

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS		
Identificador:	31760		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Tipo:	OPTATIVA		
Curso:	4	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	3	Horas totales:	75
Actividades Presenciales:	38	Trabajo Autónomo:	37
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:	AZON BELARRE, JOSE CARLOS (T) GONZALEZ ASENJO, HELENA LES PARELLADA, FRANCISCO	Correo electrónico:	jcazon@usj.es hgonzalez@usj.es fles@usj.es

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Terapias Alternativas y Complementarias está incluida como asignatura optativa dentro del plan de estudios del Grado de Enfermería. Es una asignatura cuatrimestral englobada dentro del primer cuatrimestre.

Las Terapias Naturales tienen como objetivo el comprender, desde una visión integral, a la persona en su salud y en su enfermedad, con un sentido de totalidad psíquica y física, individual e integrada en el medio ambiente, donde las partes (síntomas parciales de una enfermedad) no tienen ningún significado si no valoramos el todo (unidad psico-física).

Las Terapias Naturales no son, como se intentan presentar en ciertos ámbitos, una alternativa a la medicina convencional. Muy al contrario, el espacio a conquistar es el de la colaboración mutua entre ambas tendencias, entendiendo que la meta a conseguir es la misma. Por lo mismo, la enfermería puede encontrar en ellas un nicho de actuación propia ligada al proceso terapéutico tradicional.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
Profesiones reguladas	P17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Resultados de Aprendizaje	R01	Distinguir entre las diferentes terapias complementarias.
	R02	Valorar cuál de las mismas es la más apropiada para el tratamiento del paciente.
	R03	Distinguir los criterios científicos que siguen estas disciplinas.
	R04	Distinguir los trayectos de energía de los diferentes meridianos del cuerpo humano.
	R05	Distinguir los puntos más relevantes de la Acupuntura.
	R06	Aplicar el tratamiento elegido por el profesional de Enfermería dentro del abanico de las terapias complementarias.
	R07	Aplicar el tratamiento específico de Acupuntura en diferentes síndromes.
	R08	Distinguir las posibles incompatibilidades entre las terapias complementarias y el tratamiento convencional.

REQUISITOS PREVIOS:

Los generales para iniciar el Grado de Enfermería. Encontrarse matriculado en la asignatura. Para el correcto desarrollo de la asignatura el alumno debe poseer unos conocimientos básicos de la lengua inglesa y de manejo de informática, en ambos casos para la realización de trabajos de la asignatura, para la búsqueda bibliográfica en internet así como para el seguimiento de las clases online.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Bloque I. Marco Teórico
1.1 - Concepto de Terapias alternativas y su desarrollo en los cuidados de Enfermería.
1.2 - Fitoterapia y suplementos nutricionales.
1.3 - Evidencia científica encontrada sobre el Yoga.
1.4 - Terapias nutricionales.
1.5 - Técnicas de masaje terapéutico y terapias manuales.
1.6 - Masaje Shiatsu
1.7 - Terapia Reiki
1.8 - Musicoterapia
1.9 - Meditación o Mindfulness
1.10 - Introducción a la acupuntura.
2 - Bloque II. Talleres Teórico-Prácticos
2.1 - Taller de masaje terapéutico.
2.2 - Taller de Shiatsu.
2.3 - Taller de Meditación.
2.4 - Taller de Musicoterapia.
2.5 - Taller de Yoga
2.6 - Taller de Reiki

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

El contenido de la materia se trabajará de diferentes maneras. Por un lado, habrá un desarrollo teórico de parte de la misma por parte del profesor con un espíritu práctico ya que se desarrollarán casos prácticos con cada bloque de contenidos. Por otro lado, los alumnos deberán realizar diferentes trabajos tanto a nivel individual sobre ciertos contenidos teóricos. Los trabajos individuales deberán ser expuestos en clase donde podrán ser preguntados sobre cualquier parte del trabajo.

Los talleres teórico-prácticos son de asistencia obligatoria.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	15
	Otras actividades teóricas	4
	Casos prácticos	2
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	1
	Debates	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	2
	Proyección de películas, documentales etc.	1
	Talleres	8
	Otras actividades prácticas	2
	Actividades de evaluación	1
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	4
	Preparación de trabajos individuales	6
	Preparación de trabajos en equipo	4
	Tareas de investigación y búsqueda de información	6
	Lecturas obligatorias	7
	Lectura libre	6

Otras actividades de trabajo autónomo	2
Horas totales:	75

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	30 %
Trabajos en equipo:	20 %
Prueba final:	20 %
Talleres prácticos:	30 %
TOTAL	100 %

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

1. LUIS RODRIGO, M^a Teresa. Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
2. JOHNSON M, BULECHEK G, et al. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones MANDA, NOC y NIC. Madrid: Harcourt Mosby, 2006.

Bibliografía recomendada:

- ANTILLÓN J. Historia y filosofía de la medicina. San José de Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2005.
- GARGANTILLA, P. Breve historia de la medicina: del chamán a la gripe A. Barcelona: Nowtilus, 2011.
- GONZÁLEZ E, QUINDÓS AI. La incorporación de terapias naturales en los Servicios de Salud. Barcelona. Fundación "la Caixa", 2010.
- CASTILLO GARCÍA E, MARTÍNEZ I. Manual de fitoterapia. Barcelona: Elsevier-Masson, 2007.
- VANACLOCHA B, CAÑIGUERAL S. Fitoterapia, Vademécum de Prescripción. Barcelona: Masson, 2003.
- FITZ S. Fundamentos del Masaje Terapéutico. Barcelona. Paidotribo, 2001.
- KANIA A. Integración del masaje terapéutico en el cuidado y la rehabilitación de la persona amputada. Rev. In Motion. 2004; 14 (4): 36-42.
- HART LK, FREEL MI, et al. The use of healing touch in integrative oncology. Clin J Oncol Nurs. 2011 Oct; 15(5):519-25.
- MEEHAN TC. Therapeutic Touch. In: Bulechek G, McCloskey J, editors. Nursing Interventions: Essential nursing treatments. Philadelphia: WB Saunders; 1991.
- MADRID GUTIÉRREZ J. "La Acupuntura". Madrid. Libsa, 1993.
- CAO L, ZHANG XL, GAO YS, JIANG Y. Needle acupuncture for osteoarthritis of the knee. A systematic review and updated meta-analysis. Saudi Med J. 2012 May; 33(5): 526-32.
- COBOS ROMANA R. Acupuntura, electroacupuntura, moxibustión y técnicas relacionadas en el tratamiento del dolor. Rev Soc Esp Dolor 2013; 20(5): 263-277.
- MARQUARDT H. Manual práctico de las zonas reflejas de los pies. Barcelona. Urano, 2004.
- SAZ PEIRÓ P. Ayuno terapéutico. Zaragoza. Pressas Universitarias de Zaragoza, 2007.
- GARFINKEL MS, SINGHAL A, et al. Yoga-based intervention for carpal tunnel syndrome: a randomized trial. 1998;280(18):1601-1603.
- LÓPEZ V, DÍAZ A. Efectos del Hatha-Yoga sobre la salud. Parte I. Rev Cubana Med Gen Integr. 1998;14(4):393-7.
- LÓPEZ V, DÍAZ A. Efectos del Hatha-Yoga sobre la salud. Parte II. Rev Cubana Med Gen Integr. 1998;14(4):393-7.
- SILVA-ZEMANATE MA, PÉREZ-SOLARTE SL, et al. Efectos del Tai Chi en la capacidad funcional de un grupo de mujeres ancianas. Rev Cienc Salud. 2014;12(3): 353-69
- VALERO B, FRANQUELO P, et al. La práctica del Tai Chi previene las caídas en el Anciano Institucionalizado: Un Ensayo Clínico. Rev Clín Med Fam. 2010;3(1):34-38.
- AMANO S, NOCERA JR, et al. The effect of Tai Chi exercise on gait initiation and gait performance in persons with Parkinson's disease. Parkinsonism Relat Disord. 2013;19(11):955-60.

Páginas web recomendadas:

AENTDE Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería	www.aentde.com
Base de datos cuiden	www.doc6.es/index/
Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud	www.ics.aragon.es/awgc/
Servicio Aragonés de Salud	www.aragon.es/Temas/Salud
Revista de Fitoterapia	www.fitoterapia.net