DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN		
Identificador:	30348		
Titulación:	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	2	**Periodo lectivo:**	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	70	**Trabajo Autónomo:**	80
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

Salud Pública y Promoción es una asignatura de 2º curso de Grado en Enfermería que se imbrica en el módulo de Ciencias de la Enfermería. Esta asignatura presenta al alumno los conceptos básicos y las técnicas de estudio y mediación propias de la Salud Pública.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
Competencias Específicas de la titulación	E19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
	E20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
	E21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
	E23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
	E25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
	E47	Conocer el Sistema Sanitario Español.
Profesiones reguladas	P04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
	P05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
	P09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
Resultados de Aprendizaje	R01	Entender la relación salud-enfermedad como proceso dinámico.
	R02	Conocer el devenir histórico y las funciones propias del trabajo en Salud Pública.
	R03	Comprender el impacto de los determinantes de salud en la salud de las comunidades.
	R04	Conocer las características definitorias de los diferentes tipos de sistemas de Salud.
	R05	Aplicar conocimientos básicos en ciencias sociales (demografía) para la evaluación, interpretación y síntesis de información sobre los estados de salud de la comunidad.
	R06	Conocer la cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles y crónicas.
	R07	Identificar los diferentes diseños de estudios epidemiológicos.
	R08	Utilizar adecuadamente las bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación.
	R09	Resolver problemas y/ o tomar decisiones en un ámbito de trabajo multidisciplinar.
	R10	Utilizar las habilidades interpersonales básicas para el trabajo en grupo.

REQUISITOS PREVIOS:

Estar matriculado en la asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

Observaciones:
Las clase de la asignatura se desarrollarán durante 8 semanas para cada uno de los grupos (A y B):
- El grupo A comienza su periodo de clases* de la asignatura el 8/11/2021 y lo finaliza el 18/01/2022.
- El grupo B comienza su periodo de clases* de la asignatura el 13/09/2021 y lo finaliza el 5/11/2021. De forma general, para ambos grupos, las sesiones presenciales tendrán lugar los martes y los jueves con inicio a las 16:50h y finalización a las 20:20h. No obstante, se podrán habilitar otras fechas u horarios en función de necesidades docentes o logísticas. El apartado de PREVISIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE presente en esta Guía Docente hace referencia a la planificación del grupo A. El grupo B invierte el orden de asistencia a las clases y estancias clínicas. En todo caso, la metodología didáctica utilizada para impartir cada uno de los contenidos incluidos en esta asignatura será idéntica para ambos grupos. El orden de impartición de los temas puede sufrir modificaciones en función de la disponibilidad de los recursos y espacios necesarios para llevar a cabo los Talleres prácticos previstos y a la evolución del aprendizaje de los propios alumnos. En este sentido, se recomienda la consulta periódica del espacio dedicado a esta asignatura en la Plataforma Docente Universitaria (PDU). La prueba final tendrá lugar, en un mismo llamamiento para ambos grupos, durante el periodo de evaluación final del 1er cuatrimestre.
*Se incluyen clases tanto en modalidad presencial como online síncronas.

Contenidos de la materia:

1 - Salud Pública
1.1 - Conceptos de Salud y Enfermedad.
1.2 - Funciones de la Salud Pública. Rol de enfermería.
1.3 - Organismos e instituciones de actuación en Salud Pública.
1.4 - Planificación Sanitaria y Economía de la Salud.
2 - Determinantes de la Salud.
2.1 - Determinantes de la Salud clásicos.
2.2 - Medio Ambiente.
2.3 - Estilos de vida.
2.4 - Biología humana.
2.5 - Sistemas de Salud.
2.6 - Sistema de Salud español.
3 - Demografía.
3.1 - Demografía. Conceptos.
3.2 - Índices demográficos.
3.3 - Políticas demográficas.
4 - Epidemiología.
4.1 - Epidemiología. Conceptos.
4.2 - Estudios epidemiológicos.
4.3 - Cuantificación de los problemas de salud.
4.4 - Introducción a la Microbiología.
4.5 - Epidemiología de los procesos transmisibles.
4.6 - Epidemiología de los procesos no transmisibles.
4.7 - Pruebas diagnósticas.
5 - Prácticas
5.1 - Diseño y puesta en marcha de un estudio de investigación.
5.2 - Microbiología. Prácticas de laboratorio.
5.3 - Escritura en Ciencias de la Salud.
5.4 - Presentación oral de contenido científico.
5.5 - Escape room.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Clases teórico-expositivas. Flipped classroom. Asistencia a lección magistral. Lecturas de apoyo. Ejercicios prácticos. Preparación de trabajos grupales. Aprendizaje cooperativo. Exposición de trabajos en clase.

Para lograr el desarrollo de las competencias establecidas para esta asignatura, las sesiones se plantean de la siguiente manera:

- Sesiones teóricas: Clase magistral de transmisión de contenidos a través de la exposición oral con el apoyo de las TIC. Durante la exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, fomentar el debate individual o en grupo, etc.
- Sesiones prácticas: La estrategia metodológica central a utilizar será el aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes trabajarán en grupo de cuatro a seis personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Se evaluarán la productividad del grupo y las aportaciones individuales de cada alumno. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, y en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, orientado a proyectos, seminarios, etc.
- Sesiones de tutoría: Durante estas sesiones, el estudiante podrá plantear a los profesores, tanto de forma presencial, como a través de la plataforma virtual, todas aquellas dudas que no han podido ser solucionadas durante las clases presenciales. Asimismo, durante este tiempo el alumno podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/ o cualquier otro tipo de información relacionada con la materia.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	44
	Otras actividades teóricas	6
	Casos prácticos	4
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	2
	Actividades de evaluación	2
	Realización de pruebas escritas.	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	42
	Preparación de trabajos en equipo	20
	Tareas de investigación y búsqueda de información	10
	Lecturas obligatorias	4
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	20	%
Trabajos en equipo:	30	%
Prueba final:	50	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Miguel Ángel. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier, 2018.
PIÉDROLA-GIL. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson, 2016.
GOFIN J, GOFIN R. Salud comunitaria global: principios, métodos y programas en el mundo. Barcelona: Elsevier-Masson, 2012.
MARTÍN, Ana. Microbiología Conceptos esenciales. Madrid: Panamericana, 2018.
RAMÓN-ARBUÉS, Enrique. Epidemiología para enfermería. Zaragoza: Universidad San Jorge, 2013.

Bibliografía recomendada:

SOTO DE LANUZA, JL; DEL SAZ, P. Autoevaluación en enfermería familiar y comunitaria. Test razonados para la preparación del acceso por vía excepcional al título de Especialista. Barcelona: ELSEVIER-MASSON, 2011.
SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería comunitaria. Vol.3. Actuación en Enfermería Comunitaria: Sistemas y programas de salud. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana, 2000.
SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería comunitaria. Vol. 2. Epidemiología y enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.
SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería comunitaria. Vol. 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

Páginas web recomendadas:

Fisterra: Atención Primaria de Salud en la Red.	http://www.fisterra.com/
Instituto de Salud Carlos III.	http://www.isciii.es/htdocs/index.jsp
Sociedad Española de Epidemiología, SEE.	http://www.seepidemiologia.es/
Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, IACS.	http://www.ics.aragon.es/awgc/
Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria, SEMFYC.	http://www.semfyc.es/
Organización Mundial de la Salud, OMS.	http://www.who.int/es/index.html

* Guía Docente sujeta a modificaciones