

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

|                                  |  |                            |                      |
|----------------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| <b>Materia:</b>                  | PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS II                            |                            |                      |
| <b>Identificador:</b>            | 30060  |                            |                      |
| <b>Titulación:</b>               | GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. PLAN 2008 (BOE 15/12/2008) |                            |                      |
| <b>Módulo:</b>                   | PROGRAMACION Y DESARROLLO                                      |                            |                      |
| <b>Tipo:</b>                     | OBLIGATORIA  |                            |                      |
| <b>Curso:</b>                    | 2  | <b>Periodo lectivo:</b>    | Segundo Cuatrimestre |
| <b>Créditos:</b>                 | 6  | <b>Horas totales:</b>      | 150                  |
| <b>Actividades Presenciales:</b> | 66   | <b>Trabajo Autónomo:</b>   | 84                   |
| <b>Idioma Principal:</b>         | Castellano   | <b>Idioma Secundario:</b>  | Inglés               |
| <b>Profesor:</b>                 |  | <b>Correo electrónico:</b> |                      |

## PRESENTACIÓN:

Esta asignatura es un curso diseñado para entender el papel que juega Java SE en las aplicaciones modernas y describe los beneficios y la metodología de programación orientada a objetos (POO). Los estudiantes habrán adquirido una visión esencial de la biblioteca de clases Java, y su utilización. Los estudiantes serán capaces de desarrollar programas sencillos de aplicaciones distribuidas que demanda el mercado hoy en día.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Competencias Generales de la titulación</b>   | G02  | Capacidad innovadora para proponer y encontrar formas nuevas y eficaces de realizar cualquier tarea y/ o función dentro de su entorno profesional con una elevada motivación por la calidad   |
|  | G05  | Capacidad para adaptarse a diferentes entornos con una actitud positiva y optimista y orientar su conducta a la consecución de metas  |
|  | G06  | Capacidad para analizar y resolver los problemas o imprevistos complejos que puedan surgir durante la actividad profesional dentro de cualquier tipo de organización socio-económica          |
|  | G08  | Habilidad para comunicarse eficazmente sobre distintos temas en una variedad de contextos profesionales y con los diferentes medios disponibles   |
|  | G09  | Capacidad para tomar decisiones de manera imparcial y desde un punto de vista racional  |
|  | G10  | Capacidad crítica y analítica en la evaluación de información, datos y líneas de actuación  |
|  | G13  | Capacidad para utilizar estrategias de aprendizaje individuales orientadas a la mejora continua en el ejercicio profesional y para emprender estudios posteriores de forma autónoma           |
|  | G14  | Capacidad de abstracción para manejar diferentes modelos complejos de conocimiento y aplicarlos al planteamiento y resolución de problemas  |
| <b>Competencias Específicas de la titulación</b> | E03  | Capacidad para reconocer los principios teóricos y aplicar satisfactoriamente los métodos prácticos apropiados para el análisis y la resolución de problemas de ingeniería                    |
|  | E04  | Capacidad para mantener una actitud abierta a la innovación y la creatividad en el marco de la profesión de ingeniería  |
|  | E08  | Capacidad para comunicarse productivamente con clientes, usuarios y colegas, tanto de modo oral como por escrito, con el fin de transmitir ideas, resolver conflictos y alcanzar consensos    |
|  | E09  | Capacidad para mantener las competencias profesionales mediante el aprendizaje autónomo y la mejora continua  |
|  | E11  | Capacidad para mantenerse al día en el mundo tecnológico y empresarial en el ámbito de las tecnologías de la informática y comunicaciones   |
|  | E12  | Capacidad para gestionar la complejidad a través de la abstracción, el modelado, las "best practices", los patrones, los estándares y el uso de herramientas apropiadas                       |
|  | E13  | Capacidad para identificar, evaluar y usar tecnologías actuales y emergentes, considerando su aplicabilidad en función de las necesidades de individuos y organizaciones                      |
|  | E16  | Capacidad para comprender un dominio de aplicación hasta el punto de ser capaz de desarrollar aplicaciones IT adecuadas para el mismo   |
|  | E17  | Capacidad para identificar y analizar las necesidades de los usuarios con el objetivo de diseñar soluciones IT efectivas y usables que puedan integrarse en el entorno operativo del usuario. |
|  | E18  | Capacidad para identificar y definir los requisitos que deben ser satisfechos por los sistemas IT para satisfacer las necesidades planteadas por organizaciones o individuos                  |
| E27  | Capacidad para elaborar y mantener documentación descriptiva de la génesis, producción y operatividad de los sistemas informáticos |   |

|                                  |     |   |
|----------------------------------|-----|---|
| <b>Resultados de Aprendizaje</b> | R01 | Utilizar Java Development Kit   |
|                                  | R02 | Comprender plenamente los conceptos esenciales de programación orientada: creación de instancias, abstracción, herencia, encapsulación, interfaces y polimorfismo |
|                                  | R03 | Utilizar las colecciones para almacenamiento y el sistema de excepciones de Java  |
|                                  | R04 | Utilizar el sistema de entrada/ salida y diferentes tipos de flujo  |
|                                  | R05 | Trabajar con hilos y programación concurrente   |
|                                  | R06 | Crear una aplicación de Java con gráficos y eventos de usuario  |
|                                  | R07 | Gestionar una conexión a una base de datos  |

### REQUISITOS PREVIOS:

Se deben haber cursado o tener convalidadas las asignaturas del modulo de programación anteriores, desde el punto de vista temporal, a Programación Orientada a Objetos II.

### PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

#### Contenidos de la materia:

|  |
|--|
| <b>1 - Bloque I - Primeros Pasos</b>           |
| 1.1 - Introducción a Java                      |
| 1.2 - Conceptos básicos del Language           |
| 1.3 - Tareas Esenciales en Java                |
| 1.4 - Programación Orientada a Objetos en Java |
| <b>2 - Bloque II - Java intermedio</b>         |
| 2.1 - Excepciones y otras clases esenciales    |
| 2.2 - Entrada & Salida                         |
| 2.3 - Collections                              |
| <b>3 - Bloque III - Java avanzado</b>          |
| 3.1 - Interfaces de Usuario con Swing          |
| 3.2 - Concurrencia                             |
| 3.3 - Conexión a BBDD                          |

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

### METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

#### Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

1. Sesiones teóricas El profesor expondrá apoyado en recursos TIC (portátil, proyector, Internet) y la pizarra la parte teórica de la asignatura. El material utilizado en cada sesión estará siempre en la PDU con antelación para que los alumnos puedan realizar una lectura previa. Se aconseja encarecidamente a los alumnos leer con anterioridad los temas a tratar en clase. Las sesiones teóricas serán acompañadas por ejercicios para aplicar los conocimientos teóricos. Se valorará la participación, debate, preguntas e inquietudes mostradas por los alumnos relacionadas con la asignatura.
2. Sesiones prácticas - Aprendizaje basado en resolución de ejercicios y problemas Los contenidos teóricos se apoyan en la resolución de problemas que serán propuestos por el profesor y resueltos por los alumnos. Algunos de estos problemas serán solucionados por los alumnos como parte de su trabajo autónomo en horario fuera de las clases lectivas. Otros problemas se resolverán en el tiempo dedicado a clases prácticas, la resolución será realizada por los alumnos de manera voluntaria utilizando las herramientas disponibles (portátil, proyector y pizarra). La participación de los alumnos en este proceso formará parte de la evaluación, esto incluye la resolución de problemas de manera voluntaria y la participación cuando otro compañero está desarrollando esta tarea.

3. Aprendizaje basado en resolución de ejercicios y problemas Una parte muy importante del aprendizaje de la asignatura, y de la nota, se conseguirá con la resolución de la práctica a resolver de manera individual por los alumnos. Se proporcionará a los alumnos el enunciado de la práctica y se solicitará su entrega en un tiempo prudencial. La resolución correcta de esta práctica, junto con los problemas citados en el apartado 2, preparará al alumno para adquirir con una gran eficiencia las competencias propias de la asignatura. De manera puntual el alumno expondrá las cuestiones más relevantes de su práctica para todo el aula, formando dicha exposición parte de la nota asociada a esa práctica.
4. Sesiones de tutoría Los estudiantes podrán preguntar al profesor aquellas dudas que no han podido ser resueltas durante las clases o que hayan surgido en su tiempo dedicado al trabajo autónomo. Se podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/ o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura. Por otra parte, durante estas sesiones, se realizará un seguimiento de supervisión y orientación del proceso a seguir en cada una de las actividades realizadas. El horario de tutorías será consensuado con los alumnos.

#### Volumen de trabajo del alumno:

| Modalidad organizativa          | Métodos de enseñanza                                | Horas estimadas |
|---------------------------------|---|-----------------|
| <b>Actividades Presenciales</b> | Clase magistral                                     | 23              |
|                                 | Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc. | 34              |
|                                 | Exposiciones de trabajos de los alumnos             | 3               |
|                                 | Actividades de evaluación                           | 6               |
| <b>Trabajo Autónomo</b>         | Estudio individual                                  | 40              |
|                                 | Preparación de trabajos individuales                | 28              |
|                                 | Tareas de investigación y búsqueda de información   | 6               |
|                                 | Lecturas obligatorias                               | 8               |
|                                 | Lectura libre                                       | 2               |
| <b>Horas totales:</b>           |   | 150             |

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

##### Obtención de la nota final:

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Pruebas escritas:      | 50 %         |
| Trabajos individuales: | 40 %         |
| Participación:         | 10 %         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>100 %</b> |

\*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

#### BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

##### Bibliografía básica:

Bruce Eckel ,Piensa en Java, Editorial Prentice Hall , ISBN: 0131002872  
Apuntes de la asignatura proporcionados en la Plataforma Docente Universitaria de la Universidad San Jorge

##### Bibliografía recomendada:

Deitel Harvey M, Deitel Paul J, Como Programar en Java, Editorial Prentice Hall, ISBN: 9702605180  
W. Clay Richardson, Donald Avondolio, Scot Schranger, Mark W Michell, Jeff Scanlon. , Professional Java JDK 6., Editorial: WROX/ WILEY ISBN: 0471777102 ISBN-13: 9780471777106  
Eckel, Bruce, Thinking in Java 4th Edition, PRENTICE-HALL, ISBN: 0131872486 ISBN-13: 9780131872486

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones