DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ATENCIÓN FARMACÉUTICA I		
Identificador:	31657		
Titulación:	GRADUADO EN FARMACIA. PLAN 2013 (BOE 15/07/2013)		
Módulo:	MEDICINA Y FARMACOLOGÍA		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	**Periodo lectivo:**	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	**Horas totales:**	150
Actividades Presenciales:	72	**Trabajo Autónomo:**	78
Idioma Principal:	Castellano	**Idioma Secundario:**	Inglés
Profesor:		**Correo electrónico:**	

PRESENTACIÓN:

La asignatura Atención Farmacéutica I (AF I) proporciona a los estudiantes la habilidad de integrar y aplicar el conocimiento científico y terapéutico de los medicamentos a la prestación de servicios de atención farmcéutica al paciente. Su principal objetivo docente es conectar el cuerpo de conocimientos de la ciencia farmacéutica con el ejercicio de la profesión. El contenido curricular de AF I se centra en 2 aspectos fundamentales: 1. El conocimiento sobre la enfermedad y el medicamento: Profundiza en el abordaje integral de los problemas de salud agudos y crónicos incluidos en el programa de otras asignaturas del grado. Las principales áreas de conocimiento que se abordan en esta asignatura incluyen el sistema nervioso, aparato locomotor, problemas dermatológicos y la atención a poblaciones especiales (mayores, embarazadas y niños). 2. Los servicios farmacéuticos: Aplica y desarrolla los conceptos y el proceso de la prestación de servicios de AF al paciente, en base a la evidencia científica. Incorpora temas como el diseño de Servicios, la comunicación con el paciente, la educación para la salud, el consejo e información sobre los medicamentos, la revisión de la medicación, la monitorización de la efectividad y seguridad de los tratamientos y la participación del farmacéutico en el equipo de salud. Los alumnos aprenden a llevar a cabo estos servicios profesionales farmacéuticos tanto en entornos simulados como en el ámbito real de la farmacia comunitaria, mediante la realización de prácticas supervisadas por farmacéuticos-tutores. La Atención Farmacéutica refleja los objetivos del libro blanco de Farmacia relacionados con la adquisición de competencias para la mejora de la calidad, seguridad y efectividad del uso de los medicamentos. Proporciona a los estudiantes el conocimiento, habilidades y comportamientos necesarios para participar en la atención al paciente, colaborando con el resto de profesionales que forman el equipo de salud.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G06	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
	G08	Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina
	G11	Conocimiento de la lengua inglesa para su aplicación en entornos profesionales.
Competencias Específicas de la titulación	E38	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
	E40	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
	E41	Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
	E42	Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
	E46	Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
	E50	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica.
	E64	Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.
Profesiones reguladas	P07	Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
	P08	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
	P13	Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
Resultados de	R01	Entender la fisiopatología y abordaje integral de una variedad de problemas de salud del paciente.

Aprendizaje	R02	Aplicar la metodología de los servicios de la atención farmacéutica en los distintos ámbitos asistenciales.
	R03	Realizar Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con una variedad de patologías crónicas y agudas.
	R04	Reunir y documentar la información clínica sobre los problemas de salud y medicamentos del paciente.
	R05	Presentar la información clínica del paciente, priorizando los problemas identificados en la farmacoterapia del paciente y discutiendo las posibles hipótesis para la resolución de sus necesidades farmacoterapéuticas.
	R06	Tomar decisiones basadas en la evidencia en el abordaje integral de los problemas de salud del paciente.
	R07	Comunicarse y colaborar con el paciente, y el resto de profesionales de la salud en la toma de decisiones en salud.
	R08	Formular, implementar y documentar intervenciones efectivas para la consecución de los objetivos terapéuticos del paciente.
	R09	Planificar y llevar a cabo actividades de monitorización y educación al paciente, como parte del abordaje integral de sus problemas de salud.
	R10	Monitorizar y evaluar en el tiempo el estado de salud del paciente.
	R11	Explorar la implementación de servicios de Atención Farmacéutica en una variedad de ámbitos.

REQUISITOS PREVIOS:

AF I forma parte del modulo V de Medicina y Farmacología. Para cursar esta asignatura es necesario haber cursado previamente la asignatura Farmacia Asistencial, impartida en el primer curso del grado en Farmacia. El desarrollo del contenido curricular de AF I continuará en la asignatura AF II, correspondiente al 4º curso del grado. Asimismo, la asignatura de AF I se apoya en el conocimiento adquirido en otras asignaturas del grado, como Fisiología humana, Farmacología y Farmacia Clínica, y Fisiología patológica, por lo que se recomienda haber cursado o estar cursando estas asignaturas en el momento de la realización del curso.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

El contenido de la asignatura se agrupa en 6 unidades que se imparten a lo largo del cuatrimestre. El primer lugar, las unidades 1 y 2, Comunicación con el paciente y Desarrollo de Servicios Profesionales Farmacéuticos abordan temas transversales, aplicables durante el resto de unidades del curso. En las unidades 3, 4 y 5, se trabajan los conocimientos y habilidades necesarios para la prestación de Servicios de Educación, Revisión de la medicación y Participación del farmacéutico en el equipo de salud, a una variedad de pacientes (Poblaciones especiales, enfermedades del sistema nervioso, problemas dermatológicos y enfermedades del aparato locomotor). A lo largo de todo el cuatrimestre se realizan prácticas en entornos simulados y en Farmacias Comunitarias de Zaragoza. En caso de producirse cambios en el contenido que se detalla en esta guía docente, éstos serán notificados oportunamente a los alumnos a través de la Plataforma Docente Universitaria (PDU).

Contenidos de la materia:

1 - Comunicación con el paciente
2 - Desarrollo de Servicios Profesionales Farmacéuticos
2.1 - Práctica Basada en la Evidencia
2.2 - Diseño de Servicios Profesionales Farmacéuticos
3 - Servicios de Información, consulta y educación para la salud
3.1 - Indicación farmacéutica y auto-cuidado en resfriado, niños, y en consultas dermatológicas
3.2 - Información de medicamentos a mujeres embarazadas
3.3 - Educación para la salud

4 - Servicios de Revisión de la Medicación
4.1 - Sistemas Personalizados de Dosificación en el paciente mayor
4.2 - Revisión del Uso de los Medicamentos en osteoporosis y dolor
4.3 - Revisión de la Medicación en pacientes con artritis reumatoide y pacientes con alzheimer
5 - Servicios de participación del farmacéutico en el equipo de salud
5.1 - Participación en decisiones terapéuticas en esquizofrenia, depresión, ansiedad e insomnio
6 - Prácticas en entornos simulados y farmacias comunitarias
6.1 - Práctica 1: Indicación Farmacéutica
6.2 - Práctica 2: Sistemas Personalizados de Dosificación
6.3 - Práctica 3: Revisión del Uso de los Medicamentos y Educación para la salud

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Se entrevistará a los alumnos al comienzo del curso sobre sus conocimientos, intereses y expectativas en la materia con el fin de fomentar su grado de implicación en el desarrollo de la asignatura y responsabilizarles de su propio aprendizaje. Siguiendo las recomendaciones del Libro Blanco del Título de Grado en Farmacia (2005), el programa diseñado para la materia ”Atención Farmacéutica” implica una combinación del trabajo de las horas teóricas y de las actividades prácticas desarrolladas tanto de forma presencial como de forma autónoma por parte de cada alumno, asignándole aproximadamente una relación 2:1 teoría: práctica.

Sesiones teóricas: La principal estrategia metodológica utilizada será la realización de clases magistrales. Éstas consistirán en una serie de presentaciones y exposiciones orales por parte de la docente, sobre cada uno de los descriptores anteriormente mencionados, que permitirán la introducción y explicación gradual de los conceptos necesarios. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se utilizará tanto la pizarra como recursos TIC (tablet, proyector, Internet) El material utilizado en cada sesión estará siempre en la PDU con antelación. Durante las clases se fomentarán además la lectura de bibliografía complementaria y el estudio continuado. El alumno dispondrá de los guiones de todos los temas de la asignatura. Deberá ser capaz de ampliarlos con los contenidos que se expliquen en clase y los recursos bibliográficos de los que disponga.

Sesiones prácticas La estrategia metodológica central será el aprendizaje cooperativo. Los alumnos realizarán prácticas presenciales con pacientes reales y simulados en el ámbito de una farmacia comunitaria y en espacios simulados. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, y en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, orientado a proyectos y talleres. Se plantearan casos prácticos a resolver, en base al desarrollo de sesiones grupales dirigidas por el profesor. En ocasiones, el planteamiento de los supuestos prácticos será previo al desarrollo de las sesiones teóricas, enfocándose éstas en la resolución de los casos propuestos y con el fin de facilitar la asimilación inicial de los conocimientos por parte de los alumnos.

Trabajos Los alumnos realizarán trabajos sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. El trabajo personal del alumno sobre algunos temas de especial interés será en ocasiones abordado en equipo, especialmente para el desarrollo del proceso educativo en las etapas posteriores del aprendizaje de cada tema, con el fin de reforzar y complementar el conocimiento adquirido por cada alumno hasta ese momento. Dicho trabajo podrá ser expuesto mediante presentaciones multimedia y, por parte del profesor y de los compañeros se plantearán cuestiones específicas que el alumno deberá interpretar y contestar adecuadamente.

Talleres Se dispondrá de una amplia variedad de actividades disponibles para añadir flexibilidad al programa de la asignatura. Durante el curso se utilizarán distintas técnicas didácticas como exposición, trabajo en equipo, role-play, demostración y simulación, sesiones clínicas, grupos de discusión y dinámicas destinadas a fomentar la participación directa o indirecta de los alumnos en el desarrollo de la materia.

Tutorías Las tutorías se realizarán de forma continuada a lo largo de todo el curso, de forma individual o grupal, a petición de los alumnos o de la docente. Las vías de comunicación serán tanto presenciales como a través de la plataforma virtual o el correo electrónico. En las sesiones de tutoría los alumnos podrán plantear cualquier duda

que no haya podido ser solucionada durante las clases presenciales y solicitar bibliografía específica de algún tema concreto o cualquier tipo de información.relacionada con la materia.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	25
	Otras actividades teóricas	5
	Casos prácticos	10
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7
	Debates	2
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	2
	Talleres	15
	Otras actividades prácticas	6
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	4
	Estudio individual	25
	Preparación de trabajos individuales	20
	Preparación de trabajos en equipo	10
	Tareas de investigación y búsqueda de información	8
	Lectura libre	3
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	4
	Otras actividades de trabajo autónomo	4
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	10	%
Trabajos individuales:	30	%
Trabajos en equipo:	15	%
Prueba final:	45	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Faus MJ, Amariles P y Martinez-Martinez F. Atención Farmacéutica: conceptos, proceso y casos prácticos. Madrid: Ergón, 2008.

Greene RJ, Harris ND. Pathology and therapeutics for pharmacists: a basis for clinical pharmacy practice. Pharmaceutical Press; 2008.

Koda-Kimble MA, Young LY, Kradjan WA, Guglielmo BJ. Handbook of applied therapeutics. Lippincott Williams

Sabater D, Silva-Castro MM, Faus MJ. Método Dáder: Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico. Granada: GIAF-UGR; 2007.

Bibliografía recomendada:

American Society of Health System Pharmacists ASHP guidelines on a standardized method for pharmaceutical care. Am J Health-Syst Pharm 1996;53:1713-1716.

Baxter K. Stockley's Drug Interactions. Pharmaceutical Press; 2010.

Brunton LL, Blumenthal D, Buxton I. Goodman and Gilman's manual of pharmacology and therapeutics. McGraw-Hill

Professional; 2007.
Castellano ACL, Royo LM, Sebastían VV. Manual de farmacología: guía para el uso racional del medicamento. Elsevier España; 2005.
Cornelli R, Kradjan W, Koda-Kimble MA, Young L, Guglielmo BJ, Alldredge B. Assessment of Therapy and Pharmaceutical Care. En: Applied therapeutics. The clinical use of drugs. 8th ed. Baltimore, Maryland: Lippincott Williams
Flórez J. Farmacología humana. Elsevier España; 2004.
Martín Calero M, Machuca M, Murillo MD, Casino J, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Structural process and implementation programs of Pharmaceutical Care in different countries. Curr Pharm Design 2004;10(31):3947-67.
Rovers JP, Currie JD. A practical guide to pharmaceutical care. American Pharmaceutical Association; 2003.
Sweetman SC. Martindale: the complete drug reference. Pharmaceutical Press; 2007.

Páginas web recomendadas:

Bot Plus	https://botplusweb.portalfarma.com/
Fisterra	http://www.fisterra.com/index.asp
Grupo de Investigación en Atención Farmacéutica	http://www.atencionfarmaceutica-ugr.es/
Guía Salud	http://portal.guiasalud.es/web/guest/home
Medscape	http://www.medscape.com/druginfo
National Guideline Clearinghouse	http://www.guideline.gov/
Pubmed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez
Tripdatabase	http://www.tripdatabase.com

* Guía Docente sujeta a modificaciones