

### DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Materia:</b>	ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER		
<b>Identificador:</b>	30355		
<b>Titulación:</b>	GRADUADO EN ENFERMERÍA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
<b>Módulo:</b>	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
<b>Tipo:</b>	OBLIGATORIA		
<b>Curso:</b>	3	<b>Periodo lectivo:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6	<b>Horas totales:</b>	150
<b>Actividades Presenciales:</b>	70	<b>Trabajo Autónomo:</b>	80
<b>Idioma Principal:</b>	Castellano	<b>Idioma Secundario:</b>	Inglés
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

### PRESENTACIÓN:

Enfermería del ciclo vital: cuidados de la mujer, es una asignatura englobada dentro de las materias básicas del Grado de Enfermería. Mediante los diferentes contenidos que se tratan pretende capacitar al enfermero para comprender los sucesos que acaecen en torno a la salud de la mujer con una visión global de la persona como ser biológico, psicológico y social. Proporciona una visión integral de la salud de la mujer en cada una de las etapas de su ciclo vital, para que el alumno sea capaz de llevar a cabo unos adecuados cuidados de enfermería.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E09	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
	E14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
	E18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
	E34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
	E35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
<b>Profesiones reguladas</b>	P17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01	Comprender la fisiopatología del aparato genital femenino
	R02	Comprender la fecundación y desarrollo fetal
	R03	Comprender y relacionar el embarazo en el contexto de la salud
	R04	Conocer, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en la mujer con embarazo de riesgo
	R05	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el parto
	R06	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el puerperio
	R07	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en el periodo de lactancia materna
	R08	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería en la patología ginecológica: técnicas de exploración, alteraciones menstruales, enfermedades de transmisión sexual, problemas de reproducción.
	R09	Comprender, identificar y aplicar los cuidados de enfermería la atención a mujeres víctimas de malos tratos.
	R10	Realizar educación y asesoramiento sexual.

### REQUISITOS PREVIOS:

Estar matriculado en la asignatura y tener afán de superación, capacidad de trabajo e interés por la asignatura.

## PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

El curso 2021-2022 comenzará en formato híbrido y habrá presencialidad semanal por grupos según está indicado en la previsión de actividades. No obstante, en dependencia de la situación sanitaria, se podría modificar a modelo presencial si se dieran las condiciones y normativas sanitarias adecuadas.

### Contenidos de la materia:

<b>1 - SALUD REPRODUCTIVA. CARACTERÍSTICAS DE LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO REPRODUCTIVO</b>
1.1 - ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DEL APARATO GENITAL FEMENINO. EL CICLO MENSTRUAL.
1.2 - FECUNDACION Y DESARROLLO FETAL. INFERTILIDAD Y ESTERILIDAD.
1.3 - PLANIFICACION FAMILIAR.
<b>2 - EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO</b>
2.1 - EMBARAZO. CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS.
2.2 - LA SALUD DE LA MUJER EN EL EMBARAZO: EDUCACIÓN SANITARIA.
2.3 - CONTROL GESTACIONAL.
2.4 - EMBARAZO DE RIESGO.
2.4.1 - Metrorragias en el embarazo
2.4.2 - Hiperemesis gravídica
2.4.3 - Estados hipertensivos en el embarazo
2.4.4 - Enfermedades infecciosas durante el embarazo
2.4.5 - Amenaza de parto prematuro
2.4.6 - Embarazo prolongado
2.4.7 - Patología del cordón umbilical, placenta y líquido amniótico
2.4.8 - Enfermedad hemolítica. Isoinmunización
2.5 - EL PARTO.
2.6 - PUERPERIO.
2.7 - LACTANCIA MATERNA.
<b>3 - GINECOLOGÍA</b>
3.1 - VALORACIÓN DE LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS. EXPLORACIONES MÁS FRECUENTES.
3.2 - TRASTORNOS DEL CICLO MENSTRUAL.
3.3 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INFLAMATORIAS. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.
3.4 - PATOLOGÍA GINECOLÓGICA: ALTERACIONES TUMORALES DEL APARATO GENITAL.
3.5 - PATOLOGÍA MAMARIA. ATENCIÓN A LA MUJER CON CÁNCER DE MAMA.
3.6 - CLIMATERIO Y MENOPAUSIA. PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES
<b>4 - ACTIVIDADES DE SIMULACION</b>
4.1 - CASOS CLINICOS OBSTETRICIA

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

## METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Para alcanzar las competencias y capacidades descritas en la asignatura y el aprendizaje significativo del estudiante, la metodología empleada por el profesorado tiene un carácter activo y participativo. Las estrategias a desarrollar en el aula incluyen la exposición oral, los trabajos individuales y grupales del alumnado, la realización y resolución de casos prácticos fomentando así la interacción y participación del alumno y la realización de

talleres. Se expondrán trabajos en clase para afianzar sus conocimientos sobre los temas que propone la asignatura y normalizar ante el grupo la libre expresión de puntos de vista, el debate y el consenso. Como material de apoyo se utiliza: modelos anatómicos, documentos gráficos y material audiovisual.

**Volumen de trabajo del alumno:**

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	56
	Casos prácticos	10
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
Trabajo Autónomo	Estudio individual	50
	Preparación de trabajos individuales	10
	Preparación de trabajos en equipo	12
	Tareas de investigación y búsqueda de información	6
	Lectura libre	2
<b>Horas totales:</b>		150

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Obtención de la nota final:**

Pruebas escritas:	55	%
Trabajos individuales:	20	%
Trabajos en equipo:	25	%
<b>TOTAL</b>	100	%

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía básica:**

SEGO Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Tratado de Ginecología y Obstetricia. Panamericana, 2013. Enfermería maternal y del recién nacido. Mc Graw Hill-Interamericana, 2006. Lactancia materna: Guía para profesionales. Asociación Española de Pediatría. Manual básico de anticoncepción. J. Calaf Alsina. 3ª edición. Obstetricia. Usandizaga. Marban. Ginecología. Usandizaga. Marban. Obstetricia de Williams. F. Gary Cunningham. McGraw Hill-Interamericana, 22ª edic. Enfermería maternal. Gloria Seguranyes Guillot. Elsevier España, 2006. Protocolos de Obstetricia y medicina perinatal del Instituto Dexeus. Carrera y cols.

**Bibliografía recomendada:**

**Páginas web recomendadas:**

Organización Lactancia Materna. Hospital Marina Alta Denia	e-lactancia.org
Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia	www.sego.es
Sociedad Española de Contracepción	www.sec.es
NANDA. NIC. NOC	www.nanda.es
Portales médicos	www.portalesmedicos.com
Matronas profesión	www.federacion-matronas.org
Normas Vancouver	www.terra.es/personal/duenas/vanco.htm
Guías de práctica clínica	www.guiasalud.es

\* Guía Docente sujeta a modificaciones