DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
Identificador:	30354		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	**Periodo lectivo:**	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	72	**Trabajo Autónomo:**	78
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA se ocupa de la salud de los lactantes, niños y adolescentes; de su crecimiento, desarrollo y su oportunidad de alcanzar todo su potencial como adultos. Debe preocuparse no sólo de la fisiopatología de órganos y sistemas sino también de las influencias ambientales y sociales, que tienen un gran impacto en la salud física, emocional y mental y el bienestar social de los niños y sus familias.

El objeto de esta asignatura es la atención de enfermería al niño sano y enfermo desde el nacimiento hasta la adolescencia.
El niño es además dependiente de sus padres, en mayor o menor medida, durante casi toda su etapa vital, por lo que se debe contemplar la educación para la salud del niño y de sus cuidadores.

La enfermería pediátrica requiere adquirir competencias, no sólo asistenciales, sino también en docencia e investigación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
Competencias Específicas de la titulación	E09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
	E18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
	E35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
	E36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
	E37	Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
	E38	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
	E39	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
	E40	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
	E41	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
	E42	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
Profesiones reguladas	P17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Resultados de Aprendizaje	R01	Comprender e identificar las necesidades del recién nacido e iniciar los cuidados oportunos.
	R02	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con patología Neurológica
	R03	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con enfermedades infecciosas
	R04	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con patología endocrina

	R05	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con patología gastrointestinal
	R06	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con patología oncológica y hematológica
	R07	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con enfermedad cardiaca
	R08	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con problemas respiratorios
	R09	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con patología nefrourológica
	R10	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño con problemas ortopédicos
	R11	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el niño que acude al servicio de urgencias
	R12	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el lactante y niño en Parada Cardiorrespiratoria

REQUISITOS PREVIOS:

Estar matriculado en la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

El Curso 2020-2021 se impartirá, dadas las circunstancias que la pandemia mundial por la COVID-19 impone, en formato "on line" a través de la plataforma TEAMS. Todas las clases se impartirán de este modo **excepto la clase de los miércoles (horario: 18:40 h a 20:20 h)**. Los miércoles serán presenciales para la mitad de los alumnos matriculados. Para ello cada grupo será dividido en dos (grupos A1 y A2; grupos B1 y B2). La asistencia presencial en clase en la propia USJ será quincenal.

Ejemplo restringido al mes de septiembre y primeros de octubre de 2020: el subgrupo A1 asistirá presencialmente en la propia USJ los días 16 y 30 y el subgrupo A2 lo hará los días 23 de septiembre y 7 de octubre. Y así sucesivamente durante el resto del curso.

Esos mismos días los subgrupos que no deben acudir presencialmente podrán seguir la clase en formato on line.

Taller de Reanimación Cardiopulmonar en el Lactante y el Niño:

Este taller se impartirá de forma presencial en la propia USJ. Esta práctica, para cumplir con las normas del protocolo de la USJ frente a la COVID-19, se realizará de forma dividida de la siguiente forma:

- El grupo A1 se subdividirá en dos subgrupos: A1a y A1b. Estos dos subgrupos deberán acudir al taller del 22 de octubre. El taller se dará en dos aulas separadas.

- El grupo A2 se subdividirá en dos subgrupos: A2a y A2b. Estos dos subgrupos deberán acudir al taller del 29 de octubre. El taller se dará en dos aulas separadas.

- El grupo B1 se subdividirá en dos subgrupos: B1a y B1b. Estos dos subgrupos deberán acudir al taller del 17 de diciembre. El taller se dará en dos aulas separadas.

- El grupo B2 se subdividirá en dos subgrupos: B2a y B2b. Estos dos subgrupos deberán acudir al taller del 7 de enero de 2021. El taller se dará en dos aulas separadas.

Contenidos de la materia:

1 - Presentación
1.1 - Presentación guía docente
2 - Cuidados de enfermería en urgencias infantiles

2.1 - Triaje en pediatría
2.2 - Evaluación Triángulo Pediátrico
2.3 - Ruta de cuidados del niño con TCE
2.4 - Ruta de cuidados del niño con anafilaxia
2.5 - Ruta de cuidados al niño Intoxicado
2.6 - Ruta de cuidados al niño con atragantamiento por cuerpo extraño
2.7 - Ruta de cuidados al niño con quemaduras
3 - Cuidados de enfermería en neonatología
3.1 - Cuidados Generales del recién nacido
3.2 - Examen físico del RN
3.3 - Ictericia en el RN
3.4 - Hijo de madre diabética
3.5 - Riesgo de nfección en el RN
3.6 - Distress respiratorio en el RN
3.7 - RN prematuro
4 - Taller de búsqueda y realización de trabajos
4.1 - Como construir una pregunta clínica
4.2 - Búsqueda de información sobre temas de enfermería pediátrica en internet
4.3 - Cómo elaborar una comunicación oral / póster
5 - Taller de Fluidoterapia
5.2 - Fluidoterapia y administración de fármacos en pediatría
6 - Cuidados de enfermería en el niño con enfermedades infecciosas
6.1 - Dermatología y enfermedades exantemáticas
6.2 - Sindrome febril sin foco
6.3 - Fiebre y petequias
6.5 - Meningitis
7 - Cuidados de enfermería en el niño con patología Neurológica
7.1 - Cefaleas
7.2 - Convulsiones
7.2.1 - Espasmo del llanto
7.2.2 - Convulsión febril
7.2.3 - Epilepsía
7.3 - Retraso psicomotor
7.4 - Alteraciones en el perímetro y forma craneal
7.5 - Tics
7.6 - Parálisis cerebral infantil
7.7 - Trastornos del sueño
7.8 - Trastorno de déficit de atención e hiperactividad
7.9 - Exploración neurológica en pediatría
8 - Cuidados de enfermería en el niño con problemas respiratorios
8.1 - ORL
8.2 - Laringitis
8.3 - Bronquiolitis
8.4 - Asma
8.5 - Neumonía
9 - Cuidados de enfermería en el niño con enfermedad cardiaca
9.1 - Circulación fetal. Adaptación a la vida extrauterina
9.2 - Cardiopatías congénitas. Tipos más frecuentes
9.3 - Cuidados de enfermería al niño con cardiopatía congénita
9.4 - Niño cardiópata en urgencias
10 - Cuidados de enfermería en el niño con patología gastrointestinal

10.1 - GEA
10.2 - Estreñimiento
10.3 - Abdomen agudo
10.4 - Enfermedad celiaca
11 - Cuidados de enfermería en el niño con patología nefrourológica
11.1 - ITU
11.2 - HTA
11.3 - Enuresis
12 - Cuidados de enfermería en el niño con patología endocrina
12.1 - Baja talla
12.2 - Hiperglucemia y Diabetes
12.3 - Obesidad
13 - Cuidados de enfermería en el niño oncológico y con patología hematológica
13.1 - Patologías oncológicas más prevalentes en pediatría
13.2 - Cuidados de enfermería al paciente oncológico
13.3 - Anemias
13.4 - Cuidados de enfermería al niño con anemias
14 - RCP en el lactante y en el niño
14.1 - RCP en el lactante
14.2 - RCP en el niño
14.3 - Obstrucción de la vía respiratoria por un cuerpo extraño
15 - Cuidados de enfermería en el niño con problemas ortopédicos
15.1 - Taller de ortopedia
15.2 - Cojera en el niño
16 - Tutorías
17 - Exposición de trabajos de los alumnos
17.1 - Exposición del trabajo grupal
17.2 - Exposición del trabajo individual

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

TEORÍA
Clases presenciales
Con apoyo de medios audiovisuales
Se incentivará la participación activa del alumno mediante el Aprendizaje Basado en Problemas

TALLERES
Sesiones de talleres con Introducciones teóricas seguidas de demostraciones prácticas participativas: taller de fluidoterapia, taller de ortopedia, taller de reanimación cardiopulmonar, taller de búsquedas bibliográficas.

PRÁCTICA
Prácticas en sala de simulación sobre contenidos específicos: Reanimación Cardiopulmonar.

TRABAJOS

Se realizarán dos trabajos: uno individual y otro grupal.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	10
	Otras actividades teóricas	14
	Casos prácticos	4
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	8
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	8
	Talleres	23
	Otras actividades prácticas	3
	Actividades de evaluación	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	53
	Preparación de trabajos individuales	5
	Preparación de trabajos en equipo	6
	Tareas de investigación y búsqueda de información	5
	Lectura libre	5
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	20	%
Trabajos en equipo:	25	%
Prueba final:	55	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Aguilar MJ. Tratado de enfermería infantil. 2ª ed. Madrid: Elsevier España, 2012.
Ball JW, Bindler RC. Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. 4ª edición. Madrid: Pearson, 2010.
Manual de diagnóstico y terapéutica en pediatría. 5ª edición. Hospital Infantil La Paz. Madrid: Publimed, 2009.

Bibliografía recomendada:

Bras J, de la Flor J. Pediatría de atención primaria. 3ª ed. Madrid: Elsevier Masson, 2014.
Nelson. Tratado de Pediatría. 19ª ed. Madrid: Elsevier España, 2012.
Rueda Núñez, F. Cardiología Pediátrica en Atención Primaria. A Coruña: Casitérides S.L., 2009.

Páginas web recomendadas:

Asociaciación de enfermería pediátrica de Aragón	www.aepaenfermeria.es
Asociación Española de Pediatría	http://www.aeped.es
Asociación Española Pediatría Atención Primaria	http://www.aepap.org
Asociación Nacional de enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales	http://www.anecipn.org/
BDENF: (Base de Datos de Enfermería)	http://bases.bireme.br/cgi-bin/

Biblioteca Cochrane	https://www.cochranelibrary.com/es/
Cochrane Nursing Care Field	http://cncf.cochrane.org/es/revisiones
CUIDEN (Base de Datos de Enfermería)	http://www.doc6.es/index/
Enfermería basada en la evidencia	http://ebevidencia.com/
Guía rápida de dosificación práctica en pediatría	http://www.guiafarmapediatrica.es
Guía Salud	http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc
GuíaABE	http://www.guia-abe.es/
Pediatría basada en pruebas	http://www.pediatriabasadaenpruebas.com
PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
TRIP Database	http://www.tripdatabase.com
Urgencias pediatría Cruces	http://urgenciaspediatria.hospitalcruces.com

* Guía Docente sujeta a modificaciones