dentro del concepto de Atención Integral de la Salud, durante este curso la materia invitada es la Actividad Física y Deportiva. Nos parece de interés en del la formación del Grado hacer una aproximación a esta materia, con el objetivo de que los alumnos la conozcan como posibilidad encaminada a la promoción y prevención de la salud y el bienestar dentro de un trabajo multidisciplinar.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
	G04	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la aproximación a las necesidades de los pacientes/ clientes y para el diseño, aplicación y evaluación de los tratamientos.
	G07	Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
	G10	Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
	G12	Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
	G14	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
Competencias Específicas de la titulación	E02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
	E03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
	E04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/ o efectos derivados de su administración y consumo.
	E05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
	E06	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
	E07	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
	E08	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
	E09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los

		estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
	E47	Conocer el Sistema Sanitario Español.
	E54	Competencias para la indicación, uso y autorización de medicamentos en el ámbito de los cuidados enfermeros generales y especializados.
Profesiones reguladas	P01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
	P03	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
	P06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
	P10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
	P12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
	P13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
	P14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.
	P16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
Resultados de Aprendizaje	R01	Planificar y prestar cuidados de enfermería, orientados a los resultados en salud, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
	R02	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su indicación, uso y autorización, y los mecanismos de acción de los mismos.
	R03	Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/ o efectos derivados de su administración y consumo.
	R04	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
	R05	Conocer e interpretar el marco legislativo sobre regulación de la indicación, uso y autorización de dispensación, de medicamentos no sujetos y/ o sujetos a prescripción médica.
	R06	Identificar y distinguir los grupos de fármacos sujetos y no sujetos a prescripción médica.
	R07	Conocer en detalle el grupo de productos sanitarios sujetos a prescripción enfermera.
	R08	Comprender los beneficios y riesgos asociados a la administración y consumo de medicamentos y productos sanitarios.
	R09	Aplicar y supervisar la prescripción enfermera en los principios de la atención integral de la salud

REQUISITOS PREVIOS:

Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas de Farmacologia general, Fisiología general, Fundamentos de Enfermería y Cuidados Básicos.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA
1.1 - Marco normativo
1.2 - Marco conceptual. Tipos de Prescripción
1.3 - Integración de la prescripción en el PAE
1.4 - Prescripción enfermera a nivel nacional e Internacional
2 - MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS
2.1 - Conceptos generales
2.2 - Información de medicamentos
2.3 - Seguridad en el uso de medicamentos
2.4 - Productos sanitarios
3 - CIRCUNSTANCIAS QUE CONDICIONAN LA PRESCRIPCIÓN
3.1 - Circunstancias fisiológicas
3.1.1 - Embarazo
3.1.2 - Lactancia

3.1.3 - Paciente pediátrico
3.1.4 - Paciente anciano
3.2 - Circunstancias patológicas
3.2.1 - Insuficiencia renal
3.2.2 - Insuficiencia hepática
4 - FARMACOTERAPIA
4.1 - Dosificación y Administración de Fármacos.
4.2 - Paciente con heridas y úlceras. Medicamentos de uso tópico
4.3 - Paciente Hipertenso
4.4 - Paciente Diabético
4.5 - Paciente con Dolor e Inflamación
4.6 - Paciente anticoagulado.
4.7 - Prescripción enfermera en paciente crónico complejo
4.8 - Paciente en Cuidados Paliativos
4.9 - Terapia Antiinfecciosa
4.10 - Vacunas
5 - ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA
5.1 - Actividad física y deportiva por grupos de edad
5.2 - Actividad física y deportiva en las patologías más prevalentes

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Para lograr el desarrollo de las competencias establecidas en la asignatura, las sesiones se plantean de la siguiente manera:

1-**Sesiones teóricas** Clase magistral de transmisión de contenidos a través de la exposición oral con el apoyo de las TIC. Durante la exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, fomentar el debate individual o en grupo, etc

2-**Sesiones prácticas** La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes trabajarán en grupo con otros alumnos, en actividades de aprendizaje con metas comunes. Se evaluarán la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, y en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, orientado a proyectos, seminarios, etc.

3-**Sesiones de tutoría** Durante estas sesiones, el estudiante podrá plantear a los profesores, tanto de forma presencial, como a través de la plataforma virtual, todas aquellas dudas que no han podido ser solucionadas durante las clases presenciales. Asimismo, durante este tiempo el alumno podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/ o cualquier otro tipo de información relacionada con la materia. Por otra parte, durante estas sesiones, se realizará un seguimiento de los grupos -tanto de forma presencial, como a través de la otra plataforma- supervisando y orientando más directamente el proceso a seguir en cada una de las actividades realizada.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	20

	Otras actividades teóricas	6
	Casos prácticos	10
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6
	Debates	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	7
	Proyección de películas, documentales etc.	1
	Talleres	7
	Otras actividades prácticas	1
	Actividades de evaluación	4
	Simulación	4
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	6
	Estudio individual	40
	Preparación de trabajos individuales	6
	Preparación de trabajos en equipo	20
	Tareas de investigación y búsqueda de información	6
	Lectura libre	4
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	15	%
Trabajos en equipo:	30	%
Prueba final:	55	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

BRAVO DIAZ L, Manual de farmacoterapia. Madrid: Elsevier, 2005
CASTELLS S, HERNÁNDEZ M. Farmacología en enfermería (2ªed). Madrid: Elsevier, 2007
DEGLIN, Judith Hopfer. Guía farmacológica para profesionales de enfermería.Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2009
MARTINDALE.Guia completa de consulta farmacoterapeutica. 3ª Ed. Pharma editores,2008.

Bibliografía recomendada:

PACHECO DEL CERRO Enrrique. Farmacología y práctica de enfermería.Barcelona: Ed Masson 2003
Catálogo de Especialidades Farmacéuticas (Medicamentos) 2011. Ed. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2011.
Marco Referencial para la Prescripción Enfermera.Consejo General de Enfermeria. 2006
Perspectivas políticas sobre medicamentos de la OMS. Promoción del uso racional de medicamentos: componentes centrales.Organización Mundial de la Salud, Septiembre 2002.
SOMOZA, CANO,GUERRA. Farmacología en enfermería.Casos clínicos.Ed Panamericana, 2012
Stockey. Interacciones farmacológicas. Guía de bolsillo. Baxter, K. Ed. Pharma editores,2008.
ZABALEGUI A, MANGUES I, MOLINA JV, TUNEU L. Administración de medicamentos y calculo de dosis. Barcelona:Elsevier-Masson,2005

Páginas web recomendadas:

AEMPS	www.aemps.gobs.es
Base de datos Cuiden	www.doc6.es/index
Buscador www.farma.com	www.farma.com
Consejo General de Enfermería	www.ocenf.org
Consejo Internacional de Enfermería	www.icn.ch/spanish.htm
EMA	www.ema.europe.eu
Fisterra: Atención Primaria de Salud en la Red.	www.fisterra.com/ Instituto
Food and drug administration	www.fda.gov/
Guía Salud	www.guisalud.es
OMS	www.who.int/es/index.html
Organización farmaceútica colegial	www.portalfarma.com
Vademecum	www.vademecum.es

* Guía Docente sujeta a modificaciones