

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	QUIMICA INORGANICA		
Identificador:	31642		
Titulación:	GRADUADO EN FARMACIA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	QUÍMICA		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	9	Horas totales:	225
Actividades Presenciales:	106	Trabajo Autónomo:	119
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Química Inorgánica es uno de los componentes del bloque formativo de Química y servirá de base para poder comprender otras materias cursadas en años superiores, constituyendo uno de los pilares fundamentales de los conocimientos que debe alcanzar un graduado en Farmacia.

El programa comprende el estudio de los elementos químicos, sus combinaciones y sus propiedades, haciendo especial hincapié en las sustancias químicas de interés en el campo de la Química Inorgánica y Farmacológica.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G02	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y el auto-crítica.
	G05	Capacidad de trabajo en equipo, contribuyendo activamente a los objetivos y a la organización de un equipo.
	G06	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
	G08	Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina
Competencias Específicas de la titulación	E02	Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.
	E04	Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
	E06	Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
	E07	Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.
Profesiones reguladas	P01	Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.
Resultados de Aprendizaje	R01	Formular correctamente óxidos, haluros, hidruros, ácidos, bases, sales y compuestos de coordinación simples.
	R02	Definir conceptos químicos esenciales tales como el concepto de equilibrio químico, pH, solubilidad y reacciones de oxidación-reducción así como resolver problemas relativos a dichos conceptos.
	R03	Explicar razonadamente la estructura del átomo a través de las principales teorías que existen para tal efecto, la influencia de la misma sobre las propiedades periódicas de los elementos químicos, las diferentes teorías esenciales que describen la geometría de moléculas sencillas y finalmente aplicarlas por sí mismo sobre dichas moléculas.
	R04	Explicar las principales propiedades, características y aplicaciones de los elementos y compuestos de naturaleza inorgánica.
	R05	Resolver problemas experimentales en el laboratorio relacionados con el contenido teórico-práctico visto en las sesiones del aula y talleres.

REQUISITOS PREVIOS:

- Se recomienda haber cursado la asignatura de Química en el último año de Bachillerato o

equivalente, cuyos contenidos debe revisar el alumno y se considerarán como parte integral del programa.

- Se recomienda que el alumno maneje con soltura los procedimientos de cálculo básicos: logaritmos, exponenciales, manejo de calculadoras, etc.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Semana cero-Presentación de la asignatura
2 - TEMA 1. Equilibrio químico
2.1 - Concepto de reacción reversible
2.2 - Concepto de equilibrio dinámico: Q y K
2.3 - Efectos externos sobre el equilibrio
2.4 - Equilibrios heterogéneos
2.5 - Grado de disociación
3 - TEMA 2. Equilibrio ácido-base
3.1 - Teoría de Arrhenius
3.2 - Teoría de Brønsted-Lowry
3.3 - Teoría de Lewis
3.4 - Escala de pH
3.5 - Cálculo de pH
3.6 - Hidrólisis
3.7 - Disoluciones reguladoras
3.8 - Valoraciones ácido-base
3.9 - Ácidos polipróticos
3.10 - Fortaleza de ácidos y bases
4 - TEMA 3. Equilibrio de formación de compuestos de coordinación
4.1 - Teoría de Werner
4.2 - Estructura de los compuestos de coordinación
4.3 - Factores que influyen en la estabilidad de los compuestos de coordinación
4.4 - Reacción de formación de compuestos de coordinación
4.5 - Valoraciones complexométricas
5 - TEMA 4. Equilibrio de solubilidad
5.1 - Producto de solubilidad
5.2 - Kps y las concentraciones de equilibrio de los iones
5.3 - Kps y solubilidad en agua
5.4 - Kps y formación de precipitados
5.5 - Efecto del pH sobre la solubilidad
5.6 - Disolución de precipitados por formación de iones complejos
5.7 - Valoración por precipitación
6 - TEMA 5. Equilibrio redox
6.1 - Reacción de transferencia de electrones
6.2 - Ajuste de reacciones redox
6.3 - Valoración redox
6.4 - Relación entre la ddp y la energía libre de Gibbs
6.5 - Relación entre la ddp y K
6.6 - Ecuación de Nernst
6.7 - Pilas de concentración
6.8 - Estabilidad de los estados de oxidación
6.9 - Cálculo de la ddp estándar en celdas galvánicas
7 - TEMA 6. Estructura atómica y periodicidad
7.1 - El átomo
7.2 - Introducción a la mecánica cuántica
7.3 - Espectros atómicos
7.4 - Orbitales atómicos
7.5 - Configuraciones electrónicas
7.6 - La tabla periódica

7.7 - Propiedades periódicas
8 - TEMA 7. Enlace químico
8.1 - Teoría de Lewis
8.2 - Teoría RPECV
8.3 - TEV
8.4 - TOM
8.5 - Enlace iónico
8.6 - Enlace metálico
8.7 - Fuerzas intermoleculares
9 - TEMA 8. Formulación inorgánica

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

En esta asignatura se combinarán las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo colaborativo
- Clase invertida (flipped classroom)
- Role playing

Además, y de acuerdo a la política lingüística de la universidad, algunas de las actividades planteadas se harán desde un enfoque CLIL.

La autonomía y responsabilidad en el desempeño de las tareas y la capacidad de autocrítica por parte del discente son esenciales para afrontar la asignatura de manera exitosa.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	60
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	8
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	1
	Proyección de películas, documentales etc.	1
	Talleres	2
	Prácticas de laboratorio	24
	Actividades de evaluación	10
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	2
	Estudio individual	78
	Preparación de trabajos individuales	6
	Preparación de trabajos en equipo	20
	Tareas de investigación y búsqueda de información	3
	Lecturas obligatorias	5
	Otras actividades de trabajo autónomo	5
Horas totales:		225

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	35	%
Producto:	40	%
Demostración:	25	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Housecroft, C. e. y Sharpe A. G. Química Inorgánica. Madrid:Pearson Alhambra, 2008.
Química General. Petrucci R. H. y Harwood, W. S. 2002. 8ª Edición Quiñoá Cabana, E. 2006.
R. Peterson. Nomenclatura y formulación de los compuestos inorgánicos. Madrid: Mc Graw-HillW, 2010.

Bibliografía recomendada:

Colacio Rodríguez. Fundamento de enlace y estructura de la materia. Madrid: Base Universitaria. Madrid: Anaya, 2010
Navarrete y A. Rodríguez. La resolución de problemas de Químicas. Base Universitaria. Anaya, 2004
Rayner-Canham G. Química Inorgánica descriptiva. 2ª Edición. Ed. Prentice Hall, 2000
Shriver y Atkins. Química Inorgánica. México D. F. Mc Graw-Hill/ Interamericana, 2008

Páginas web recomendadas:

* Guía Docente sujeta a modificaciones